

كتاب

## التاج المارصع

بجواهر القرآن والعلوم

تأليف

طنطاوي جوهري \*

وهو الكتاب الذي أرسل الى جلالة امبراطور اليابان  
لعرضه على المؤتمر في أوائل امقاده

(الترم طبعه)

حضرة الحاج محمد افندي سامي التاجر بجوار محافظة مصر

• حقوق الطبع محفوظة للمؤلف •

« مطبعة التقدم بتصر »



كتاب

١٥١٦

# التاج المارصع

بجواهر القرآن والعلوم

تأليف

الأستاذ الشيخ طنطاوي جوهري \*



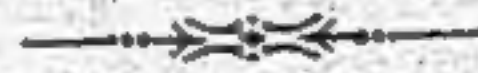
وهو الكتاب الذي أرسل الى جلالة أمبراطور اليابان

لعرضه على المؤتمر في أوائل انعقاده



(التم طبعه)

حضرة الحاج محمد افندي ماسي التاجر بجوار



« حقوق الطبع محفوظة للمؤلف »



6268

Süleymaniye	
Kısım	İzmir
Yeni Kayıt No.	
Eski Kayıt No.	932





طلما خطر لي أن أضع نموذجاً لعلوم الدين الاسلامي  
يتضمن ما يطلبه من الحقائق وما يألفه من الحكم حتى قام  
قائم الحركة الفكرية في دولة أبناء الشمس المشرقة باليابان  
فرايت أن أبرز الفكر الى العمل فوضعت كتاباً سميته التاج  
المرصع بجواهر القرآن والعلوم وذلك في شهر اكتوبر سنة  
١٩٠٥ ثم اتفق أن رآته لجنة يرأسها صديقي العلامة الفاضل  
محمود بك سالم فاهتم بترجمته الى لغات أوروبا ونشره في أرجاء  
المعمورة شرقاً وغرباً فعسى الله أن يكمل عمله بالنجاح وهاهو  
يترجمه الآن شاب قازاني الى اللغة التركية كي يتم نشره في  
بلاد المعجم والترك والروس ثم بعد ذلك عقد مؤتمر اليابان  
في سنة ١٩٠٦ أي في هذا العام فصرت أقدم رجلاً وأوخر

أخرى أأرسله اليه وهو باللغة العربية أم أتربص انجاز وعد  
صديقي محمود بك سالم بالترجمة وبيننا أنا كذلك اذ اقترح على  
أخ لي صديق أن أهديه الى امبراطور اليابان ليعرضه على  
هيئة المؤتمر فانشرح صدرى لذلك فأرسلته بخطاب الى جلالة  
الميكادو وهذا نصه

جلالة الامبراطور العظيم ملك اليابان  
أرفع لجلالتكم التبجيل والتعظيم وأقدم لكم كتاباً  
ضمته اجمال ما زاولته من حقيقة الدين الاسلامي في الجامع  
الازهر الشريف وما طالعت من أسفار الاوائل حكماء العرب  
وفلاسفة اليونان وما لاحظته من العلوم العصرية ومقارنتها  
بالقرآن الشريف في المدارس المصرية ولذلك سميته التاج  
المرصع بجواهر القرآن والعلوم واني من مبدأ حياتي مفرم  
بالبحث عن الحقائق العلمية ومقارنتها بالاديان بحرية الفكر  
وان أعجب شيء في حياتي وأجمله أن أرى ملكاً عظيم  
الشان مثل جلالتكم يوجه النفوس الى ما اشتاقت اليه نفسى  
وهام به فؤادي من هذا المقصد الشريف العالي فلم أربداً



من جمع حقائق وعاما الصدر واشتغل بها الفكر واهدائها  
لجنايبكم اعظاماً واجلالاً وقياماً بشكر الله على أن قيض للعالم  
فيكم ملكاً ناصراً للعلم والحكمة

أهديه لجلالتكم باللغة العربية لغة الدين الاسلامي وعجلت  
به اليكم قبل أن يترجم الى لغة أخرى من لغات التخاطب في  
المؤتمر خيفة فوات الفرصة فاني أرجو أن يمرض على هيئة  
المؤتمر وعسى أن يقرأه من أعضائه من جمع بين اللغتين  
باتقان فان وصل الكتاب متأخراً بعد انقضاء المؤتمر فاني  
أرجو عرضه على حكماء دولة اليابان العظيمة مترجماً بأمركم  
فاعمل في شبان اليابان من يرى في سلسلة هذا الكتاب ما  
يوافق مشربه من البحث وان علمت نتيجة ذلك من بعد فاني  
لجلالتكم من الشاكرين

وقد كان ارسال الخطاب والكتاب في أوائل انعقاد  
المؤتمر ولما كان نشره في وطني وأبناء جنسي أوجب وألزم  
وأحرى وأحق أردت طبعه ليم نفعه أبناء البلاد  
وهذه هي الرسالة

## بسم الله الرحمن الرحيم

أحمدك اللهم وأصلي وأسلم على نبيك وأتقرب لجنايبك  
الرفيع زلني بأبراز ما أكنه القواد من علوم الدين الاسلامي  
الى مشارق الارض ومغاربها . فساوأني الشرقيين والغربيين  
بما اقتبسته من فرائده وما نظمته من قلائده واستمنحك اللهم  
روحا عالية وقوة قدسية تمدني بها حتى يبلغ الكتاب أجله  
وينال عبدك أمله ويصبح هذا الكتاب منهلاً عذبا للواردين  
ومتبوء صدق للمتفكرين ولا أذكر نموذج وقائي المتابعة  
موسومة بالجواهر فأقول

﴿ الجوهرة الأولى . مبدأ نظري في العالم ﴾  
خلقت بطبيعي أميل الى النظر والتأمل في العالم فكانت  
السنة عندي نصفين نصف أفضيه في الدرس والطرس في



الجامع الازهر الشريف في القواعد العربية والمسائل الفقهية .  
 كالمعاملات والعبادات العملية فاذا عدت الى الحقول والمزارع  
 في النصف الآخر أجلت فيها النظر وسرحت فيها الفكر  
 فأرى جمالاً باهراً ومنظراً زاهراً وحسناً ناضراً وسلطاناً  
 قاهراً قما تركت فاكهة ولا أبا ولا نجماً ولا شجراً الا تأملت  
 ألوانها الزاهرة وأشكالها الظاهرة ومحاسنها الناضرة وروائحها  
 الجميلة وألوانها الزاهية الباهية فأقول ياليت شعري ألم يك هذا  
 النظر أولى بمدارسنا الاسلامية أو ليس الذي خلق السماء  
 فسواها . والارض فدحاها . والانهار فأجراها . والنبات  
 فأثماها . والأشجار فأثمرها . والثمار فكورها . والازهار  
 فنورها . والروائح فأحسنها وصورها فزينها هو الذي خلق  
 الاجرومية والنحو وفرض الصلاة والزكاة وأجري القرض  
 واليوع ورتب الميراث والحدود ولما ذالم يفرض علينا أن نلم  
 بأطراف ما ذراً في الكائنات وما أبدع في المخلوقات ثم أظل  
 نهاري مفكراً في ذلك فاذا جن الليل وأرخي سدوله علي  
 أخذت أفكر في النجوم وجمالها . والسماء وبهاثها والارض

وجلالها وأحضر القرون الخالية والوحوش السانحة ثم أرجع  
 الى من ذراها وبرأها فأجد أسأتني لا يخومون حول ذلك  
 الا عرضاً وينبذونه نبذاً وغاية ما يقولون ان هذا العالم حادث  
 والحادث لا بد له من محدث أما التعويل على حكمه وآياته  
 والاغتراف من ينابيعه وأنهاره فذلك منبوذ نبذ النواة . فاذا  
 رأوا مسائل طبيعية في كتاب قالوا فليقل هذا الباب .  
 فظلت حائراً بين نظري والدين والتقليد واليقين . ومن  
 العجب اني رأيت العلماء يقولون لا يصح الايمان الا بالعقل  
 والبرهان . لا بالتسليم والاذعان فان نظرت الى تعاليمنا أجدها  
 تقليدية وان نظرت ورجعت الى فطرتي الفيتياتسي الى اليقين  
 ﴿ الجوهرية الثانية . مقارنة الاديان ﴾

ومما زادني شغفاً وأضناني حزناً وأشعل في فؤادي نار  
 الطلب اني قرأت يوماً في قانون القرعة العسكرية ان للدين  
 النصراني لاهوتاً وانهم يظنون يحثون عن الخالق بمقولهم  
 فكاذ يغشى على اذ ذاك وقلت إذن هم يحثون كما نحن  
 باحثون ويعلمون كما نحن عالمون فأى الفريقين أحق وأى



الحزبين أصدق وما زلت أروح وأغدو في تيهاء تلك الحيرة  
وبيداء تلك الفكرة حتى اهتديت الى تاريخ حياة الامام  
الغزالي رحمه الله تعالى المتوفي في أوائل القرن السادس فرأيت  
درج على ما دوجت عليه حتى اهتدى وذ كر السر في حيرته  
والهدى في أوبته فقهمت رمزه وعرفت خبره

### الجوهرة الثالثة . العالم والصانع

ثم كررت أبحث ركاب الطلب في البحث عما شغل  
النفوس من العالم والصانع فوجدت فؤادي يتقد حرارة وشوقا  
وولوعا بأدراك سر هذا الوجود ومعرفة صانعه ولكم حاولت  
تحويل القلب وارجاع الفكر واتخاذ الجذوة فلم يرعو النفود  
ولم يزدجر العقل بل لاحظت اني كلما لويت عنانه جد في  
الطلب وحث ركاب التسيار وكان امامي خلة من خلتي امان  
أعلم ان هذا العالم موزون بميزان سائر على نواميس متقنة  
محددة فأقر بصانع قادر عالم مدبر له . واما ان أعلم انه مبصر  
غير محكم فاقف موقف الكليل الطرف الحسير واياأس من كل  
ما اسمع من الموجودات العالية

### الجوهرة الرابعة . تعليم التوحيد

طلبت هذه الحقيقة من علم التوحيد فقرأت فيه  
براهين أشبه ببراهين الهندسة في شكلها فينظمون المقدمات  
ويستنتجون النتائج لا يلون على العالم ونظامه وما حواه من  
حكم وغرائب وأحكام وبدائع بل يفرضون الفروض ويبرهنون  
على وجود الصانع مثلا بأن العالم حادث وكل حادث لا بد له  
من محدث والاله واحد ولو كان إثنان لحصل خلل وهو  
قادر ويبحثون عن القدرة هل هي صفة زائدة على الذات أو  
عين الذات وهو موجود والوجود هل هو عين الوجود أو  
غيره ولا يزال البحث هكذا فبهذا ترى خواص المسلمين  
صرفت عقولهم عن العالم وما أودع فيه من الجمال والترتيب  
والنظام بل نكتفي بان نعرف الله بتلك البراهين ومتى حصانا  
نقنع النفوس بانها عالمة وان فحوى العالم وما فيه ان نعرف الله  
ونقول هي مصنوعاته ولا عبرة بالصنعة من حيث اتقانها  
وابداعها وربما يذكرون الاتقان عرضا واجمالا لا قصدا  
وتفصيلا . فلما قرأت علم التوحيد أورثني بعض الاقتناع



ولكن ألت على النفس في مطلبها واسترسلت في مشربها  
وجدت في سبيلها وزادت في غلوئها وأصرت على مقصودها  
فكررت راجعاً إلى القرآن العزيز وهو لا يقرأ إلا للبركة  
لا ليفهم معناه عادة

﴿ الجوهرة الخامسة . النظر في القرآن الشريف ﴾

ولا ذكر لك قبل الكلام على القرآن مقدمة توضح  
المقصود فأقول . جاء القرآن والامة العربية في بداوتها  
فشغلتهم الفتوحات في القرن الأول وما زالت دولة الامويين  
وأخلفتها دولة العباسيين حتى استتبت الفتوحات ووقفت  
الحركات وأخذوا يحنون ثمار ما غرسوا في الدولة السالفة فمدوا  
أيديهم إلى كتب اليونان فترجموها واستعانوا بعلماء فارس اذ  
دخلوا في دين الله أفواجا فاستمدوا من اليونان كتبهم ومن  
الفرس رجالهم فشغل الناس بتلك الفلسفة وهي كما في اخوان  
الصفاء غامضة صعبة المراس ترجها قوم ترجمة لغوية لا معنوية  
فاعتاصت على قارئها وأخذت بالناس إلى مهاوي وفيافي  
وأضلت أهل العلم في الارض حيارى وأصحابهم يدعونهم إلى

المهدي فلا يهتدون فترى أمثال ابن سينا والفارابي زعماءهم  
وابن رشد والغزالي خصمان فاحتدم بينهم الجدل والنضال  
في ميدان المناقشات ولم يك للناس شغل شاغل إلا ان هذه  
العلوم تنافي الدين وتناضله وتباوئ القرآن وأضحى عامة  
المسلمين من الادباء والفقهاء يقولون هذه كفر هذه فلسفة  
تنافي الدين . هذا كله في العقائد الاسلامية والعلوم الكونية  
وترى أمثال الشافعي رضي الله عنه وسفيان الثوري وأبي  
حنيفة وصاحبيه ومالك وابن حنبل دونوا الفقه للعبادات  
والمعاملات والحدود والجنايات وتقسيم الموارث . فانقسمت  
الامة اذ ذاك فريقين فريق يبحث عن الفلسفة وآخر في الفقه  
فالملاسفة هجروا القرآن بما استغرقوا أوقاتهم من شغل  
شاغل والفقهاء اذا كتفوا بما استنبطه المجتهدون قبلهم  
حرموا الاجتهاد ورجعوا إلى ما صنف شيوخهم حتى انك  
لترى الاحكام في هذم العصور مبنية على عرف الاعصر  
الأولى . وبالاجمال ان خاصة المسلمين وعامةهم بما شغلهم من  
الحروب الفادحة وظلم الملوك واستبدادهم نبذوا القرآن والنظر



فيه ظهريا واكتفوا من العلوم الكونية برشحات الفلسفة اليونانية ومن الفقه بمصنفات شيوخهم الغابرين وعلمائهم السابقين وما جاء الزمان الذي تعلمت فيه الا والقرآن لا ينظر فيه الا تبركا ولا يجوز لاحد الاجتهاد فيه وطالما سمعت من شيوخنا أن طلاب العلم يحرم عليهم التفسير الا بالتلقي من الشيوخ والشيوخ لا يفسرون الا بما دونته صحف الاوائل ويعتقدون ان لن يفتح على أحد بمثل ما عرف الاولون بل ان كتب الشافعي ومالك أصبحت لنسبنا الآن بمثابة القرآن في ان فهمها اعتاص على الناس فكل طبقة تنزلت في أفكارها عن قبلها . وهناك طائفة ثالثة نظروا فوجدوا الناس انبهروا من هاتين الطائفتين حيري بين الفريقين سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الجدل والخلاف على العقول شديد فاجتهدوا ان اخترعوا أحاديث لفقوها وأكاذيب ابتدعوها ونسبوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم لم يرد في الصحيح خصوصاً بفضائل سور القرآن كما في الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ولما سئل بعضهم قال قصدت بهذه الأحاديث

بوافرائها ان أصرف وجوه الناس عن أمثال أبي حنيفة وفقهه الى القرآن فكان ما أراد وكثر قراء القرآن لمجرد التبرك وترك الناس المعنى ونبدوه نبذاً ظهريا حتى زماننا هذا

﴿ الجوهرة السادسة . حالي عند النظر في القرآن ﴾

لا عجب بعد أن سمعت هذه المقدمة اذا تلوت عليك من آيات العبر والمدينة والرقى والحضارة من القرآن وقد غفل عنه المسلمون . نعم لا عجب اذ قام عالم أمريكي يباحث العالم الخراساني في الدين الاسلامي في هذه الايام ويقر العالم الأمريكي بحقيقته ويكتب في الجرائد بذلك في هذا العام فترد تلك الجرائد عليه بأن هذا دين المتوحشين والبرابرة ولو كان كما تقول لرقم وأزال عن أعينهم الغشاوة . وأثبت فيهم نبأنا أحسننا أين آثاره . أقوام لا خلاق لهم جهلاء جامدون هذا كله قرأناه في هذا الاسبوع في جرنال العالم الاسلامي فلا يعجب الغربيون بعد هذا البيان الذي رسمناه اذا رأوا فينا اعوجاجا وجهلا فقد ظهر الحق لدى عيني . اذا كان هذا حال الامة من أمد بعيد فكيف يكون حالي وأنا بين أقوام



حرموا على الناس ورود مناهل الكتاب الحكيم فلما حاولت  
الاهتداء بالقرآن رأيت من بين يدي سداً ومن خلفي سداً  
وانبعثت أبالسة الوهم وشياطين الجهالة تحوم حول العقل لتنمعه  
من الاقتباس ونحرمة من الاستضاءة بمشكاة نور القرآن  
فكسرت تلك الأغلال وفتحت تلك السدود . وجاوزتها  
إلى المعاني ولكن لا البس الأمر على القارئ أني ما كسرت  
تلك القشور . ولا نبذت تلك الأغلال إلا تدريجاً شيئاً فشيئاً  
قليلًا قليلًا ثم تلقيته عن الأشياخ وبعد ذلك نظرت في علوم  
الغزالي فرأيت الرجل بحراً خضماً ومصلحاً عظيماً وطريقته في  
تعليم الشريعة والتوحيد الجمع بين مصالح الدنيا والدين . وأول  
ما اتفق لي من القرآن أني كنت أقرأ في أثر ( تفكر ساعة  
خير من عبادة سنة ) وروى أنه صلى الله عليه وسلم قال لقد  
أنزلت عليّ الليلة آية ويل لمن قرأها ولم يتدبرها ويل له ويل  
له ثم قرأ قوله تعالى ( ان في خلق السموات والارض  
واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع  
الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد

موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب  
المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون ) فقرأت  
هذه الآية وعرضتها على عقلي ثم طفت أنظر بنفسى في السماء  
والارض والسحاب والماء والهواء واقارنت القول بالعمل  
وأأمل تلك العجائب المدهشة وأقول ان الناس يعيشون  
ويعوتون وهم غافلون لا يفكرون . ثم أخذت أبحث في آيات  
أخرى فرأيتها كثيرة جداً كقوله تعالى ( قل انظروا ماذا في  
السموات والارض ) وقوله ( أو لم ينظروا في ما سكوت  
السموات والارض وما خلق الله من شيء وأن عسي أن يكون  
قد اقترب أجلهم فبأى حديث بعده يؤمنون ) وقوله ( ان في  
السموات والارض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث  
من دابة آيات لقوم يوقنون واختلاف الليل والنهار وما أنزل  
الله من السماء من رزق فأحيا به الارض بعد موتها وتصريف  
الرياح آيات لقوم يعقلون تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق  
فبأى حديث بعد الله وآياته يؤمنون ) كنت أقرأ هذه  
الآيات وأنظر معانيها وأأمل في الحقول والمزارع والاعشاب



والاشجار والائمار والحيوان

﴿ الجوهرة السابعة . الشوق الى العلوم ﴾

لما قرأت هذه الآيات وعرضتها على العقل وأخذت أنظر في الكائنات فرحت بها في بادئ الامر ثم ظهر لي ان لها مقادير وحسابا منظما فكنت أرى الاشكال مستديرة وبضاوية والائمار ذات مقادير وطعوم وروائح وألوان مختلفة ولا أدري ما الاسباب المؤدية لذلك ولم اختلفت المقادير والاشكال والالون فازداد شوقي للعلوم والحكمة والطبيعة والفلسفة والكيمياء وعلم الحيوان والانسان والتشريح والنفس والرياضة من الحساب والهندسة والجبر والفلك فأخذت أقرأ بقايا الفلسفة القديمة بالازهر الشريف اذ كنت أقرأ مباحث الافلاك اليونانية والطبيعية والارضية والمعدن والنبات والحيوان والانسان ومعرفة الاله وصفاته واليوم الآخر ورأيهم يقولون يلزم معرفة العالم أجمع حتى يكون الانسان حكيما ولكني رأيت المباحث مبعثرة ناقصة فبحثت عن منبع غير هذا فأذن الله فدخلت مدرسة دار العلوم فلعمر ك ما كنت

لأعلم ان في العالم كله فلسفة سوى ما درسنا ولا طبيعة غير ما قرأنا وكنت أظن كما أخبرنا شيوخنا ورسخ في نفوسنا اننا أرقى العالمين ولا يعرف أحد سوانا شيئا فلما دخلت المدرسة وسمعت ان لديهم الطبيعة والكيمياء أخذت أدرسها هي والحساب والهندسة والجبر والفلك وكنت أرى أن ديني يطالبني بذلك اذ رأيت القرآن ذكر هذه الاشياء في نحو ٧٠٠ آية فتقرر في عقلي أن من أمكنه معرفة هذه العلوم وجبت عليه ومن ظهرت له الحكمة فأعرض عنها واتبع هواه زلت قدمه وساء مشواه

﴿ الجوهرة الثامنة . هل العالم منظم ( ايضاح لما مضى ) ﴾  
كنت أرى في النفس شوقا ان أفق على حقيقة نظام العالم فكان يظهر لي بادئ بدء انه غير منظم ولا محكم بل هو مبعثر مشوش غير محكم الترتيب كما أشرت اليه فيما مضى وطفقت أكل أمر التصديق بمبدع هذا العالم الى الوقوف على حقيقته ونظامه وطالما قلت في نفسي اذا علمت ان العالم منظم وأيقنت به فاني لا أرى بدا من الجهد والتشهير في



مرضاة صانعه وصرف الوكد اليه والعمل الخالص لوجهه .  
 مادمت حيا فاما اذا لم تظهر لي بارقة علم ساءت الحياة وضلت  
 الوجهة وكان الخسران . طالما برزت الى الحقول والنباتات  
 تغني على أعواد الاغصان بنغمات طبيعية والاثمار تنهادي  
 طربا والازهار باسمه عجبا وأقصد المغممين بالمعارف تصبو  
 شغفا وتتيه عجبا وعجبا ولسان حال البرق ينطق بحاسن الجمال ويعبر  
 عن مكنون الكمال والرعد يقود جيوش العلم ويهزم جحافل  
 الجهل ويزار ويصول ويجول في الجوى ينادي ذوى النفوس  
 الجامدة والعقول الخاملة ويزجر الهاهلين ليحشرهم في  
 محشر وصعيد واحد ليسمعوا آيات العبر وصنوف الحكمة  
 ليحكم بينهم بالحق وينقسمون فريقين فريق الى سعادة العلم  
 والنعيم وآخر الى شقاء جهنم الجهل والنعير . هذه المحاسن  
 والبدائع لا تتجلى الا لذوى النفوس والفطن الصافية والعقول  
 المنيرة . نفوس استعدت للحكمة فصفت وراقت فقبلت  
 نقوش الحكم وصور الجمال في ألواحها . فما من هبة نسيم في  
 نافذة أو غصن الا ولها معنى يبرزه صوت الحكمة أرسل

• من المصادر العاليه الى تلك النفوس فتوحي اليها بأسرار يعجز  
 عن ادراكها أولئك الغافلون . فاذا أصغى حكيم الى تلك الكلم  
 الهوائية سمعها تطالبه بالتحقق من سر هذا العالم وهل هو  
 منظم أو مبعثر وهل نحن نعيش عيشة مهمله أم هناك نظام  
 شملنا بباطنه . تلك الحقيقة كم قطعت دونها الاعناق وضل في  
 طريقها أقوام برعوا في النحو والفقه والعريية وما شاكلها . لم  
 يكن الوجدان وحده مطالبا بذلك العلم بل الكتاب الحكيم  
 يقول (١) (وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر  
 معلوم) (٢) والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من  
 كل شيء موزون) (٣) ( وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب  
 والشهادة الكبير المتعال) (٤) (والسما رفعها ووضع الميزان الا  
 تظفوا في الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان)  
 قد فسر الميزان بأنه نظام كل شيء في العالم بحيث يكون  
 كالوزن لا يزيد ولا ينقص وقوله ألا تظفوا في الميزان  
 يلزمنا أن نقلده ونحونحوه فيما نزاوله من الاعمال وما نحاوله  
 في معاشنا فلا نطفي في ميزاننا ولا نبجاوز الحد فيه فنزيد اذا



وزنا على غيرنا ولا نخسره وننجسه ونقصه إذا وزنا لغيرنا وبنا شيئاً وانا بذلك نقرب منه ونصنع كما يصنع في العالم ويهندسنا لنا ويحكمه لعباده (٥) (ان الله سريع الحساب) (٦) وهو أسرع الحاسبين (٧) (وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين) ولا معني لعلم ما في البر والبحر وعلم ما تحت الثرى والرطب واليابس ووضع هذا في كتاب الا مع ترتيب وأحكام ونظام وأسباب ومسببات والا كان العالم مشوشاً فالعلم به على مقتضاه لا يكون علماً (٨) (انا كل شيء خلقناه بقدر وما أمرنا الا واحدة كلمح بالبصر) والقدر وضع الاشياء بمقادير محددة معينة وأوضاع معلومة وأحوال متناسقة ثم يقول ان أمره سريع كلمحة واحدة بالبصر ونظرة بالعين كما في البرق والكهرباء وأحوال القلوب وأعمال الغيوب وهذه مرتبة كسابقتها منظمة متقنة كاخوانها (٩) لتركبن طبقاً عن طبق فما لهم لا يؤمنون) أي أحوال العالم متناسقة درجات بعضها فوق

بعض مرتبة ليست مبعثرة بل هي منظمة (١٠) (والوزن يومئذ الحق فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون) يقول ان الوزن يوم القيامة حق وهل يكون حقاً الا اذا كان الموزون وهي أعمال الدنيا موزونه صدقاً بميزان عدل

﴿ الجوهرة التاسعة . المباحث المناسبة لنظام العالم ﴾

كنت اذا سمعت تلك الآيات أجدني لا أزداد الا طلباً فأقول ياليت شعري من لي بأن أقف على هذا النظام ومن أين يصل الي أن كل شيء عنده بمقدار وبأية سبيل ينال قلبي التصديق بذلك والوقوف على حقيقة هذا وودت لو أكون في سرب مختفياً مجهولاً لا يؤبه بي وأصل الى الوقوف على تلك الحقائق وأنال أمنيته وكنت أطوف على شواطئ البحار وحافات الانهار وضافات الخلجان ألتبس حجراً مرسوماً جديداً وخطوطاً منتظمة او أرى حيواناً فيه آثار منتظمة ومتقنة لعل أشم لهذا النظام رائحة وتارة كنت أعثر على حشرات صغيرة بين الأعشاب ذات خطوط



منتظمة مختلفة الألوان باهية زاهرة فكنت أتنم منها نسيم  
الحكمة ومبادئ العلم . وما كان أشد شوقي اذ ذاك وولوعي  
وجدني في الطلب وتشميري واسراعي الحثيث وصرف جهدي  
الى ما كنت ألتزمه بين الأكام والطلول والطرق والمسالك  
والنباتات . انظر الطيور الطائرات وكيف تناسب أجنحتها  
جسمها وكيف لطفت من الامام وأنامل ألوانها الزاهية الزاهرة  
وجمالها البهي وأنا في كل ذلك كأني في عالم غريب وكما  
عرفت شيئاً زاد العالم غرابة وحن طاعة . عشقت العلوم أجمعها  
فكنت أهفو للرياضيات وأميل للوقوف على أسرار الطبيعة .  
ولم أنس ليلة وقد زرت حميا لي اذ وقفت مساء عند سياج  
حديقته الغناء وهي تشرف على نهر جار يسمى أبا الاخضر  
بجانب قريتنا والنسيم بهب وممي صاحب محادثتي وقد أطلعتني  
على ماشاق نفسي وما يكنه الضمير من الولوع والشوق وأنا  
أقول له كأني بهذه الاوراق تنحل الى العناصر أمامي وكأني أطلع  
ماضيته من الاغذية المتحابة والمتجانسة ولقد زاد شوقي لذلك  
وعسي أن أدخل مدرسة دار العلوم هذه السنة نعم كان ذلك

وأخذنا ندرس فنون الطبيعة وأنا في لاذكر أنا في بعض السنين  
اذ قضينا السنة وقفلنا الى قرانا بالسواد وبلاد الفلاحين أخذت  
أقرأ في كتاب احياء العلوم للشيخ الغزالي فرايته جمع ما درسناه  
أثناء تلك السنة من الطبيعة في باب من كتاب احياء تحت  
عنوان الشكر وجعل ما درسناه عنوان شكر الله واتقد قرات  
فيه الكلام على بيوت النحل وأن تسديسها وتنظيم بيوتها  
مختار لمناسبة ذلك التسديس لجسم النحل اذ الاشكال المربعة  
والمثلثة ونحوها تترك فيها زوايا ضائعة وكذا المسبعة والمثمنة  
تخللها أمكنه وفرج بين تلك البيوت كالدوائر لقربها منها فاما  
للمسدسات فأجلها أحكاماً وأبدعها إتقاناً وأنسبها للنحل وأجمعها  
للمسل ولقد كنا درسناه تلك السنة على استاذنا بهذه الطريقة  
وكان رحمه الله يعرف الفرنسية فلما رجعنا الى المدرسة قلت  
له يظهر لي انك أخذت هذه من اللغة الفرنسية فقال نعم  
قلت له ولعلمهم نقلوها من كتب العرب وحكى له بعض ما  
اتفق لي فقال لعله يكون ذلك فوفر في نفسي من ذلك كله  
اننا مخطئون في الجهل بهذه العلوم وان ديننا يأمرنا بها



أشد من الأمر بالصلاة والعبادات الظاهرة وطالما ذكر  
الغزالي في الاحياء النحل والعنكبوت ويذكر من هندسة  
الثاني واتقانه خيوطه وأحكامه لنسجه ما شاقني للوقوف على  
الهندسة حتى أعرف تلك الصنعة الدقيقة ولقد سمى كتابه  
أحياء علوم الدين وجعل العلوم كلها علوم الدين الاسلامي  
وسمى ما شغف به علماء الاسلام في جميع العصور بالتقشور  
فكان ذلك يبعثني على الطاب دوماً . وكيف تقنعني فلسفة  
اليونان التي ترجع الى الأمور العامة أو أقنع بما يليق به الدين  
وأكون مقلداً له في أن العالم منظم ونفس الدين والواجدان  
يطالباني بالتحقق من نفسي وطالما بحثت عن شكل للعنكبوت  
غير مشوش يظهر لي فيه جلياً حسن نسجه وان فيه نسباً  
هندسية فلم تكد نفسي تقنع بما ترى حتى كدت أياس الى أن  
اتفق ذات يوم وأنا في رياضة ان شايأ معه كتاب باللغة  
الانكليزية مرسوم في أوله صورة نسج العنكبوت يسمى  
القراءة المكوكة وكنت اذ ذاك أعرف صروفاً من اللغة  
وبعض كلمات فاخذت الكتاب وتأملت الشكل وقلت للفتى

ترجم فترجم فانبهرت من القول وعجبت من الشرقي وجهه  
والغربي وعلمه وقلت أرني بقية الأبواب في الكتاب  
فاسمعي جملاً منها حتى عرفت مقصود الكتاب فزاد استغرابي  
وقلت من يسمع عني من يفقه مني . نهج الانجليز في تعليمهم  
على نهج كتابنا الكريم ونهجنا نهج أجهل الأمم في تعليمنا .  
هذا القرآن يأمرنا بالنظر في الأشياء جميعها وهذا الغزالي  
انذر وحذر ونظر وقال معني دين الاسلام أرق مما عليه  
الناس . وها أنا أبحث عن شكل من الاشكال التي يعملها  
الحيوان فلم أعثر عليه الا في كتاب انكليزي . فاخذت أدرس  
تلك اللغة لاستطلع آراء القوم وعلومهم وأقارنها بما عندنا  
وافق ذات يوم أني أحادث أحد المدرسين الانكليز ومعه  
كتاب من كتب الدراسة وأنا لم أزل في تهجئة الحروف  
والنطق بالكلمات فرأيت شكلاً في الكتاب ذا خطوط سود  
وبيض مقوسة ومستقيمة فقلت ما هذه فقال طرق الشهب  
والنيازك أثناء تساقطها من السماء فقلت أكل تعليمكم للناس  
على هذا النمط فقال نعم ان الطفل يأخذ أبواه للحقول



والرياض ويريانه الأشكال والأزهار والألوان ويفهمانه  
مقصودها فقلت ان هذه تعاليمنا باعتبار ديننا فرأيت الرجل  
ظهرت عليه هيئة الانكار وكان يعرف بعض العربية فقلت  
له لاتعجب وان شئت فاسمع هذه الآية ومتى لم تفهم شيئاً  
فاستفهم ثم قرأت له ( ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فاخرجنا  
به ثمرات مختلفاً ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف  
ألوانها وغرائب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف  
ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزيز غفور )  
ثم قلت ان الله يقول في كتابنا ان من يعرف هذه الغرائب  
ويتأمل الثمرات والألوان والجبال واختلاف أشكال خطوطها  
ويعرف غرائب النبات والحيوان والانسان فهو العالم الذي  
يخشى الله وهم هم الخواص ومن عداهم فعامة جهلاء وذلك  
لا يكون الا بقراءة هذه العلوم فقال لي لماذا لم تسيروا على هذا  
النهج فقلت دولة شيخة لدنيا بقايا العلوم لضعف الامة وانحطاطها  
وهاهي الآن أخذت ترجع شابة فقال اذن نحن المسلمون لا أنتم  
وكان الرجل يصدق ما أقول لثقتي في المحاورات التي دارت بيننا

ولقد عرفني أدور مع الحق كيفما دار فلما سمعت منه ذلك  
لزممت الصمت وبهت وزادت حيرتي وأخذت أنشر المقالات  
وأصنف الكتب وهذا دأبي وديدني . ثم ان ذلك الانجليزي  
عرض على ذات يوم حديثاً في ورقة وهو ( علو الهمة من  
الايمان ) وسألني ايضاح معناه وتفسير مغزاه فقلت فسرته أنت  
فقال ان علو الهمة من الدين الاسلامي فقلت هذا تفسير  
أكثر أهل العلم عندنا فقال وهل عندكم غيره فقلت نعم ان  
الايمان هو التصديق ومعرفة السئ بالتحقق مع الاطمئنان في  
المعرفة فن عرف التجارة مثلاً وأطمأن لها وصدق بثمراتها  
شاقته ومنى شاقته علت همته فيها وهكذا الحياة والفلاحة  
والسياسة والدين فمن وقف على حقيقة شئ من ذلك علت  
همته فيه حتى يجد ثمرته فلامرقة أولاً والعمل ثانياً فقال هذا  
معنى عجيب ومن أين أخذت هذه المعاني فقلت من كتب  
الاولائل في شباب الدولة العباسية اذ كانت دولتنا شابة كدولتكم  
وعلمنا فتى كعلمكم فقال وهل في البلد الآن من يعرف فقلت  
نعم ولكنهم قليل فقال عجيباً كأن نبيكم لما رأى العرب على القطرة



يرعون النعم أخذ يلوي عنان رغبتهم الى العقول والتفكر ثم  
أشار الى رأسه وقال فهو يقول لهم رؤوسكم رؤوسكم عقولكم  
عقولكم ثم اعملوا فأمرهم بالتعقل ثم العمل فابقظهم بذلك اهـ  
\* الجوهرة العاشرة . النظر في كتب علماء الانجليز \*

رأيت النظر في علوم القوم وأرائهم وكتبهم صار واجبا  
على حتى يتسنى لي ان أدرس آراء الشرقيين والغربيين وانظر  
هذا الدين واني ليجدر بي أن أفص عليك نبأ بسيطها اتفق لي  
أيام محاتي بالجامع الازهر الشريف ذلك اني كنت اذا فلتت الى  
الريف أشغل أيامي بالنظر في العالم فكان هو درسي وشغلي كما  
قدمت واذا ذكراني وقت ذات يوم مساء على الجسر ذي القضبان  
المعدة لمرور الوابور فقلت أنا أقرأ في الازهر العلوم وابحث  
عن العالم وهذا الطريق والوابور وضعهما قوم من الاوروبا  
وبين فيا ليت شعري ما يقولون عن العالم وصانعه واملع عندهم  
مالا نعرفه ولقد شغلني تلك الفكرة أمدا طويلا وهأنا  
الآن أقول قد عثرت على كتبهم وقرأت الكتب المتداولة  
بين التلاميذ في الابتدائي والتجهيزي فرأيت ميل القوم الى

معرفة العالم ساريا الى هذه الكتب وهذا النسق هو المطلوب  
في تعلمنا الاسلامية على شريطة أن يتخلل تلك العلوم ذكر  
الله معها حتى يكون القاري مستحضرا له في فؤاده . ولم تكن  
تلك الكتب غاية مطلبي ولما عثرت على مؤلفات العلامة جون  
لوك الانجليزي المسمى الاورد أقبري الفيت ضالتي المنشودة  
وبغيتي المقصوده وشعرت عن ساعد الجد لقراءة كتبه وقلما  
قرأت بابا من أبوابه أو كتابا من كتبه الا وجدت عجبا  
عجيبا وأسلوبا غريبا فيا ليت شعري كيف أجد قوما في العالم  
يميلون الى ما أميل اليه ويمجدون فيما سمعت اليه وكيف  
بحثت في الحقول وفقتشت في الازهار ونظرت في الانهار  
ولم أترك شاردة ولا واردة الا اتبعها ولا غريبة نادرة الا  
اقتفيها . ثم أجد ذلك مشروحا في كتب القوم واني لأعجب  
إذ قرأت في كتاب مسرات الحياة له في الفصل الاول يقول  
ان علماء الدين قلما وجهوا أنظارنا الى ما نراه بأعيننا ونسمعه  
بآذاننا كل يوم وما نمر عليه من الآيات ونحن عنه غافلون .  
نم يوظفوننا ويلفتون عقولنا ولكن لما نلابسه من الماء كل



والملايس والصحة وما أشبه ذلك مما تشاركنا فيه أخس  
الديدان وأتس الحيوان وأدنى الحشرات. ولعمرك لم يشاءوا  
أن يحركوا من وجداننا ويوقظوا من غفلتنا وينبهوا من  
شعورنا إلى ما حولنا من جمال وبهاء وحسن وكمال في بدائع  
المخلوقات ومحاسن الموجودات في الحقول والحدائق والجنات  
فذلك الجلال والمجد لا ينال إدراكه إلا الإنسان خاصة وبه  
وحده يعرف حب الله وعنايته ويمسحه قلبه ويميل إليه بعقله.  
يأمروننا بعبادته ولكن في حجة ضيقة ولم يشاءوا أن يرسلونا  
إلى الحقول والمناظر الطبيعية لننظر ذلك الصنع البهيج والعمل  
الجميل وقصروا هممتنا على النظر في عيوب النفوس الخاها ولما  
وقفت على هذا قلت يا ليت شعري من لي بأن يقف الكاتب  
على ما تضمنه القرآن الشريف ويتأمل قوله تعالى (أو لم  
ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من  
شيء وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأي حديث بعده  
يؤمنون) وهذه الآية افطع ما نذر به البشر يوبخ الإنسان  
على عدم النظر في بواطن علوم السموات والأرض وهو المعبر

عنه بالملكوت وقوانين الأشياء التي ذراها الله وأنذرهم بقصر  
الآجال وذهاب الأمم من الوجود فكانه يقول من لم يقطن لهذه  
ساعات حياته فقصرت زماناً إذ لا قوام لها لذهاب العلوم فيم  
الخراب وإذا كانت المادة ولا علوم تفيد العقول عاشوا عيشة  
الجهلاء لا يفقهون للحياة معنى ولا للعقول ثمرة فحياتهم أقصر  
من يوم فيوم من عليم أفضل من آلاف السنين من الرجل  
البهيم والأمم كالأفراد في ذلك فإن لم تعرف الأمة علوم  
ال عمران وتنظر في الخليفة ساءت حالها وفضل رجالها وقصرت  
آجالها وخمدت أنفاسها وساء مصيرها. ذلك مغزى الآية  
وتفسيرها ومقصودها ومرموزها فقال: أي قول أجل من  
هذا وأبين وأحسن وأصدق فيؤمنون به ويصدقون بمضمونه  
ويقول الله في آية أخرى (قل انظروا ماذا في السموات  
والأرض) ويقول (وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم  
أفلا تبصرون وفي السماء رزقكم وما توعدون) ويقول (وكم  
من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون)  
إلى غير ذلك من الآيات والحكم وأنا الآن أكتب هذا



وأعجب كل العجب من الشرق والغرب وكيف غفل أهل  
أوروبا عن الدين الذي يناسب مشارب عقولهم وبلائهم أفكارهم  
ويوافق آراءهم . دين من قرأه لا يرى فيه إلا العلوم والمعارف  
كما سأوضحه لك بأجلى بيان إن شاء الله تعالى في هذا الكتاب  
وأذكر ماورد فيه من الحث على العلوم ومكارم الاخلاق وأن  
قصصه ومواعظه كلها ترجع الى دينك الامرين وكذا عبادة  
الله من الزكاة والصيام والحج فانتظر البيان في الكتاب . أنا  
أعجب كيف أغفله الشرق وكفره الغرب هذا . وقد كنت حين  
قراءة كتب العلامة جون ليك أولف في كتاب نظام العالم والامم  
فنقلت منه ما سرتني ولخصت الكتاب في كتيب سميته الزهرة  
ووضعت فيها جملا من كلامه وكلام الشيخ الغزالي وأهديتها  
له وأرسلت له خطابا هذا نصه : تحية وسلاما من شرقي  
مشوق الى عالم عظيم غربي جمعتني وإياه روابط الحكمة  
والشوق الى الحقائق والبحث عما في هذا العالم من الجمال  
والبهاء واني وأنا أكتب هذا مشرف على مافى خزانة الخيال  
من جمال غابر ومستقبل جميل زاهر فأما الاول فهي تلك

الحكمة الزاهرة العربية والكتب الفلسفية ككتب ابن رشد  
والغزالي وابن سينا والفارابي وما لخصته من آرائهم ومزجته  
بما عن لنا من علوم الغربيين الاوروبيين وأما الثاني فاطلاعي  
على بعض كتبكم ككتاب جمال الطبيعة ومسرات الحياة  
ولقد عجبت من تطابق الشرقي والغربي وزاد تعجبي اذ  
رأيت شوقكم وفرحكم بما جبلت نفسي عليه في حداثة سني  
من التأمل في العالم وجماله وحب البحث عن العلماء السابقين  
واللاحقين حتى أني ما درست ذلك القليل من اللغة الانجليزية  
إلا حبا في مطالعة كتابكم . ومن العجيب اني أراني مشوقا  
اليكم وأرى عقلاء بلادى مشوقين لما أكتب وهذه قد  
أحدثت عندي أمل أن أكون وسطا متناسبا بين الطرفين  
فأصل ما بين علماء المشرق والمغرب وأطلع كل فريق على  
مالدى الآخر . وأرجو أن أفق حياتي على ذلك حتى يتسنى  
للشرقي أن يعرف الغربي وللغربي أن يعرف الشرقي واني  
الآن أجد نفسي أشرفت على عالم الجمال واستولت في مقعد  
الجلال ورأيتها تطالبني ان أثبت لاخواني الشرقيين ما أحبه



وأمل اليه ولقد كنت أرى كثيرا من النفوس في الاقطار  
الاسلامية تصبو الى ما أكتب في ذلك ولما وقفت على قليل  
مما كتبتم أخذت الدواة والقرطاس ونقلت ملحا واطائف من  
كتاب جمال الطبيعة وقارنتها بمقالات بعض العلماء في الاسلام في  
القرون الاولى وأتبعها بآيات من كتابنا المقدس وعجبت كيف  
كنت أجده هذا الوجدان في نفسي ثم أقرأه في كتب العرب  
ثم في القرآن ورأيت أن هذه هي مناهجكم بنصها وفصها وان  
أكثر بلادى غافلون عن ذلك فنشرت هذه الرسالة المهداة  
اليكم بينهم بعبارة يألّفونها وهامي مرسله اليكم اعترافا بفضلكم  
وابتداء لصلة التعارف وهذه نجمل عندي أمل ان أستمد من  
آرائكم مابه أوفي هذه المباحث لارى أمتى وأبناء جنسى  
ما اندرس من علوم اباؤهم وأقاربه بما جمل من آثاركم وأقبل  
التحية من المخلص . فأجانبى بما يعرب عن شكره وسروره  
وارتياحه وأهدانى كتابه جمال الطبيعة وأذن لي بترجمته وقد  
ترجمت أحسن ما في ذلك الكتاب بعد ذلك ووضعت في الجزء  
الاول من كتاب نظام العالم والامم وقد طبع وانتشر ودارت

بيننا المكاتبات أنا فأنا وهاك بعض ما كتبناه في الزهرة  
﴿ الجوهرة الحادية عشرة مقارنة بين علماء المشرق والمغرب ﴾  
ومن العجيب أن يتحد على هذا المبدأ الشرقي والغربي  
فهل لك أن تعيرني التفاته وتصنى الى ما انقله لك عن العالم  
الشرقي المتوفى في أوائل القرن السادس من الهجرة حجة  
الاسلام الغزالي وعن العالم الغربي السياسي الكبير جون لباك  
الذى يشاركنا في الحياة ويتمتع معنا بضوء الشمس وهبوب  
النسيم وتتأمل سيدي كيف اتفق الرجلان واصطحب العالمان  
واتحد الرأيان . أو ليس من العجب بل من أهنا السعادة في  
الحياة أن يبحث كاتب هذه الرسالة عن الاتحاد بين الشرقي والغربي  
فيعثر عليه وهانا املى عليك أولا كلام حجة الاسلام الغزالي  
ثم نطابقه بكلام العالم المصري . قال الغزالي رحمه الله  
في باب الحب ( إن المدركات كلها التي هي شهادة على الله  
انما يدركها الانسان في الصبا عند فقد العقل ثم تبدو فيه  
غريزة العقل قليلا قليلا وهو مستغرق الهم بشهواته وقد  
أنس بمدركاته ومحسوساته وألفها فسقط وقعها عن قلبه بطول



الأنس ولذلك اذا رأى على سبيل الفجأة حيوانا غريبا أو نباتا غريبا أو فعلا من أفعال الله خارقا للعادة عجيبا انطلق لسانه بالمعرفة طبعا وعضاؤه فقال (سبحان الله) وهو يرى طول النهار نفسه وأعضائه وسائر الحيوانات المألوفة وكلها شواهد قاطعة لا يحس بشهادتها لطول الأنس بها ولو فرض انه بلغ عاقلا ثم انقضت غشاوة عينه فامتد بصره الى السما والأرض والاشجار والنبات والحيوان دفعة واحدة على سبيل الفجأة خيف على عقله ان ينهر لعظم تعجبه من مشاهدة هذه المعجائب خالقها . فهذا وامثاله من الاسباب مع الانهالك في الشهوات هو الذي سد على الخلق سبيل الاستضاءة بأنوار المعرفة والسباحة في بحارها الواسعة . فالناس في طلبهم معرفة الله كالمدهوش الذي يضرب به المثل اذا كان راكبا الجمار وهو يطلب حماره والجليات اذا صارت مطلوبة صارت معتاصة . فهذا سر هذا الأمر فليتحقق ولذا قيل

لقد ظهرت فلا تخفى على أحد

الا على أكمه لا يعرف القمر

لكن بطنت بما أظهرت محتجبا

فكيف يعرف من بالعرف قد ستر  
وقال العلامة جون لبك . ما أسعد الناظر في جمال الخلقة إذ تزين له العوالم وتسفر عن أبهى جمالها وزينتها . وما فصول السنة الا اخباؤه بالتماء وأصدقائه الندماء يجددون له اللذات ويعيدون له السعادات واذا مشى منفردا تجلى له من الطبيعة ما تقر به عينه ويشعر منه باللذة والسعادة فتطال له الازهار من سياجها أو تخرج باسمه من أرضها وتغني له الطيور على اشجارها محاطة بأوراقها الناضرات وأزهارها الباسمات فاذا انقضت تلك السنون أعقبها الذكرى السارة وخلدت في صحائف مخيلته وذاكرته ما يرتاح له ضميره فهو إذن ما بين حاضر جميل وغابر لذيد : الناس في هذه الدنيا في غمرة ساهون منغمسون في تيارها تحت رحمة أمواجها فلا مناص لهم منها ولا قوة لهم على دفع حوادثها الا في أوقات قليلة . أقول فكأنه اقتبس من مشكاة قوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون) ثم قال وليس



حب الطبيعة ما يبتاده كثير ممن لا يعلمون فيجمعون ما جل  
من الازهار وينثرونه على الارض ولعمري كيف يهان هذا  
الجمال الباسم والحسن الباهر. أهدا حب الطبيعة وجمالها. ساء  
ما يحكمون. اضاءة الجمال واهاته أشنع اضاءة وانحسها.  
لو تصورنا أن هذه الدنيا طالت ايامها وقلت حوادث الشروق  
والغروب فلم يكديس مع الرجل بالصباح والمساء الامرة  
واحدة لاشتاق الى ذلك أشد الاشتياق وفرح بما  
يبدوله من ذهب أصفر فافع. جمال الشمس في شروقها  
وغروبها سعادة في نفسه يترفق حسنه على بساط البسيطة  
في الصباح والمساء. لكتنا لا نغير جمال الطبيعة التفاتا لأنها  
حاضرة لدينا مشاهدة أمامنا صباحا ومساء فهانت على النفس  
بتكرار المشاهدة قال سبكير عن ارسططا ليس اذا تصورنا  
قوما عاشوا تحت طباق الثرى في منازل جميلة مزدانة بالذئيل  
والصور قد أوتيت من كل شئ حتى يحسبهم كل من أطلع  
عليهم أنهم أسعد الناس حظا في الحياة وأرقام منزلة فاذا فرض  
ان الارض انشقت فخرجوا من تحتها ونظروا هذا العالم فلا

جرم أنهم ينسون نعيم بيوتهم الارضية ويهجرونها ويخرجون  
سراعا. فياليت شعري كيف يكون سرورهم وفرحهم  
وتأملهم اذا نظروا هذه الارض وجمالها والبحار واتساعها  
والانهار وجريانها والرياح وهبوب عواصفها والسحاب  
الملقحات والشمس ونورها واشراقها وجمالها وعظمة الخالق في  
إبداعها وتأملوا القمر وهو يبدو دقيقا ثم يتق كما قيل  
المرء مثل هلال حين تبصره يبدو دقيقا ضئيلا ثم يتسق  
يزداد حتى إذا ماتم أعقبه كمر الجديد ينقصا ثم ينحق  
ثم تأملوا النجوم وهي تتلأل في السماء مشرقة بهجة وعرفوا  
حسابها ونظامها في شروقها وغروبها فاذا تأملوا ذلك كله ولا  
حظوه فلا جرم يستنتجون منه أن لهذه الكائنات صانعا مدبرا  
قادرا مهيبنا عليها وان هذه العوالم مصنوعات له. أه. أقول  
أليس هذا قبسة من مشكاة قوله تعالى (واثن سألهم من  
خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم الذي  
جعل لكم الارض مهدا وجعل لكم فيها سبلا لعلكم تهتدون  
والذي نزل من السماء ماء بقدر فأنشربنا به بلدة ميتا كذلك



تخرجون والذي خلق الأزواج كلها وجعل لكم من الفلك  
والأنعام ما تكونون تستوون على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم  
إذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وما  
كننا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون ( وقوله عز وجل  
( ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله فأنى يؤفكون ) أى إلى  
أى مكان يصرفون إذ لا محيص لهم عما أجمع عليه خواص  
نوع البشر وقوله تعالى ( قل الحمد لله وسلام على عباده الذين  
اصطفى ) الله خير أما يشركون أمن خلق السموات والأرض  
وأُنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان  
لكم أن تنبتوا شجرها أهله مع الله بل هم قوم يعدلون أمن جعل  
الأرض قراراً وجعل خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل  
بين البحرين حاجزاً أهله مع الله بل أكثرهم لا يعلمون ) ثم  
بعد أن ذكر هذه المعجائب التي شغف بها الغريون أفاد أن  
الأمم المتدنية المسيطرة على العالم هي التي عرفت هذه العلوم وأن  
أى أمة خلت منها فإنها تقع تحت سيطرة غيرها لا محالة فاشار  
لهذا كله بقوله تعالى عقبها ( أمن يجيب المضطر إذا دعاه

ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض أهله مع الله قليلاً ما  
تذكرون فانظر كيف ذكر خلافة الأرض بعد ذكر هذه المعجائب  
الجميلة . واتقد ذكرت لك ايها الاخ مقارنة بين علمائنا السابقين  
وعلمائهم المعاصرين وآيات من القرآن فانظر كيف دلت على  
حكمة بالغة وعظمة تامة وتأمل الآن في آباء الأروبيين وما  
كانوا يدرسونه أيام شباب الدولة الإسلامية وكيف كانت  
تعاليمهم وخرافاتهم فإذا قارنت بين الآباء فارجع البصر وقارن  
بين الأبناء لتقف على مرا كز الأولين والآخرين . ثم قلت  
بعد كلام طويل ما نصه فهل لك يا سيدى بعد ذلك ان تقرأ  
الآيات القرآنية . وتخيّل الأمة العربية إذ ذاك وهي تترنم  
بقوله تعالى ( خلق السموات والأرض بالحق تعالى عما  
يشركون خالق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين  
والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون ولكم  
فيها جمال حين يريحون وحين تسرحون وتحمل أثقالكم إلى  
بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس ان ربكم لرؤوف رحيم  
والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون



وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز ولو شاء لهداكم أجمعين هو  
الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه  
تسيمون ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب  
ومن كل الثمرات ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون وسخر  
لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره  
ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون وما ذرأ لكم في الارض  
مختلفا ألوانه ان في ذلك لآية لقوم يذكرون . وهو الذي  
سخر البحر لتأكلوا منه لحما طرياً وتستخرجوا منه حلية  
تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم  
تشكرون . والقي في الارض رواسي ان تميد بكم وأنهاراً وسبلا  
لعلكم تهتدون . وعلامات وبالنجم هم يهتدون . أفن يخلق  
كم لا يخلق أفلا تذكرون . وان تمدوا نعمة الله لا تحصوها  
ان الله لغفور رحيم ) فهذه وأمثالها معارف عند عامة العرب  
الاسلاميين فأدناهم من يقرأ هذه الايات ويعلم أن الله عز وجل  
أظهر قدرته وامتن على عباده بخلق السموات والارض لانها  
أعظم مشاهد للانسان ولما كان الانسان أعظم نتيجة لها

أردفها بذكره وفي عجائب خلقه أبهر دليل حيث خلقه من  
نطفة قدرة ثم صار أكثر شيء جدلاً مع ان الأليق به أن  
ينظر الى مبدئه ويتفكر في ملكوت السموات والارض ثم  
عدد عليه صنوفاً من نعمه وضروباً من آلائه فذكر ما ينتفع  
به من الحيوان والنبات والماء النازل من السماء النافع لهما  
وذكر كثيراً من أنواع القسمين مما ينتفعون به وعجائب  
السموات ومنافع الكواكب والليل والنهار لتوقف هذه  
الأنواع عليها وذكر الجبال ومنافعها وما يهتدى به من  
علامات الطرق وبعبارة أوضح أقول أن الله ذكر في هذه  
الآية نعمه على عباده بخلق الحيوانات وان منها لما كل  
والملابس فاتخذوا منها ملابس الشتاء وملابس الصيف ويتخذ  
منه الاعراب خيامهم ثم منها ما يحملنا وأمتعتنا الى الامكنة  
البعيدة ومع هذا كله فهي زينة يتجمل بها فيقسم أربابها  
بالآية والجاه لما يرى عندهم من آثار نعم الله عز وجل وكم له  
من مخلوق في الارض وفي السماء لا تعلمه فعلمونا قاصرة  
على ما تنتفع به فلو بحثنا عما لا ندرك لكان ذلك ظلماً وجوراً



وعبثاً كسالة الروح وحقائق الكواكب وغيرها ثم ذكر أنه  
أنزل الماء من السماء فهو لشرابنا وطهورنا وسقينا وزرعنا  
وأنعامنا وأن ينبت به الزرع وهو الحب الذي تقتات به  
كالحنطة والشعير وما أشبهها وقدمه في الذكر لأن به قوام  
أبداننا وثني بذكر الزيتون لما فيه من الأدم والدهن والبركة  
وثالث بذكر النخيل لأن ثمرتها غذاء وفاكهة وختم بذكر  
الأناب لأنها شبه النخلة في المنفعة من النفكة والتغذية ثم  
ذكر بقية الثمار اجمالاً ولما كانت الاجرام العلوية لا بد منها  
لنمو هذه المخلوقات ولتهتدي بضوئها أعقب ما ذكر بذكر  
تسخير الليل والشمس والقمر والنجوم فلعمري الحق ان من  
لم تدهشه هذه العجائب فيوقن برب البريات لا بعد عن  
العقل والفهم بل ما بين المشرقين . فان في بعض هذه فضلا  
عن جميعها دلالات واضحات على كمال بارئها وجمال مبدعها  
الحكيم وقدرته . وانظر رعاك الله الى ألوان الزرع كيف  
اختلفت مع اتحاد الاضواء السماوية والماء والعناصر والهواء  
والارض وما أغفلنا عما بين أيدينا فكيف جعل هذا أحر

قائياً وهذا أصفر فافنأ وهذا أزرق زاهراً وهذا أخضر ناضراً  
وهذا أبيض ناصعاً وهذا اسود قائماً وكل منها يتلون  
ألواناً شتى وأشكالا متخالفة فسبحانه وتعالى ثم هذه البحار  
من أدل الدلائل وأعجب العجائب فقد جعل جل جلاله في  
الماء جزءاً عظيماً من الملح لولاه لآتين بطول المكث ففسد  
الهواء ولا نطيل بشرح ما احتوته هذه الايات من العجائب  
الخلقية والحكم الغريبة وانما شرحتها ومماثلها من آيات تبلغ نحو  
سدس القرآن جميع العلوم التي يفنى الزمان وهي تتجدد وتزداد  
وضوحاً مصداقاً لقوله تعالى ( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي  
أنفسهم ) وقوله ( سأريكم آياتي فلا تستعجلون ) هل لك أن  
تنظر في هذه الايات كيف ابتدأ فيها بالكلام على السموات  
ثم خلق الانسان فالحيوان فالنبات وأخذ يشرح العوالم كلها  
واحداً واحداً وانتهى بنتيجة استخلصها منها وهي ان لها صانعاً  
ثم انظر حكاية الالهة المتشاكسين وكيف احتال بعضهم ان  
قتل إله الرحمة فانزعجت من بينهم <sup>(١)</sup> فانظر يارعاك الله كيف



خلف من بعدهم خلف قبضوا على زمام الامم بالعلم ودرس الفنون .  
التي يشير لها القرآن ويتفكرون ويعقلون وينظرون أما نحن  
فما بقي لدينا منها الاحتمالات فكأننا ورثنا آباءهم وورثوا آباءنا  
فقلدنا قدماءهم وقلدوا قدماءنا ولم يبق لنا سوى الدعوى العمياء  
والتبجح بقولنا اتبعنا القرآن

✽ الجوهرة الثانية عشرة . القرآن والمسلمون

ومتأخروا الا فرنج ✽

ثم تعجب يا أخي من هؤلاء الأقوام في ديارهم فانك تراهم  
يعظمون الحكيم سنيكا الروماني حتى أنهم ليضمون حكمه في  
أوائل كتبهم ويقدمونها ويقتدون بأقواله ويعولون على آرائه  
ثم نرى آيات القرآن بين ظهرائنا أبدع وأكمل من  
حكمه وأبهي وأبين وآثق في النفوس وأروح للمقول ولا ذكر  
لك طرفاً من كلامه ثم اتبعه ببعض آيات من القرآن ثم أكل  
الامر لك في حال قوم أضاعوا أجل نفيس لديهم وآخرين  
خاضوا البحار وقطعوا القياقي والقفار وركبوا المهارى واجتأبوا  
الصحارى وأخذوا يستمدون من آيات البشر . قال سنيكا اذا

وهبك إنسان ضيعة واسعة ذات أشجار وبساتين وحقول  
وأنعام أفلا تمد ذلك منة جزيلة ومن ذا ينكر أن الارض  
وسعتها وجبالها وأنهارها أعظم عطية وأجل هبة من مدبر  
الكائنات . ولو أن رجلاً حباك دراهم ودنانير فلا جرم تمدها  
هبة ومنة عظيمة . أو ليس الذي دفن المعادن تحت اطباق  
الصخور وكون في ظلمات الارض الذهب والفضة وغيرها  
من المعادن أكبر اعطاء وأجمل هبة . ولو أن رجلاً بنى لك  
منزلاً من المرمر الجميل وزين سقفه بالالوان البديعة البهجة  
وزخرفه بالذهب والاملاس وأسدا كه أفلا تمدها لديك تحفة  
جميلة . أليس الله بنى لك قصراً مشيداً متين البناء ثابت الدعائم  
قوي الاركان آمناً من البوار بالنار والخراب بالمطار . سقفه  
مزين بأجمل الالوان وأبهأها . مرصع بالدرارسي اللامعة .  
والاقدار الساطعة . والشموس المشرقة . فأضاء بالليل والنهار  
وازدان بالانوار . فيه ما يحتاجه الانسان والحيوان . منه  
يخرج الهواء لانتفاس نرددها والضياء لاعمال نزاولها ونهتدي  
سواء السبيل . ويتولد الدم الذي عليه مدار حياتنا والغذاء



المقيم لأجسادنا . الله عز وجل بث في الأرض من كل دابة  
وفرقها في أبحاثها وأثبت فيها من كل زوج بهيج من أنواع  
النبات متاعنا ولا نعمنا . سخر لرياح تجري متصرفة بأمره  
مختلفات في الصيف والشتاء . الله عز وجل كرم بني آدم  
وألههم الصنائع والعلوم . وركب فيهم النعمات وجيّلهم على  
الاصوات المختلفة ليستقوا منها نعمات الموسيقى ويزنوا الألحان .  
وهل نحن غرسنا في نفوسنا أصول العلوم والصنائع أم الله هو  
الذي ركب فينا تلك القوى الشريفة والملكات الفاضلة . الله  
سيدنا أخرج من ظلمات الطين نور العقل وأبرز هذه الصنائع  
والعلوم وجمال الموسيقى من ماء معين . اشتق من سلالة من  
طين ( يخرج الحي من الميت ) اه ما قاله الحكيم سنيكا . وقال  
آخر من فحول كتابهم أكثر الناس في هذه الدنيا لهم عيون  
ولكن لا يبصرون بها وآذان ولكن لا يسمعون بها وأعظم  
منة من الله أن يفاض على المرء منحة الفهم والاعتبار وأن  
يعبر عما شاهدته بعبارات تعقل عنه اه اليس صدر هذا القول  
قبسة من قوله تعالى ( ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن

والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها  
ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك  
هم الغافلون ) وعجزه قبسة من قوله تعالى ( الرحمن علم القرآن  
خلق الانسان علمه البيان ) ولو علمت مقدار اعظامهم واجلالهم  
لمقام هؤلاء الحكماء لعجبت من أمة الاسلام كيف غفلت  
عما أبدع في القرآن من نقائس الدرر وبدائع الحكم في نفس  
هذه المناهج التي يتنهجها أكابر كتابهم . واذا كان علماء واكابر  
أوروبا وقادتهم يعظمون هؤلاء الكتاب فكيف بهم اذا تلوا  
من هذا المنهج قوله تعالى ( ان في خلق السموات والأرض  
واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع  
الناس ) وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الأرض بعد  
موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب  
المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون ) أو ما هو  
أخصر منه لمن كان أذكي فقال في موضع آخر ( الله الذي  
خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به  
من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره



وسخر لكم الانهار وسخر لكم الشمس والقمر داثبين وسخر  
 لكم الليل والنهار وآتاكم من كل ما سألتموه وان تعدوا نعمة  
 الله لا تحصوها ان الانسان لظلوم كفار ( او بما هو أوجز  
 للخاصة فقال ( هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعاً ثم استوى  
 الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شئ عليم )  
 وخاطب ذوى الالباب بما هو أوجز فجمعه في خمس كلمات  
 فقال ( بديع السموات والارض ) ثم في كلمة وهي اسمه  
 ( البديع ) وهكذا مما فاض به القرآن وهجره المسلمون لما ظن  
 أهل العلم أن الفقه وحده كاف في السعادة والحياة والدين حتي قام  
 الأفرنج فسبقونا شوطاً بعيداً في الماديات والادبيات على نحو  
 ما ذكرنا في تلك الآيات. أو اسنا نحو أولى بمبحث عليه القرآن ان  
 ندرسه ونسارع فيه ولذلك وضعت كتاب نظام العالم والامم اه  
 ﴿ الجوهرية الثالثة عشرة ﴾

( نتيجة المباحث السابقة )

كانت نتيجة مباحثي السابقة وما رأيته في الكتب الحديثة  
 والمعلوم المصنفة أن العالم منظم ورسخ ذلك عندي كما أنبأ

الكتاب المقدس وهو القرآن وقررت المباحث اليونانية المنقولة  
 عنهم بمؤلفات ابن سينا والفرايبي وكتاب اخوان الصفا وابن  
 رشد والغزالي وكنت مقتنعاً بأن العالم النباتي والحيواني لها  
 قوي من الغذائية والنامية والمولدة والمصورة وهذا وان القوة  
 النامية تنمي الجسم بانتظام واشكال متسقة وهذا كما أسلفت  
 انما كان اجمالاً وقولا غامضاً حتي التضح في أقوال علماء العصر  
 الحاضر وتحليلهم وردم النبات والحيوان الى عناصر مركبة  
 بذرات معلومة متلازمة الوضع ووضعوا لها الجداول والحساب  
 ورقوا لها الارقام من مائة كما أوضحناه في كتبنا لاسيما الزهرة  
 ونظام العالم وقلنا هناك أن الذرة والقمح والقطن موادها واحدة  
 كالبنوتاسا والصودا وكان هذا قطناً وهذا قمحاً لا اختلاف المقادير  
 للمواد فظهر هناك بأجلى بيان قوله تعالى ( وكل شئ عنده بمقدار  
 عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال ) عجباً كيف وصلت الى هذه  
 الحقيقة التي كنت يائساً منها أشد اليأس وكنت أظن أن بيني  
 وبينها بعد ما بين المشرقين وهكذا معادلات الكيمياء كتحويل  
 الماء الى عنصره الأوكسوجين والادروجين وظهور قوله



تعالى ( وكل شيء عنده بمقدار ) وقوله ( والارض مددناها  
والقينا فيها رواسي وابتدنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة  
وذكري لكل عبد منيب ) وقوله ( وهو الذي مد الارض  
وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل النمرات جعل فيها زوجين  
اثنين يفتشى الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون  
وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل  
صنوان وغير صنوان يستقى بماء واحد ونفضل بعضها على  
بعض في الاكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون ) فهذه العلوم  
المشاهدة الان هي عين ما يطلبه هذا الكتاب . أنا اكتب  
هذه وأنا أعجب من كتاب بين ظهرائي هذه الامة ويطلب  
معرفة الغربيون وكأنني في وسط غريب فن لي بأن يقف علماء  
الملل على ما أقول ومن لي بأن يصل كتابي الى علماء اليابان ومن  
نحانحوم ممن يطلبون ديناً حقاً . ليس المقام مقام شرح العلوم  
وبيان القضايا اذ كتابنا هذا انما وضعناه لعلماء درسوا تلك العلوم  
فلاشارة لهذه القضايا تكفيهم والشرح والتطويل عليهم أما  
الشروح فقد استوفيناها في تصانيف مختلفة

### ﴿ الجوهرة الرابعة عشرة ﴾

( تربية الوجدان في الاسلام )

لقد ترك الشرقيون الطريقة التي أشار اليها القرآن  
الشريف واتبعها الافرنج كما درسته في كتب الغربيين وكلاهما  
ناقص أبتى والطريقة المثلى أن يؤخذ النشء بدرس الأشياء  
في صغرهم على شريطة أن يذكروا ربهم عند درسها وفهمها  
ليكون ذلك داعياً لربية حبه في القلوب وخشيته في النفوس  
فلا تمر قاعدة أو عجيبة أو قانون طبيعي أو نظرية فلكية الا  
ويقرن بجلالة من سنها ويذكر من رسمها فيشب الفتى دارساً  
لعلوم محباً لمبدع الكائنات كما طلب نبينا صلى الله عليه وسلم  
فقال كل شيء لا يبدأ فيه بسم الله فهو ابتداء أو اجزم أو أقطع  
ولا معنى لذلك الا تذكر ان هذا المخلوق الذي أزاوله أو  
آكله أو أدرسه أو أفكر فيه إنما هو أثر من آثار جلاله  
مذكر لنعمائه ولذلك ترى كل سورة في القرآن الشريف  
بدت بسم الله الرحمن الرحيم تدريباً على ذلك وتعلماً وتنوياً  
بانهاج هذه الخطة ولذلك كان عايه الصلاة والسلام يقول



« اذكروا الله عند كل حجر وشجر » ومعناه ملاحظة مبدع الشجر والحجر عند رؤيته أو درسه وتذكر أنه خلقه وعلى هذا تنمو في المرء قوة الدين والوجدان وحب صانع العالم فيها به ويعمل له ويراعي عبادته وهذا بعينه هو ما قرره السلامة سبنسر الانجليزى إذا بان أن التعليم لا يجدى بمجرد البرهان بل بتربية الوجدان بالمحادثة والتذكير وترى هذه طريقة القرآن والاسلام لا المسلمين اذ يذكر محاسن العالم وجماله ويذكر بالشمس وغروبها وشروقها والكواكب وغرائبها الى غير ذلك . أما تلميم الشرقيين المسلمين فانما يأخذون الناشئة بالكلام العرضي والتطويع بهم فيما يرجع الى القضايا التي تحوم حول فلسفة اليونان رداً على قوم وادام النراب وانقرضوا في الغابرين وذهبوا مع أمس الدابر وتراهم يناقشونهم في قبورهم وينازعونهم في برازخهم ويذرون ما خلق لهم ربهم مما أبدع وأحكم ولم يعلموا ان علماء العرب برعوا حتى قاربوا دينهم القويم وصراطهم المستقيم فأحاطوا بنا الفقر والصغار والنذل والشنار واحتلنا الأعداء وأحاطوا بنا من كل جانب

أما الغربيون فقد ورثوا الأرض بما أوتوا من العلم الناقص ولكن مدنيته ذاهبة الى الزوال بما عصوا ربهم ولم يبنوا العلم على أساس متين أما وربك لو أنهم اعتقدوا ان هذه العلوم عبادات وانها كالصلوات والقربات وانها نفسها الدين حقيقة كما سأذكر لك بثبات من الادلة كانت مدنيته أثبت المدينيات فكانت المعاصي تزول والشرور تقل وخوف الله يلزم النفوس ملازمة الخيال للذهن والتصور للعقل ( انما يخشى الله من عباده العلماء )

### ✽ الجوهرة الخامسة عشر ✽

( الأحزاب في أوروبا ومألة الانسان والحيوان )

أذكر انى مرة بدت لي سانحة من الفكر في ترتيب الحيوانات وصفاتها وغرائزها فرجعت الى ما درست في المنطق والحكمة وما سطره اليونان ونقله علماء العرب من أنها أنواع لكل نوع تعريف خاص فيقولون الانسان حيوان ناطق والفرس حيوان صاهل والكلب حيوان تابع وهكذا ورأيت نفسي تطالني بأجلى من هذا وكان ذلك والليل قد أرخى سدوله



وكنيت فارغاً من الشغل أيام البطالة وأنا تلميذ بدار العلوم وقد  
شاهدت ثعلباً يجري بالحقول خارج قريتنا فأخذت أجعل  
الفكر في ذلك وقلت ان لها غرائز وصفات وأحوالاً هذا  
ما كر وهذا بليد وهذا جبان وهذا جميل وهذا جبار جرى  
وكل منها أعطى من القوة والجسم والاعضاء ما يناسب  
استعداده كما أوضحناه في غير هذا المقام بأجلى بيان ويفقه من  
زاول العلم . ليس المقام مقام بيان بل انما نكتبه لعلماء الامم  
الدارسين وان لها عقولاً ومدارك وغرائز كل بمقدار ما  
يحتاجه والانسان منها أعطى عقلاً وأعضاء تناسب حاجاته  
وما يلزم له في الحياة ثم قلت كيف يحاسب الانسان وهي لا  
تحاسب أم كيف يعذب وهي لا تعذب وهذا السؤال أبنته  
في كتاب ميزان الجواهر وأجبت عنه هناك بما يطول شرحه  
هنا ولا يهم ذكره ثم اطلعت على أحوال الاوربيين كبعض  
النهاليست والفوضويين الذين انتشروا في انحاء لاسيا روسيا  
وهم هم الذين ماجت بهم فرنسا والمانيا وانكثرا ولهم البطش  
والقوة فوجدت ان هذه الشبهة هي العامل الاول في مناواتهم

حكوماتهم وتفانيهم في دعوتهم وتماديهم في قتل الملوك  
والأمراء والعظماء وهم فرق وأصناف متشاكسون . فهروا  
الامم وأبادوا الاغنياء قالوا ما أرباب الديانات الا مسيطرون  
بلا حجة ولا برهان ولا هدى ولا سلطان يقولون العذاب  
العذاب الحساب الحساب هذه الحيوانات أم أمثالنا لها  
نظامات وقوانين وسياسات كما ترى في حكومات النمل  
والنحل ونسج العنكبوت وحييل الطيور والجوارح وبناتها  
والاسود والنمور وما شا كل ذلك وما نحن الا أمة منها فكيف  
نحشر وهم لا يحشرون أم كيف نعذب وهم لا يعذبون هذه  
شبههم وهذه نحلهم وهذه آراؤهم ويستترون بقولهم أمام  
العالم . الانسانية . المساواة . والحقوق . الناس اخوان ولا  
معنى لهذا عندهم الا عدم الثقة بالاديان يريدون أن تمحى  
ويعمى ذلك التمييز بين الافراد لما شاهدوه أن ديناً نشأوا  
فيه عودهم على مثل ذلك التميز والظلم . وقد اطلعت على كتاب  
الاسفار للشيرازي فذكر الحيوان والانسان وأبان أن كل  
ذئ روح من حيوان وانسان بل وكل ماله نفس نباتيه بل كل



ماله صورة معدنية ستحشر ولا معنى لذلك لبقاء أرواح  
ذوات الأرواح لتحشر في عالم يناسبها وصور ذوات الصور  
وكان هذا العالم المشاهد يذهب شخصه ويبقى رسمه كل  
بحسبه فالحيوان والانسان بروحه فالراقى برقيه والاخس  
بخسته والشرير بشره والبعوض بفطرسته والاسد بجراته  
تبقى غرائزها وآراؤها وصفاتها في أرواحها كما تبقى أرواح  
الانسان منعمة أو معدبة بصفاتها التي كُنت فيها. هذا ما أبانه  
الشيرازي في الاسفار مصداقا لقوله تعالى ( وما من دابة في  
الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا اثم أمثالكم ما فرطنا في  
الكتاب من شيء ثم الى ربهم يحشرون ) من لي بأن يقف  
أولئك الائم القوضويون والفرق المتشاكسون على ما أجاب  
به القرآن وما سطره الوحي قبل خلقهم بألف وثلثمائة سنة  
ردا على شبههم وإقتاعهم ثم يقول لهم ( ما فرطنا في الكتاب )  
الذي كتبناه عندنا وهو اللوح المحفوظ الذي أودعنا فيه ما كان  
وما يكون ( من شيء ) فلا تترك حيوانا لنقصه ولا انسانا  
لفضله ( ثم الى ربهم يحشرون )

﴿ الجوهرة السادسة عشرة ﴾

( فصل )

( ليس مذهب داروين جديداً )

لا عجب اذا تفكرت في سلسلة الحيوان أولا واكتف بما  
سمعت من التعاريف المنطقية ثم وجدت القوم في أوروبا يحثوا  
فيها ودونوها وجعلوها سلسلة واحدة وكان ما كان بل العجب  
كل العجب أن أقرأ هذا الموضوع بنفسه في الكتب العربية  
كابن خلدون وتهذيب الأخلاق لابن مكسويه والرازي  
وغيرها من كتب مشاهير العلماء فتقدرايتهم جعلوا العالم دائرة  
سوها دائرة الوجود فقالوا الله أبدع الملك فالمادة الاثرية .  
فالجماد . فالمدن . فالنبات . فالحيوان . فالانسان فالملك هكذا

الله

الانسان الملك  
الحيوان  
النبات  
المادة الاثرية



وقالوا إن الجراد أدنى مرتبة من المعدن والمعدن درجات بعضها فوق بعض أعلاها الذهب فالفضة وهكذا إلى تمام المعادن السبعة ويلي الذهب أدنى النبات ويرتقي درجة فدرجة وأعلاه النخل لاستيفائه مكملات النبات العشرة المعلومة عندهم كالجار والليف ولا بد بين كل نوعين من مخلوق يأخذ شياً منهما وبعد هذا الحيوان ويرتقي شيئاً فشيئاً حتى يصل إلى الحيوان المفترس ثم ما يقبل التعليم عن الإنسان كالكلب وآخره مرتبة القرد ويليه الإنسان قالوا ضعف القرد عن ربط الحيوان بالإنسان لمشاكلته في الصورة والتقليد فقط وكان الفيل رابطة في الذكاء والفرس في الأدب والطاووس في الجمال الصوري والبلبل في جمال الصوت ثم قالوا إن سكان أطراف المعمورة أقرب إلى القرد كقوم من الزنوج ومن في شمال روسيا ولا يزال الإنسان يترقي كلما قرب من المناطق المعتدلة حتى يصل إلى الجهات التي أنجبت الأنبياء والحكماء والعلماء وهؤلاء أقرب إلى الملك فلما وقفت على ما كتبوه وأوضحوه في محله لم أجد فرقاً بين هذا وبين ما ذهب إليه دارون إلا أنهم نظموه

العالم قلادة منتظمة كأنها دائرة أولها آخرها وأرجعوها إلى جمال الأحكام وحسن النظام وبهجة الاتقان وقد أشار الرازي إلى خلاف حصل بين قدماء الحكماء . هل تولدت هذه الأنواع بعضها عن بعض أم هي منفصلة . ولقد عجبت كيف سبق الأفرنج بعلماء العرب في اتصال هذه السلسلة ولما خاطبت بذلك أحد حكماء الإنجليز تعجب جداً وقال ليس تحت الشمس من جديد وهذا مثل مشهور

﴿ الجوهرة السابعة عشرة ﴾

(فصل)

علم الله قبل أن تخلق أوروبا أنهم سيخوضون في شأن الخلائق واشتراك الحيوان والإنسان في الصفات والموائد والسياسات وكان أرباب الدين السابقون وحكامهم السائلون إذا سألهم السائلون عن الحيوان وحياته والإنسان وحده قالوا لهم الفرق شاسع ولا مناسبة بين الطرفين فالأول كالمعدوم والثاني يقرب من الملائكة الكرام بل بعضهم شرفه بل فضله فعبده وأنحدوهم آلهة كالفرعنة المصريين كما ذكر عن فرعون



( أليس لي ملك مصر وهذه الأنهار تجري من تحتي أفلا تبصرون ) وقوله ( ما علمت لكم من إله غيري ) فبذلك الفرق الشاسع والبون البعيد بين الإنسان والحيوان كان الجواب للآدم السالفة . والفلاسفة الفائرة حتى إذا قرب زمن رقي العلم والفلسفة وضع للعالم دين جديد حتى يرجعوا إليه إذا اكتشفوا نظام الحيوان وسياسته وحيله وعلومه ومعارفه بالتفصيل فاصبحوا يرون فيه كل يوم آية وأصبحت تلك الأحزاب إذا رأت المعجائب تحسد الحيوان على هنائه وراحته وسعده في الفلوات وعزله في الغابات فلا هو بالعبادات والتكاليف ملزم ولا عليه مسلط قاهر ولا تميز بين طبقاته ثم حكم عليه أرباب الدين بالتلاشي مع أنه لا فرق بيننا وبينها إلا في الكم فلا بد أن نتلاشى مثله وتكون تلك الكاليف والعبادات والاحكام مخترعة مفتراة ولما أسسوا هذا الأساس بنوا عليه قصرين مشيدين أولهما الأَحْجَر على الشهوات ولا اثم في المحرمات ولا ذنب على أحد في عمل ولا دين ولا يقين والثاني فك الاغلال والحكومات والتميز بين النوع البشري اذ يدعى

بعضهم الناله والكبرياء والعظمة وبنية ويتجبر بنسبته الى الإله وان البقية عامة جهلاء لا يدخلون حماه الا باذن أولئك السدنة والتقرب الى تلك الكهنة . جاء القرآن فهدم ذلك الاساس وقصره والاصل وفرعيه أما الاصل الذي أفسده فانك تراه يذكر في الحيوان انه ذو نطق كالانسان في مساق قصة سليمان ( يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء ان هذا هو الفضل المبين وحشر اسليمان جنوده من الجن والانس والطير فهم يوزعون حتى اذا أتوا على وادي النمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون فتبسم ضاحكا من قولها وقال رب اوزعني ان أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وان أعمل صالحا ترضاه وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائين لأعذبه عذابا شديدا أو لاذبجنه أو ليأتيني بسلطان مبين فكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبيل نبيا يقين الخ ) به بما ذكر على ان للحيوان منطقا كمنطق الانسان يذكرنا ان



سئم به حتى نقف عليه وأعقبه بأنهم أعطوا كل شيء كأنه يشير  
إلى أن الأمم متى علمت علوم الحيوان ارتقت اذ هو المعلم الاول  
ثم ذكر حديث النملة والهدمد وانذار الاولى لآخواتها  
واحتراسها من سليمان وهذا ليس المقصد منه حكاية بل مجرد  
التنبيه والايقاظ ويقظة الافكار الى العلوم من باب الكناية لم  
يقصد به الوقوف على الظواهر فحسب . وانظر كيف جعل  
الهدمد يعرف ما لم يعرفه سليمان وهو ماقاله القوضويون  
والاشتراكيون والنهليست وكل من قرأ أو علم مذهب داروين  
اذ رأوا من أعاجيب تلك الحيوانات ما أدهشهم حتى أصغروا  
الصنائع للانسان في جانب صنائعه ولقد قرأت في كتاب  
انكليزي ان النمل في صنعها والعنكبوت في نسجها لأجل  
وأبى من صنع الانسان وتربيته فلا نساج في الدنيا ولا بناء  
يساوي العنكبوت في نسجه ولم نر عنكبوتا غلظت يوما في  
نسجها وبنائها ولا نحلة ضلت طريقها في غدوها ورواحها ولا  
أمالت حائطاً في بنائها والانسان غالط ساء يدرس الهندسة  
ويزاول أعمالها فاذا بنى أو حفر تراه يخطئ أيا ما وأياما يسهو

حيناً وحيناً فكان ما جاء في القرآن مناسباً من حيث فحواه لما  
أظهره الاكتشاف وإياك ان يحمّد طبعك على ظاهر القول  
فتعده حديثاً من الاحاديث بل هذه رموز أريد منها ما لا  
ظواهرها . فظواهرها اقناع للجهلاء وبواطنها علوم الحكماء  
واحذر ان تكون في منزلة بين المنزلتين فلا انت من العوام  
المقلدين ولا من الحكماء المحققين فان الذكاء المحدود هذا  
حده فيضيع صاحبه وتعلم ان البلادة خير من الذكاء المحدود  
هذا وفي القرآن آيات غير ما ذكر كفوله تعالى ( فبعث الله  
غراباً يبحث في الارض ليريه كيف يواري سوءة أخيه قال  
يا ويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوءة  
أخي فأصبح من النادمين ) فهذه الاخرى افعدت الانسان  
عن طغيانه وأرته مركزه وأنه أحق أن يتعلم من الحيوان  
الاعجم ولا تطيل بمثل هذا ونقول ان الاصل الاول وهو أس  
النوضويين والاشتراكيين والنهليست قد انهارت دعائمه وخر بناؤه  
وتهدمت أركانه فخر عليهم السقف من فوقهم وبان ان الانسان  
والحيوان في الدين الجديد بينهما نسبة ومجاورة في الدنيا بما قدمناه



من الآيات وفي الآخرة بما ذكرناه من قوله تعالى ( وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه الا أتم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم الى ربهم يحشرون ) فهل بعد هذا بيان وبهذه الأدلة العقلية انه قد شاع وانك جبل وخرسقف عليهم من فوقهم فانهار عليهم . فلنبحث الآن عن أول الفرعين

### ﴿ الجوهرة الثامنة عشرة ﴾

أولها انتهاك الحرمات وخرق سياج الادب بلا رادع يردعهم ولا زاجر يزجرهم مشابهة للحيوان ومطاوعة للشيطان وانه لا حشر لنا كما لا حشر لها وانا سنكون ترابا ( ان هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر وما لهم بذلك من علم ان هم الا يخرصون ) ونحن اذ هدمنا الاصل انهدم ما فوقه ونزيد ايضا لما أسلفنا انه يحشر كل بأخلاقه وأرائه شرفا وفضة وبعبارة أجلى سيمر المخلوقات في العالم من مدرسة الى مدرسة مدرسة الحياة ومدرسة البرزخ والحيوان جاهل لم يمكنه التعلم في الابتدائية فقير لم يصل لدرجة الاغنياء واخوه الانسان أمكنه بما أوتي من المواهب أن يلحق بالتلاميذ ويرقق

وجدانه ويلحظ جمال العالم ويشاهد حكمه ويتحنى عن المعاصي فلا يدنس روحه فاذا انتظم في سلك الجند المسافر الى الميدان واصطف في صف من حازوا درجة في الامتحان جاز المدرسة الثانية البرزخية . شرف لا يحلم به الحيوان . فروجه خالصة وأرواحها شهوانية ما بين سبعية وبهيمة . وهذا القول وأن يكن في العقليات أشبه بالفرض فهو أقرب حل يركن اليه نوع بني آدم في حياتهم كما قبلوا فرض ( لا بلاء ) في منشأ العالم وخلقه وأنه كان كرة غازية فتكورت وتدورت وكان منها شمس وأقمار وأرض الخ وبنوا عليه كثيرا من الآراء في العلوم والاعمال وكان مبناه التوراة في سفر التكوين فليكن هذا الذي ذكرنا ملجأ العقلاء في مصير العالم بعد الموت ليكون لهم اطمئنانا وراحة ومستندهم هذا الدين والآية المتقدمة . على أن هذا في الحقيقة ليس أمرا فرضيا وهميا بل قامت عليه البراهين العقلية وأيدته الفلسفة والحكمة . وایس المقام مقام ابراز البراهين عليه لئلا يخرج بنا القول عن الخطة التي رسمناها في هذا الكتاب والجادة التي انتهجناها فانما نريد الفرض من



أقرب الطرق وأسبابها على نفوس العقلاء . ومن لم تقننه البراهين العقلية ووقف في مواطن الشكوك والخيرة والاهام فلم لا ينظر الى التاجر والصانع والزراع والجندى فأولئك يجدون ويعملون طمعا في نيل ما يبتغون ويصبرون يومهم ويسرون ليهم ويجدون السير لا ليقين الثمرات بل لظنهم انها ثمر وكم من مسافر أخذه اليم بسفينة وكم من مزارع اجتاحت ثمراته البوائق وأهلكتها الصواعق فبارت وأصبحت أرضها صعيدا زلقا وأصبح ماؤها غورا فان استطاع له طلب . وذلك دليل على أن الثمرات ليست من اليقين في شيء وترى العقلاء قاطبة يهرعون اليها ويصبرون قليلا ليربحوا كثيرا . فليس الشك بمنع من العمل فللظن درجة عظمى في أعمال الانسان فلم لا تكون تلك النشأة التي وعد بها الناس داعية للعمل في الحياة بالاحتياط مرغبة في الحزم عند الذين يظنون ظنا ولا يوقنون . فلم لا يفكر في هذا بعض الذين يشكرون من السوسيا ليست (هم الاجتماعيون) والنهليست (هم المدميون) (والكهونيت) هم الاشتراكيون في هذه النظريات ولا يحتجون بالحيوان فهو انما خلق للرقى

كجميع المواليد والى هنا وقف بنا الجواد في ميدان البحث في الاصل الثاني

### ﴿ الجوهرة التاسعة عشرة ﴾

( الاصل الثالث وهو الفرع الثاني )

قال بعض الطوائف الثلاث الاجتماعيين والمدميين والاشتراكيين كما قدمنا لا يمت ولا حشر كما تكون البهائم فلم نرى رجلا لا ندمهم عظماء علينا يهيمون على أرواحنا ويسيطرون على أجسامنا يحكموننا ويقهروننا ويستحلون ما حرم فلم لا نشارك الحيوانات في ملاذها وتصرفاتها ولم يتميز بعضنا عن بعض ونحن شركاء في الحيوانية والناطقة وهذه الطبيعة والشمس والقمر والهواء والماء والارض محيطات بنا من كل جانب فما الذي ميزهم بالرفع ووسمنا بالخنض وظنوا هذا من لوازم الديانات فبذوها لما شاهدوا دين المسيح اذ لم يروا سواه نقول لهم هذا القرآن أثبت ما ذكرتموه وجاء اشتراكيا اجتماعيا اذ جاء فيه (يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم) فلم يكن لاحد فضل



على أحد الا بالتقوى وعمل البروصلة الرحم والنفع العام حتى  
ورد في السنة ( لا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى ) وورد  
يا فاطمة بنت محمد لا أغني عنك من الله شيئاً عجيباً لك أيها الانسان  
تعاليت وتشاغت وتماظمت في ملكوتك وتكبرت في عظمتك  
وترفعت الى الجوازه بل وسمت نفسك بالالوهية فقال فرعون  
اذ جمع الجموع وحشر الرجال . أنا ربكم الاعلى . فجاء في الكتاب  
الحكيم على لسان سليمان عليه السلام ( يا أيها الناس علمنا  
منطق الطير وأوتينا من كل شيء ) فجمع الاول جمعه لا اعلان  
الالوهية فطأ طأ الثاني وخفض من حداثته وكسر من شره  
فهد ذلك الصرح الذي شيده الانسان من قبل نخر كثيبا  
مهيبا وتنازل الى الحيوان وجمع الجموع وناداهم بالبشرية  
ها أنا نبي ولقد أوتيت علما عظيما أعطيت علوم الطيور فقهمتها  
فأوتيت كل فضل وهذا فضل مبين . عرف الانسان قدره  
ولزم حده وزال التباين واتخذ الانسان الغراب أستاذا في  
قصة ابني آدم بل دعا على نفسه بالويل وتحسر ان لا يلحق  
شأوه في العمل قتال ( يا ويلتي اعجزت ان أكون مثل هذا الغراب

فأواري سواه أخي فأصبح من النادمين ) أبان لنوع الانسان  
في القرآن تقارب بني آدم اذ علموا نواضع أنبيائهم فوجب  
تواضعهم ونبذ الكبرياء والمظمة هذا وتري ابن العربي في  
الفتوحات يتجاوز في ذلك حتى عد الحيوان أعلى درجة واسمى  
منزلة مستنداً على علومها ومعارفها ونظامها وأحكامها وما  
أوتيت من خدمة الانسان وكنته لرونها واحتياجه لها بل  
استدل بفداء اسماعيل بكبش فكان الفداء لنبي من الانبياء  
عنوانا على فضل الفدية وهكذا تعالى تبعاً للخيال بل اتخذ  
منه الاساتذة والمرشدين . ولما قصد الا ان شريعتنا  
أعطت الانسان درجته الخاصة به فلم ترفعه الي درجة يتميز  
بها البعض ولا انزلته عن درجته بل رفعته عن الحيوان وانزلته  
عن الالوهية ( ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر  
ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً )  
فانظر كيف استوي الناس في مقام الوسط فصاروا اخوانا  
أخذانا وتراه تعالى يقول ( قل يا أهل الكتاب تعالوا الى  
كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً



ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فان تولوا فقولوا  
 اشهدوا بأنا مسلمون (أمران تخص العبادة والخضوع  
 بالله وحده لا شريك له وان لا يكون لاحد فضل على أحد  
 بل يكون الناس سواء أمرهم شورى بينهم جاء في الكتاب  
 في اليهود والنصارى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من  
 دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا الا ليعبدوا الهاً واحداً  
 لا اله الا هو سبحانه عما يشركون) وسئل صلى الله عليه  
 وسلم فليل كيف يعبدون الأحبار والرهبان فقال ألدوا  
 يسنون لهم السنن ويشرعون لهم الشرائع إلا فليفتن العقلاء  
 ولينظر البلغاء والحكماء وليعلموا أن الامر بالتوحيد وكسر  
 الأصنام ونبد التثليث كل ذلك لم يكن الا لتكسير قيود  
 الرق والاستعباد وتقارب نوع الانسان. أتدري ما أثر هذه  
 الآيات أثرها ان الرسول صلى الله عليه وسلم أرسل الى ملوك  
 العالم قاطبة أرسل الى قيصر وكسرى وملوك العرب وهذا  
 خطابه الى قيصر. من محمد بن عبد الله الى قيصر عظيم الروم  
 السلام عليك أما بعد فاسلم تسلم يؤثك الله أجرك مرتين فان

توليت فان عليك اثم الارثيين (الفلاحين) ويا أهل الكتاب  
 تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به  
 شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فان تولوا فقولوا  
 اشهدوا بأنا مسلمون. هذا هو نص الخطاب المرسل الى  
 قيصر. تأمل كيف كان التوحيد هو السياسة وهذا هو مقصد  
 الاشتراكيين والعدميين والاجتماعيين في السياسة فعلى  
 هذا ترى دين الاسلام دين عمران وسياسة اذ ترى توحيد  
 الخالق نزع السلطان من نوع الانسان وحصر الكبرياء  
 والعظمة في مدبر العالم ويقول (لقد كفر الذين قالوا ان الله  
 ثالث ثلاثة وما من اله الا اله واحد ولئن لم ينهوا عما يقولون  
 لميسن الذين كفروا منهم عذاب أليم أفلا يتوبون الى الله  
 ويستغفرونه والله غفور رحيم ما المسيح ابن مريم الا رسول  
 قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كانا يا كلان الطعام انظر  
 كيف نبين لهم الآيات ثم انظر اني يؤفكون) نبذ التثليث  
 ترفعاً بالالوهية أن بناها البشر أو تحل فيه كالتضل السياسة  
 كما فعل القيسيون في أوروبا ولولا ان تدارك الله العالم



يا اسلام فافاض النور حتى انزاحت الفشاوة عن عين (لوتر)  
 فنأدى برفع الميزة بين البشر وتري الخلافة بعد النبي صلى الله  
 عليه وسلم في الثلاثين سنة سارت على منواله وناهيك قصة  
 جيلة بن الایهم وتصميم عمر على القصاص منه بلطمة اعرايي  
 كسرت رباعيته وقوله له أن الاسلام ساوى بين الناس  
 وانظر كيف يقول بعض الأصحاب لعمر وهو يخطب لو علمنا  
 فيك اعوجاجا لقومناك بسيوفنا وقصة عمرو بن العاص مع ابن  
 القبطي في مصر معلومة اذ تسابق ابن عمرو مع ابن القبطي  
 فضرب الاول الثاني وقال أنا ابن الأكرمين فبلغ عمر  
 فاحضرهما بين يديه وضرب الثاني الاول بمحض من الصحابة  
 حتى اشتفى ثم قال عمر لعمر بن العاص متى اتخذتم عباد الله  
 عبيداً . مضت الثلاثون فرجعت الخلافة ملكاً عضوضاً كما  
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الخلافة بعدى ثلاثون ثم تصير  
 ملكاً عضوضاً فلا بدع اذا كانت أمة الاسلام على ما هي عليه  
 من التمايز بين الطبقات ونبد الشورى فذلك لنبد ما أمر به  
 الدين . اعتاد أهل العلم أن يورد وافي هذا المقام قوله تعالى

وأمرهم شورى بينهم ونحن نقول لو قرأنا ربع القرآن وجدناه  
 في رفع الميزة بين البشر تری قصة سليمان يقول فيها قالت (أى  
 بلقيس يا أيها الملاء افتوني في أمرى ما كنت قاطعة أمراً حتى  
 تشهدون ونرى هذا الكتاب الذي أرسله صلى الله عليه وسلم  
 يدعو العالم أجمع للتساوى في الحقوق ويدخلها في الدعوة الى  
 الحق ولئن بقى دين على الارض فان بقى الا هذا الدين الذى  
 هو السياسة الحقيقية في العالم كما جاء في الكتاب ( هو الذى  
 أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو  
 كره المشركون ) وسنورد في قسم السياسة ما فيه غنى  
 للفتن اه

### ﴿ الجوهرة العشرون ﴾

( منزلة العلوم من القرآن وكتاب العرب والافرنج )  
 مزج القرآن مصالح الدين بالدنيا فأورد في التوحيد  
 وحب الله آيات تجمع حكمة الكون وبهجة العالم ونظامه  
 فينبأ بتأملها المبتدى لمعرفة الله تری الذكى يشاق الى ما أبدع  
 فى العالم من النظام والعجائب بل كثير من الآيات أوضح



مشكلات منها وانذر من أعرض عن التوسع في العلوم الكونية من الفلك والطبيعة والجبال والأنهار والنبات والحيوان والانسان والروح وما يشمل ذلك من قوانين . وغير قوماً أعرضوا عنه وقرظ آخرين عرفوه ولم يقرروا مسائل اكتشافها المحدثون وأهمها الأقدمون كقوله في ناموس الترتي ( أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ) فتراه قرران مالا نفع فيه وإن ظهر واشتهر فمأمله الأكمل الزبد على الماء وفوق ما في القدر على نار الطبخ وفوق الحلية المعدنية أن اذا ابتها بالنار لتصاغ حلية فترى الباقي النافع للناس ما استتر بالفشاوة كالمعلم اذا استتر بالجهل فيبقى الماء والذهب والفضة الخالصة وما يطبخه الناس فهكذا يبقى في الأمم والأشخاص والعلوم ما يصلح لنفع الناس وحياتهم وحاجاتهم ويذهب مالا ثمرة فيه وسترى فيما سنورد لك في الباب الآتي وهو باب العلوم ان الدين باعتبار أصل وضعه

هو نفس الدنيا والرقى في الحياة والمادة والروح وما مثل مصالح الدين والدنيا الا كالروح والجسد والمعنى والكلم وكيف تعقل العقول الحكمة أو تنار بضياء الفهم وتبرز فيها شئوس المعارف اذا لم تتجلى لها تلك الانوار والاضواء المشرقة من لمحات محيا العوالم المشاهدة التي وجد فيها الانسان . هذه العوالم غذاؤه فهي الغذاء وهي الدواء وهي العقول ومنها تستمد آثار المعارف الحققة وتتلأ الاثنية منها حكما ومعارف فهي غذاء الاجسام بأحجامها ومخازن العقول بمعانيها فهي بنية الاجسام ومعناها غذاء الارواح والعلوم والتبصرة . وورد في هذا الكتاب المقدس ما بين سبعة وثمانمائة كلها في الكون والاحاطة به وجاء فيه مقدار هذا العدد في الآداب ومحاسن الاخلاق والشيم وتهذيب النفوس والعجب من كتاب العرب والافرنج اذا أراهم اذا مدحوه أطنبوا في معاملاته وعباداته وجميعاته واحسانهم ولم أر منهم من حام حول علومه فابرزها أو معارفه فأظهرها الا ما كان من حكم أو دعها الغزالي في مؤلفاته فقد أبدى نكتا وأودع ملحاً مع ما كان من غشاء



فلسفة اليونان والجدل والمناظرة وانصراف العقول عن العلوم  
الى الفضول

### ﴿ الجوهرة الحادية والعشرون ﴾

( مباحث الاسلام ست )

وهي ( ١ ) العلوم جميعها وفي ذلك نحو ٧٠٠ آية ( ٢ ) نبذ  
ما يشين المعلوم من الخرافات والضلالات والبدع والاهام  
كالاصنام والرقى والكي بالنار والتفاؤل بالشر وهذا من الآيات  
ما يربو على الالف ( ٣ ) العمران والنظر في أحوال الامم  
والسياسات وفي هذا أكثر القصص القرآنية ( ٤ ) الآداب  
ولها من الآيات ما يربو على السبعمائة ( ٥ ) العبادات وهي عبادات  
في صورتها آداب في معناها ( ٦ ) نظام الجمعية الانسانية  
في شكلها من العقوبات والاحكام والحدود وهي في الحقيقة  
ترجع الى نظام الدنيا بالذات والى الدين بالتبع نص عليه القرآلى  
وهذا القسم وما قبله لها نحو ١٥٠ آية . وما كان أغلب اهتمام  
الكاتبين على الدين الا بها وانى أرباباً بقلمى أن يتجاوز أربعة  
وعشرين جزءاً من خمسة وعشرين في الدين ويقف في جزء

يضيع فيه حياته وليس الايمان هو هذه العبادات وحدها  
كلا بل هذه هي نفس الاسلام أما الايمان فانما هو تلك العلوم  
والآداب والعمران ممزوجة بهذه العبادات وسنو في كل مقام  
ما يستحقه وأننى أرى حياتى سعادة وهناء اذا لويت عنان عقول  
كثير من ذوي النظر الى اجتناء العلوم والمعارف الكونية  
باعتبار انهادين فمن أيقن بذلك تراه يقرؤها وهو يعتقد أنه في عبادة  
ولتعلم أن علماءنا رضي الله عنهم يقولون أن جميع الاعمال  
الدنيوية متى عرف مقصدها في الدين كان لكل حركة فيها اجر  
ولكل سكون ثواب بل اذا نام الحكيم في مخدعه عدت انفاسه  
حسنات . واذا استيقظ فلحظاته ونظراته وكلماته وخطواته  
تكتب له في عليين فتشغل ميزانه وعندما أن تفكر ساعة خير  
من عبادة سنة بل لحظة من الفكر خير من حياة الغافل وعابد  
بلا علم كشجرة بلا ثمرة . وربما ظن العاجز في الدين أن ذلك  
العلم هو معرفة أحكام الصلاة والصيام الى آخره كلا فهذا لم  
يخرج عن كونه معرفة عبادة عملية إما العلم المقصود فهو آيات  
الكون وحكمه ومجالي بهجته واناره وهل ترى دليلاً على



ما ذكرناه آنفاً أجل من قوله (إنما يخشى الله من عباده العلماء)  
بعد ذكر النظر في الجبال والأنهار والثمار والألوان  
والدواب والأنعام

﴿ الجوهرة الثانية والعشرون ﴾

( مدح العقل من الأحياء )

نرى هذا الدين يأمر بالنظر والفكر والتعقل يقول  
تعالى ( الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها  
مصباح ) يمدح العقل ويسميه نوراً مظهر الشرفه وسمي العلم  
المستفاد منه روحاً ووحياً وحياة فقال ( وكذلك أوحينا إليك  
روحاً من أمرنا ) وقال تعالى ( أو من كان ميتاً فأحييناه  
وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس  
بمخرج منها ) يمدح العلم بأنه حياة ونور ويذم الجاهل بأنه ظلمة  
قال صلى الله عليه وسلم « يا أيها الناس اعقلوا عن ربكم وتواصوا  
بالعقل تعرفوا ما أمرتم به وما نهيتهم عنه واعلموا أنه يخبركم  
عن ربكم واعلموا أن العاقل من أطاع الله وإن كان دميم  
النظر حقير الخطر ردىء المنزلة رث الهيئة وإن الجاهل من

عصى الله تعالى وإن كان جميل المنظر عظيم الخطر شريف  
المنزلة حسن الهيئة فصيحاً نطوقاً الحديث وقال صلى الله عليه  
وسلم « أول ما خلق الله العقل فقال له اقبل فأقبل ثم قال له  
ادبر فأدبر فقال وعزتي وجلالي ما خلقت خلقاً هو أذعن علي منك  
بك أثيب وبك أعاقب وبك آخذ وبك أعطي وقال صلى الله  
عليه وسلم إن الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم  
ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك تم إيمانه  
وأطاع ربه وعصى عدوه ابليس . وقال صلى الله عليه وسلم لكل شيء  
دعامة ودعامة المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته أما سمعتم  
قول الفجار في النار ( وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في  
أصحاب السعير ) وعن عمر رضي الله عنه أنه قال لنعيم الدار  
ما السودد فيكم قال العقل قال صدقت . سألت رسول الله صلى  
الله عليه وسلم كما سألتك فقال كما قلت . ثم قال سألت جبريل  
عليه السلام ما السودد فقال العقل . وعن البراء بن عازب رضي  
الله عنه قال كثرت المسائل يوماً على رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فقال يا أيها الناس إن لكل شيء مطية ومظية المؤمن



العقل وأحسنكم دلالة ومعرفة بالحجة أفضلكم عقلا. وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال لما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد سمع الناس يقولون فلان أشجع من فلان وفلان أبلى مالم يبل فلان ونحو ذلك فقال صلى الله عليه وسلم أنهم قاتلوا على قدر ما قسم الله لهم من العقل وكانت نصرتهم ونيلهم على قدر عقولهم فاجيب منهم من أجيب على منازل شتى فإذا كان يوم القيامة اقتسموا المنازل على قدر نياتهم وقدر عقولهم. وعن البراء بن عازب أنه صلى الله عليه وسلم قال جد الملائكة واجتهدوا في طاعة الله سبحانه وتعالى بالعقل وجسد المؤمنون من بني آدم على قدر عقولهم فاعملهم بطاعة الله عز وجل أوفرهم عقلا. وعن عائشة رضي الله عنها قالت قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل قلت وفي الآخرة قال بالعقل قلت أليس انما يجزون بأعمالهم فقال صلى الله عليه وسلم لكل شيء آلة وعدة وآلة المؤمن العقل ولكل شيء مطية ومطية المرء العقل ولكل شيء دعامة ودعامة الدين العقل ولكل قوم غاية وغاية العباد العقل ولكل

قوم داع وداعي العابدین العقل ولكل تاجر بضاعة وبضاعة المجتهدین العقل ولكل أهل بيت قيم وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عمارة وعمارة الآخرة العقل ولكل امرئ عقب ينسب اليه ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكرون به العقل ولكل سفر قسطاس وقسطاس المؤمنين العقل اه. فاذا كان العقل عند رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذه المنزلة من الشرف وانه لا إيمان ولا دين ولا علم ولا دنيا ولا آخرة الا بالعقل فليكن هذا الدين دين العقل والفكر لا دين تقليد ولذلك لا يسمى الانسان في نظر عالماته مؤمنا مصدقا بما سمع الا اذا عرفه بعقله وصدقه وأقام عليه البرهان وعندهم ان العقل اذا صادم النقل يقدم العقل عليه والنقل مؤول لمعنى يناسبه والا كان مما اختص الله بعلمه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

﴿ الجوهرة الثالثة والعشرون ﴾

(الاقسام مفاتيح العلوم)

اعلم ان الله أقسم بأشياء مما خلق وعمد الى ما جهل شكله



وعظم نفعه وبهر حسابه فعدده في أقسامه. ولعمري ان النوع  
البشري لن يقسم الا بمعظم لديه أو بمسيطر عليه. يقول الولد  
وحق والدي. وتقول الرعية ورأس فلان الحاكم. والجندي  
يقسم بشرف الجندي ويقسم الوزراء بالملوك. ونسمع الرجل  
يحلف بعينه لما يرى من منفعتها وزينتها. وقد أقسم الله بأشياء  
عددها وصنوفها من ثم أبدعها كالشمس والقمر والكواكب  
ولم يكن ذلك لخوفه منها فإنه الخالق لن يهاب ما خلق ولن  
يحتاج لما ذرأ وأبدع. أقسم بها اذ رأى نوع الانسان يقسم بما  
عظم نفعه وعز عليه فالفهم وأيقظهم الى ما ذرأ ونههم الى  
مصنوعاته ليعرفوها فلم يرد أن يعبدها اذ لا اله الا الله  
فلا أقسام بها يرجع الى عزتها وشرفها ولم يكن ذلك لتحريضهم  
على الحصول عايتها وحوزها في حوزتهم فذلك مستحيل فرجع  
الأمر الى العلم وفات الانسان أن يملك هذه العوالم ويسيطر  
عليها اذ لا سلطان الا لواحد هو الله فكان المقصود من  
الأقسام في حقهم أن يعرفوا جلالة ما صنع ويتبعوا حركات  
الأفلاك وعلوم الضوء وحسابه والمشارك والمغارب ويشرح

تلك الأجسام ويلاحظ حركاتها وسكناتها لترقي نفوسهم الى  
علوها وشرفها فتراه عز شأنه أقسم عشرين قسماً بالأجرام  
العلوية وخواصها وأضوائها ومواقعها تراه أقسم بالفجر والفلق  
وهو الصبح والشمس والضحي والنهار والمصر والليل اذا  
يغشى ( يغطي ) المخلوقات كأنه ملائكة منشورة عليهم والليل  
اذا يسري يسير حول الكرة الارضية تابعا للنهار والنهار  
يتبعه وأقسم بالليالي العشر في أول كل شهر عربي لغلبة ظلامها  
على ضوئها وأقسم بالنجم اذا هوى تنبها على مغارب النجوم  
وايقاظها وأقسم بمواقع النجوم وأما كنها الواقعة فيها ودواثرها  
ثم أعقبه بقوله وأنه لقسم لو تعلمون عظيم فاذا أقسم وعظم  
القسم فهل يكون ذلك الا لألفات النفوس اليها لتعرف مواقعها  
وقياسها وابعادها وحركاتها وسكناتها وقال ( أقسم برب المشارق  
والمغارب ) أي محل الشروق والغروب وأقسم بالشفق وبالليل  
وبما وسق الليل أي جمع وأقسم بالقمر وبالسما ذات البروج  
تنبها لمعرفتها لتعرف السنون والشهور والأيام وأقسم بالسما  
ووصفها بانها ذات الحيك أي طرق النجوم وبالقمر اذا اتسق



أي امتلا بالنور وأقسم بالسماء وعن بناها وأقسم بالنازعات  
غرقا وهي النجوم التي ترمى شهباً عن دوائرها المشبهات  
القوس فكان النجم انسان والدائرة قوس والشهاب الساقط  
سهم وذكرا انها نشطات في سيرها مسرعات فيه تتم دوراتها  
كالشمس في سنة والقمر في شهر فقال (والناشطات نشطاً  
والساجحات سباحاً فالسابقات سبباً أي النجوم التي تسبق غيرها  
وتتم دورتها سريعاً) فالمدبرات أمراً وهي هذه النجوم لانها  
بها يتم تدبير العالم فذكر هذه الكواكب والعوالم ومواقعها  
لنحرض السامعين على البحث عنها فيعرفون الفلك والميقات  
وحساب الكواكب وابعادها واجرامها وتحليلها واعدادها  
بقدر الاستطاعة ويبحثون عن الضوء في الطبيعة ثم انه تعالى  
أقسم بذكر أشياء أخرى مما تحت الفلك وأحاط بالكرة  
الأرضية فأقسم بالرياح الداريات (وبالجبال فقال) والذاريات  
ذرواً فالحمالات وقراً أي الرياح التي تحمل السحاب وتذرو  
الاشياء وأقسم بالارض وما طحاها فالارض مفهومة وطحوها  
حجياً وتسويتها واتقانها وأقسم بالجبل فقال وطور سينين

وبالنبات (فقال والتين والزيتون) وبالبلد الذي خرج منه سيدنا  
محمد صلى الله عليه وسلم (فقال وهذا البلد الأمين) وأقسم  
بالخيل فقال (والعاديات ضبحاً) أي الخيل التي تعدو وهي تضبح  
في الجري ضبحاً وأقسم بكل من يحس وكل ما يحس فكانه  
قسم بكل محسوس وبكل ما يحس بذلك الاحساس وكأنه  
قسم بالناطق والصامت فقال (وشاعد ومشهود) وأقسم بيوم  
القيامة ويوم الجزاء ويوم الميعاد الذي سيجازي فيه الناس  
وأقسم بالكتب المسطرة المنشورة وهي ما يقرؤه الناس وأقسم  
بالبحر ثم هم القسم بكل ما خلق فقال (أقسم بما تبصرون وما لا  
تبصرون) فكانه أقسم بكل شيء اذ العالم قسمان ما يبصر وما لا  
يبصر وجاء بتعميم اخر فأقسم بالشفع والوتر ولا ريب ان العدد  
أما شفع أو وتر هذه نحو عشرين قسماً أحاط بها الارض  
والهواء والسحاب والجبال والنبات والحيوان وخصص  
الانسان منه فقال (ووالدوما ولد) أي أقسم بادم وأولاده وغيرهم  
وخصص ذلك بعد فقال (ونفس وما سواها) فأقسم بالنفوس  
وتسويتها فقرأه أقسم بأسماء العالم كلها وأخيراً أقسم بكل ما

خلق مما نشاهد ومالا نشاهد تفيد هذه الأقسام بالعلوم  
وهي تبلغ العشرين وبالسفليات وهي تبلغ العشرين أيضاً إن  
الله أمر عباده وأوجب عليهم النظر في العلويات والسفليات  
بالتساوي وفي الحساب والهندسة والطبيعة والكيمياء وعلم  
ال عمران والنفس وجميع العلوم اذ لم تخرج في البحث عما ذكر  
في تلك الأقسام التي أقسم بها مبدعها وكأن الامة التي جهلت  
ما أقسم به وأعرضت عنه ولم توفه حقه في النظر فقد أعرضت  
عما أقبل عليه مبدعها وأزورت عما أراده خالقها . جعلنا هذه  
الأقسام مفاتيح العلوم لانه ذكر جواهر الأشياء فيها ليلفت  
اليها العقول ويحرض على البحث عليها العلماء والأئمة ولم نقل  
انها العلوم لان الآيات التي سنذكرها قريباً سنعطي لكل  
جوهر من هذه الجواهر قسطه وتوفيه نصيبه غير منقوص  
فاذا طالعت أيها القارئ ما سأقص عليك من كتاب الله  
تعالى والآيات الواردة في الحز على العلوم فستعجب كل  
العجب ولتجدن ان الدين دين العلوم والحكم . دين عمران  
والنظام . دين المدنية الحقة . دين رقي النفوس . دين ارتقاء نوع

الانسان . دين بقي كنزاً مخفياً لم يكتشفه علماء العصر المفكرون  
دين خيم عليه عناكب النسيان وأحاط به سور الهجران واضمح  
في خبر كان اللهم الا جزءاً قليلاً من عباداته ومعاملاته التي  
تكفي لحياة الضرورة واني لا رجو أن يكون كتابنا هذا كاشفاً  
عن محيا جلالة . مظهر آجال بهائه . . سفر أعين كنهه . ما يه . باسطاً .  
شارحاً مبدئاً . واني أستعين بمسبب الاسباب مدبر الخلائق  
القادر الحكيم أن يلمني الصواب ويوفقي كما ألهمني انه سيجيبني  
انه لطيف بعباده رؤوف رحيم

✽ الكلام على معارف الدين الاسلامي ✽

نذكر هاهنا بعد ما ذكرناه سابقاً لقوائد

إعلم ان معارفه تنقسم كما قدمنا الى ستة أقسام ( ١ )  
العلوم الكونية وهي أهمها ويدخلها توحيد الله تعالى ( ٢ ) نبذ  
الخرافات كعبادة الاصنام والشرك بالله ( ٣ ) الاخلاق  
كالصدق والأمانة وحب المؤمن للمؤمن ( ٤ ) عمران  
والنظر في أحوال الامم ( ٥ ) العبادات وهي تتم الاجزاء  
السابقة في الدنيا وتخرج بالمبد الى ربه في الآخرة ( ٦ )



الأحكام والحدود والمقويات وهذه ترجع الى أحوال الدنيا ونظامها بالذات والى الآخرة بالتبع ولنذكر هذه الأقسام اجمالاً من كتاب الله تعالى حتى يتخيل القارىء هذا الدين من نفس الكتاب الاصلى المقدس ويقف عليه اجمالاً ثم نرجع فنفصله بقدر الاستطاعة مع الاختصار ومع النسيبات اللائقة بها تذكرة للقارىء ولعلنا نفسرها تفسيراً وافياً ان شاء الله تعالى

﴿ الجوهرة الرابعة والعشرون ﴾

( الباب الاول اجمال معارف القرآن )

( ١ ) العلوم الكونية أوجب الله على الناس تلك المعرفة في الكتاب المقدس فقال ( قل انظروا ماذا فى السموات والارض ) فأمرهم بالنظر ولم يكن النظر مجرد التحديق الى السماء بالحدقة فأدنى رجل ينظر ببصره وإنما ذلك الاعتبار بالبصيرة والفكر بالقلب ولما أعرض قوم عن ذلك وبخبرهم بوأندرم ( فقال أو لم ينظروا فى ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شئ وان عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأى حديث بعده يؤمنون ) وانذر الأثم انها ان لم تنظر فى

فى هذه الدنيا وعوالمها فسوف تفنى أجمعها بالجهل وتذهب الى النار ( وقال ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاولى الالباب ) الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار وقال ( ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض آيات لقوم يعقلون ) وقال ( ان فى السموات والارض آيات للمؤمنين وفى خقكم وما يبت من دابة آيات لقوم يوقنون واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون ) فهذه خمس آيات تشتمل النظر فى العلوم جميعها من الفلك والسحاب والماء والهواء والحيوان وتشريحه والسفن ونظامها وان شئت أن تسمع آية تشمل العالم كلها فاقراً قوله

تعالى في سورة النحل ( خالق الانسان من نقطة فاذا هو خصيم  
مبين الخ قوله تعالى وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الله  
لغفور رحيم ) ولا كتف الان في القسم الأول وهو قسم  
العلوم بهذه الايات ونكل الأطناب الى التفصيل الاتي في  
الجزء الثالث

ألا تنظر أيها القارئ كيف كنت الى الآن لم أذكر  
التفصيل وتعجب كيف ورد على سمعك مادعاك الى التصديق  
والاذعان ألم تسمع ما أقسم به من أجرام العالم العلوية والسفلية  
مما يهيج النفوس العاقلة والقلوب المفكرة والنفوس الزكية  
الى البحث والنظر وها أنت سمعت بعض الايات وهي ست  
من سبعمائة ونصف مائة وكلمها في الحث على العلوم كلها ما بين  
روحانية وجمانية علوية وسفلية فكيف بك اذا سمعت ما سئلوه  
عليك مما تستغرب منه تأخر المسلمين الحاضرين ورجوعهم  
الى مصاف الضعفاء ذلك أنهم نبذوا أعظم الاشياء ورؤسها  
واتبعوا ما سهل مأخذه من الحركات الجمانية وفروا من العقلية  
والادبية

### ﴿ الجوهرة الخامسة والعشرون ﴾

( القسم الثاني نبذ ما يضر العقل وبخاف العقيدة )

يقول توبخا للجهال على عبادة الاصنام ( ١ ) أفرأيتم  
اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى اللات والعزى ومناة  
هي ثلاثة أصنام يعبدونها يقول لهم ما رأيتم الا هذه الاصنام المحقرة  
التي لا تنفع ( ٢ ) قال ( أتعبدون ما نختون والله خلقكم وما تعملون )  
فيقول لهم كيف تعبدون ما صنعتوه بنفوسكم والله خلقكم  
وهذه الاصنام المنحوتة ( ٣ ) وقال أف لكم وما تعبدون من  
دون الله أفلا تعقلون ) يقول لهم موبخا بعدا لكم وسحقا أنتم  
وكل ما تعبدون غير الله فان المعبود لا بد أن يكون واحداً  
ويقول الله ( ٤ ) ( وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت النصارى  
المسيح ابن الله ذلك قولهم بافواههم يضاهون قول كفر وامن  
قبل قاتلهم الله أني يؤفكون ) يذم قوما جعلوا الله ولدا كالنصارى  
وبعض اليهود وقال أنهم يشابهون من قبلهم من الامم  
يعظمون بعض العظماء حتى يتخذونهم أبناء الله ثم دعا عليهم  
فقال قاتلهم الله وهذه اشارة الى لعنهم وخزيهم وقالوا أني



يؤفكون أى كيف يصرفون عن العذاب وقال حكاية عن  
ابراهيم الخليل ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل وكنابه  
عالمين اذ قال لايه وقومه ما هذه التماثيل التى أنتم لها عاكفون  
قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين قال لقد كنتم أنتم وأباؤكم فى ضلال  
مبين قالوا اجثتنا بالحق أم أنت من اللاعين الخ ) وهكذا  
حكاية موسى فيها ( قال بل ربكم ورب آبائكم الأولين قال  
أن رسولكم الذى أرسل اليكم لجنون قال رب المشرق والمغرب  
وما بينهما ان كنتم تعقلون ) هذه صورة محاوره بين ابراهيم  
وقومه وموسى وفرعون ذكرت فى القرآن لترشد الامة  
الى ترك الاضاليل وانتهاج الحكمة والعلم وتوحيد الله هذا  
الدين لا يأخذ الا بما هو معقول ولا يرضى بالتقليد فى جميع  
الامور قال تعالى ( فبشر عبادى الذين يستمعون القول فيتبعون  
أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الالباب ) فأمر  
الانسان بالاحسن الا وهو المعقول النافع وأن ينبذ الناس ما ليس  
باحسن وبشرهم وجعلهم خواص عباده وأثنى عليهم بأنهم  
مهيئون وأنهم أولو الالباب وانظر المحاوره التى جرت بين

موسى والسحرة وبنى اسرائيل فيما ذكر الله فى القرآن ترآن  
سحرة فرعون لما أنهم علموا مقدار علم السحر وأيقنوا أن العصا  
ان تبتلع الحبال بنواميس السحر الذى يشاركهم فيه موسى  
فلم يبق الا أن هذا أمر سماوي فامنوا بالبرهان المناسب بازوا فاهم  
وعقولهم فثبت الايمان عندهم وأصبحوا موافقين مع أنهم أعداؤه  
وهم عبدة فرعون وجنوده واعوانه وسحرته وعليهم كان اعتماد  
أمة المصريين فى نشر دينهم القديم ونبذ هذا الدين الحديث  
أما بنو اسرائيل فلما لم يكونوا من الحكماء ولا هم من جلة العلماء  
خاطبهم بما يليق بمعقولهم وما يناسب علومهم مما يحس بحاسة  
البصر فرأوا العصا تتلف السحر العظيم ويد موسى بيضاء بعد  
ان كانت سمراء فامنوا ايمانا ظاهريا حتى اذامضت الايام وخرجوا  
من البحر الى حدود اسيا ( قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم  
آلهة قال انكم قوم تجهلون أن هؤلاء متبر ما هم فيه وباطل  
ما كانوا يعملون ) أى أن عمل هؤلاء هالك وباطل ( قال غير  
الله أنبيكم اله وهو فضلكم على العالمين ) هذه المحاوره كجميع  
قصص القرآن جعلت عظة للناس وتفقهها وحكما بالغة يراد

منها تلك المغازي والحكم والاسرار والسر هنا أن الجاهل الذي يؤمن بالظواهر لا يثبت لأيمانه إلا بما يقومه آنا فانا. الا ترى أن موسى عليه السلام اذ غاب عن بني اسرائيل أربعين يوماً أشركوا بالله وعبدوا العجل لأن من آمن به لا جل العصا وهي من عالم الشهادة وقد تالقت السحر لا محالة يؤمن بعجل من ذهب له خوار لا لباس المحسوسات بخلاف المعقولات إذ هي متميزة صادقة لا ليس فيها فسحة فرعون خاطبهم فرعونهم بقوله لا صابنكم في جذوع النخل فقالوا انا امنا ربنا ليغفر لنا خطايانا وصبروا على القتل والموت بثبات اعتقادهم بدينهم أما بنو اسرائيل فنزلت أيمانهم لشيء صغير وهو رؤية عجل مصنوع بهرهم صنعه ولما رأوا أقواما يعبدون صنما تقهقروا الى عقابهم الممهود وفكرهم المحدود وسألوا الاصنام أن يعبدوها. هذه المحاورات وأمثالها كثيرة في القرآن حتمت على الناس ان يكونوا في أمورهم الدينية والعقلية والمعاشية متبعين العقل. ذم من أعرض عن التعقل في آيات كثيرة فقال (ام تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون انهم الا كالانعام

بل هم أضل) والآيات في هذا ربما تبلغ نحو الالف في القرآن وكم ندد على من ترك التذكر والتعقل وكم مرة يقول أفلا تعقلون أفلا تبصرون أفلا تذكرون وبالجمله فهذا الكتاب كله يبحث عن العقل والفكر والنظر والتأمل حتى لا يعمل الانسان عملاً الا عن صدق وسيأتي تفصيل هذا في الباب المفصل فيه (القسم الثالث) الآداب في الكتاب الكريم نحو ثمانمائة آية في الآداب ومحاسن الأخلاق والمعاملات فتراه تعالى يأمر بالصدق وبر الوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ومواساة الفقراء والجهاد في سبيل الله علماً وعملاً وحكمة ولا ذكر لك الآن آيات في هذا الفصل تناسب الاجمال كسابقه فنقول قال الله تعالى ( قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون والذين هم للزكاة فاعلون والذين هم لقروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين فمن ابتنى وراء ذلك فأولئك هم العادون والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعون والذين هم على صلاتهم يحافظون أولئك هم الوارثون الذين يرثون



الفردوس هم فيها خالدون) في هذه الآية أمر بالخشوع في الصلاة لترجع النفس فيها الى عالمها المقدس . وأمر بترك اللغو من الاقوال والأفعال فيزن الانسان جميع حركاته وسكناته وأمر بالزكاة وهي اخراج جزء من المال للفقراء والمساكين معلوم في بابه . وأمر بترك الزنا . وقربان النساء الا ما أحل ومدح الذين يراعون الأمانة والأموال والعلوم والاسرار والعهود والتي أخذها الله أو الناس . ومدح الذين يحافظون على صلواتهم ثم ذكر أنهم هم الوارثون وهذه الآية فيها ثمان وصايا . وهالك آية فيها عشر وصايا فمدح الذين يدينون بهذا الدين . ويصدقون ويطيعون الله . ويصدقون في الاقوال والافعال . ويصبرون على ما ألم بهم وعلى الاعمال الواجبة . ويتواسون ويتصدقون بما قدروا . ويصومون أياماً في السنة لتتجلي لهم روح عالية في نفوس صافية . ويحفظون فروجهم . ويذكرون الله كثيراً فهذه عشر صفات للمؤمنين والمؤمنات جمعت في آية وهي بترتيب ما ذكرناه كالشرح لها مقدماً (إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات

والصابرين والصابرات والخاشعين والخاشعات والمتصدقين والمتصدقات والصائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيراً والذاكرات أعد الله لهم منفرة وأجر أعظيماً) وهالك آية جمعت اثني عشرة وصية وهي (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا) بالوقار والكمال (واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) العفو عن أراذل الناس والمساعدة في صفار الأمور (والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً) التهجد . ويلحق به كل عمل من العبادات (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً) لازماً . يريدون أن تخلص نفوسهم من ذنوبها ويعرفون أن بين ذنوبهم وعذاب نفوسهم ملازمة فاذا لازمتهم الذنوب بالغرام بها لازمهم العذاب في نفوسهم . ولحقهم الأذى العظيم بعد موتهم في جهنم (إنها ساءت مستقراً ومقاماً والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) وسطاً . حث على التوسط في النفقات وترك التبذير والبخل (والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر) لا يشركون بالله شيئاً وذلك بأن

العالم الذي نحن فيه واحد وكل كوكب أو مجموعة شمسية كمضو من أعضائه فكان العالم كله انسان واحد له أعضاء فالدبر له واحد كما أن الانسان الواحد تدبره نفس واحدة ( ولا يقتلون النفس التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أنا ما يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا الا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما ومن تاب وعمل صالحا فإنه يتوب الى الله متابا والذين لا يشهدون الزور ) كل شهد محرم أولفوا لا منفعة فيه أو لا يحضرونه ( واذا مروا باللغو مروا كراما ) هم لا يحضرون وإذا مروا به بلا قصد مروا سراعا سكوتا ( والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم ينخروا عليها صما وعميانا ) انهم في مجالس اللغو كارهون وإذا سمعوا الحكم والعلوم ومعرفة الله تعالى أذنوا لها واستمعوا لها ( والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين ) يجهدون أنفسهم بالدعاء والعمل أن يتبعهم أزواجهم وأبنائهم ( وجعلنا للمتقين إماما ) يداومون على دعوة الأمة لما يعلمون

فيهدبون أنفسهم وأهليهم وأمتهم ( أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما ) وعدم بالجنة وبالبشر لهم ( عند اللقاء ) خالدين فيها حسنت مستقرا ومقاما ( وفي سورة الاسراء أربعة وعشرون وصية متتابعة (١) عبادة الله (٢) ونبد الشرك (٣) والوصية بالوالدين احسانا (٤) ولا يقال لهما أف أي بترك أقل هفوة من قول أو عمل معها (٥) ولا ينهرهما أي لا يفعل معهما فعل ولا قول يقل لهما في غلظة (٦، ٧) التواضع لهما والدعاء لهما بالرحمة بما ربوه من قبل (٨) الاحسان لذوي القربى والمساكين وابن السبيل (المسافر) (٩) ترك التبذير في الاحسان والانفاق (١٠) الاعتذار بحميل القول اذا قل ماله (١١) ترك البخل (١٢) التوسط في الانفاق فيكون قواما (وسطا) (١٣) لا تقتل النفس الابحى (١٤) ترك الزنا (١٥) النهي عن قتل الابناء (١٦) ترك الاسراف في القصاص عند القتل (١٧) عدم الظلم في مال اليتيم (١٨) الوفاء بالعهد لله وللناس وللرسول وللكتاب وللذمة والمعلم (١٩) وفاء الكيل (٢٠) وفاء الوزن ٢١، ٢٢، ٢٣



ترك المضول من القول والعمل لان السمع والبصر والقلب  
يسأل عنها المرء يوم القيامة ( ٢٤ ) ترك الخيلاء والكبر هذه  
( ٢٤ ) نصيحة وضحت في الآيات المتابعات بالترتيب الذي  
ذكرناه والنسق الذي انتهجناه وهي ( وقضى ربك أن لا تعبدوا  
إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما  
فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما  
جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا ربكم  
أعلم بما في نفوسكم ان تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا  
وأت ذا القربى حقّه والمساكين وابن السبيل ولا تبذر بذرهم أن  
المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا  
وأما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا  
ميسورا ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط  
فتقدم ملوما محسورا ان ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر  
إنه كان بعباده خيرا بصيرا ولا تقتلوا أولادكم خشية أملأق  
نحن نرزقهم وإياكم ان قتلهم كان خطا كبيرا ولا تقربوا الزنا انه  
كان فاحشة وساء سبيلا ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق

ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل  
إنه كان منصورا ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن  
حتى يبلغ أشده وأفوا بالعهد ان العهد كان مسئولا وأوفوا الكيل  
اذا كنتم وزنوا بالقسط المستقيم ذلك خير وأحسن تأويلا  
ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل  
أولئك كان عنه مسئولا ولا تمش في الارض مرحا انك لن  
تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا كل ذلك كان سيئه  
عند ربك مكروها ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة  
ولا تجعل مع الله الها آخر فتلقى في جهم ملوما مدحورا وهذا  
آخر ( ٢٤ ) نصيحة ولأفص عليك في هذا الاجمال آية فيها  
اثنتا عشرة وصية وهي ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين  
إحسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والجار  
ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل  
وما ملكت أيمانكم ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا )  
أوصى بعبادة الله وتوحيده والاحسان الى الوالدين والاقارب  
واليتامى والمساكين والجار القريب الملاصق والجار البعيد

غير الملاصق والصاحب الملازم لك في مدرسة أو منزل كالزوجة ونحوهم والمسافر في الطريق وأعلن عدم حبه للمتكبرين المفتخرين البخلاء بالمال والعلم الآمرين به لسواهم فهذه ١٢ وصية . وهالك عشر نصائح في آية وهي التوبة والعبادة والحمد لله والسياسة في الأرض والركوع والسجود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وترك المحرمات والتصديق بالبراهين وهذه هي الآية ( العابدون الحامدون السائحون الراكون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين ) فهذه ٧٦ وصية بعضها في آيات ذكرناها لك الآن في هذا الأجمال تعجيلاً للفائدة وقبل فتح باب التفصيل لترى أمراً غريباً عجيباً في هذا الكتاب ولا مسك بعنان القلم عند هذا الحد في الآداب وأكل الأسهاب فيه إلى وقت التفصيل فيما سيأتي إن شاء الله تعالى قريباً



## ❦ الباب الرابع ❦

### ❦ الجوهرة السادسة والعشرون ❦

( العمران والسياسة في القرآن )

سترى في كتابنا هذا أن أكبر اهتمام القرآن بالعمران وأحوال الدول والممالك وكم أمر بالنظر في أحوالها والتأمل في دمار قوم وحياة آخرين . ولندكر لك في هذا الأجمال آيات تتضمن جملاً من علوم العمران . وتبعمها ببضعة أحاديث إجمالاً على شريطينا التي اشترطنا وخططنا التي التزمنا . ترى القرآن يأمر الناس في سورة بل في كل بضع آيات بالتوحيد وترك الاشرار بالله وقد بالغ في ذلك وكرره وأكده وأوعده بالعذاب حتى قال ان الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء فاعلم أن ذلك لحكمة عظيمة وهما أمران عظيمان وركنان قويان وأصلان مهمان

الأول تحقيق العلم ودوام العمران أما الأول فاذا علم المرء أن الخالق القاهر المسيطر العالم بالغيوب الحكيم واحد لا غيره



عرف أن العالم كله لم يصل أحد فيه إلا شيء محدود من علمه  
 فيجد في المعارف بالبرهان لا بالتقليد، ويتحقق منها أن لا وحى  
 بعد من أنزل عليه هذا الكتاب واتخاذ الأبناء لله قد بطل  
 حكمه وظهر كذبه فلم يبق إلا التسمير عن ساعد الجد في فهم  
 العلوم بالعقل انتهاز اللحظة هذا الدين، واثبت كانت الأمم البائدة  
 تتخذ الأجبار والرهبان أرباباً فيعتقدون كلما أوحوا إليهم من  
 الخرافات وظلمات سحب الجهل فيغشون أعينهم بمفترياتهم  
 وأباطيلهم، ولعلك تقول فلنأخذ عن نبينا، وها هو كتاب الله  
 وها هو الحديث، قلنا نعم ولكن تري هذا الكتاب والحديث  
 يرشداننا إلى النظر في كل شيء، والتحقق من كل شيء في  
 آلاف من المواضع فالبحت في العالم من مقتضيات هذا الدين  
 والتاركون أثمون، أما قرأت (وكم من آية في السموات والأرض  
 يعرون عليها وهم عنها معرضون) «وأما الثاني» فإن الأمة إذا شعرت  
 بمساواة النوع البشري في الحقيقة، وأن الإله مترفع عن المادة  
 وما تراه في الأرض متساو في الوجود والعدم مريب مخلوق  
 مقهور سار على قوانين اخترعها مبدعها فلا شك أن الأمة

تشترك في كل شيء ويقتسمون الحياة كل بقسطة عدلاً وصدقاً  
 ويتشاورون، فيكونون خلفاء الأرض جميعاً ولهم الشورى وسن  
 القوانين وغير ذلك على ما عليه الأمم المتقدمة، على هذا نرى  
 التوحيد يقصد به الصدق في العلم تحقيقاً وفي العمران صدقاً  
 ولعلك تستبعد ما ذكرناه وتعدده من المغالاة في التفاسير  
 والاحتياال فتذكر ما قلناه آنفاً في قوله تعالى (اتخذوا أحبارهم  
 ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح بن مريم) الخ « وفسره  
 النبي صلى الله عليه وسلم » إذ سئل عن ذلك فقال يسنون لهم  
 السنن ويشرعون لهم الشرائع فسمى تسنين القوانين الوهية  
 والشارع واللسان وبهذا اتضح ما ذكرناه، ولو تذكرت  
 كتاب النبي صلى الله عليه وسلم إلى ملوك العرب والعجم  
 والروم وقوله (يا أهل الكتاب تمالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم  
 ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً  
 أرباباً من دون الله)

فتأمل كيف جعل صلى الله عليه وسلم ترك ربوبية  
 المخلوق من لوازم الدعوة الإلهية التساوي في الحقوق وأن

لا يسن قانون الا بعرضه على الأمة حتى يكون اجماعاً برضاها  
 وهالك آيات تحت الناس على النظر في أحوال الأمم والاعتبار  
 بها . ونج الله قوماً وندد عليهم فقال ( ١ ) ( أفلم يسيروا في  
 الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها )  
 ورب قائل يقول هاهم أمم الشرق لهم أعين ولهم قلوب ولهم  
 آذان ومع ذلك فما عرفوا شيئاً عن أحوال بلادهم فضلاً عن  
 غيرها فقال عقب الآية السابقة ( فانها لاتعني الابصار ولكن  
 تعني القلوب التي في الصدور ) وقال في هلاك الأمم بظلمها ( ٢ )  
 ( وكم أهلكنا من قرية كانت ظالمة وأنشأنا بعدها قوماً آخرين )  
 فالأمة الظالمة مستعدة للهلاك وحلول غيرها محلها وقد جرت  
 عادتهم أن يحسوا بمستقبل أمرهم فيريدون التخلص من الدمار  
 والافلات من المذاب فلا يقدررون ( فلما أحسوا بأسنا اذام  
 منهاير كضون لا تركضوا وارجعوا الى ما أترفتم فيه ومساكنكم  
 لعلكم تستلون قالوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين فما زالت تلك دعواهم  
 حتى جعلناهم حصيداً خامدين ) فلا يزالون يعترفون بالظلم  
 والكذب والجهل ويودون المهاجرة من البلاد والعدول عن

الظلم والاخلال بالفاسدة فترهقهم أخلاقهم ويفشيهم ظلمهم وهم  
 في أما كنهم ( ٣ ) ( ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي  
 الناس لينذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون ) وذلك  
 بقطع المواصلات البرية والبحرية وتخريب البلاد وقطع  
 الاسلاك البرقية براً وبحراً أو عدمها . ينشأ ذلك إما من الظلم  
 أو الجهل بصنعها فتتخرب ويفنى صانعوها ويبقى الناس منفردين  
 متقاطعين كما كانت الأمم في زمن الجاهلية من العرب . الشرك  
 في العبادة داع حثيث الى ظلم المستبدين من حملة الدين أو من  
 أقامهم أولئك الحاملون . وعليه حرمت عبادة أي مخلوق من  
 إنسان وحيوان وحجر مصنوع ونبات وشجر وجبل وطيور  
 وحشرات فالاعتقاد بذلك يحجر الى الاعتقاد بتزيه الإنسان ولو  
 بطريق المشاكسة فيستبد بالناس ويهلكهم ( ٤ ) ( قل سيروا في  
 الأرض فانظروا كيف كانت عاقبة الذين من قبل كان  
 أكثرهم مشركين ) تخربت بلادهم لشركهم بالله الداعي للشرك  
 في السياسة ( ٥ ) ( اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله  
 الآية ) وقد تقدمت فلا نطيل بشرحها ( ٦ ) ( هو الذي جعلكم



خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم فيما  
 أناكم) خاطب الناس جميعاً بالخلافة فكل مسئول عن أمته لا فرق  
 بين رفيع ووضيع فتراه رفع الدرجات وقسم العقول وسأل كلا  
 بمقدار ما أوتي من العقل والصناعة والعمل فذلك قوله ( ورفع  
 بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم فيما أناكم ) (٧) (واذ يحتاجون  
 في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا أنا كنا لكم تبعاً فهل أنتم  
 مغنون عنا نصيباً من النار قال الذين استكبروا أنا كل فيها إن  
 الله قد حكم بين العباد وقال الذين في النار لخزنة جهنم ادعوا  
 ربكم يخفف عنا يوماً من العذاب قالوا أولم تك تأتكم رسالكم  
 بالبينات قالوا بلى قالوا فادعوا ومادعاء الكافرين إلا في ضلال)  
 فترى هذه الحاجة هي الحاصلة الآن في الدنيا مشاكلة لما  
 يحصل بعد مفارقة الأرواح أبدانها يقول الضعفاء لرؤسائهم  
 أنتم المسئولون ونحن الاتباع فهل لكم أن تدفعوا عنا الدمار  
 والخراب فيقول العظماء عظم الكرب وحكم الرب وجاء الويل  
 وطم وعم فيسأل الناس جميعاً بقلوبهم وألسنتهم . كما تشاهد في  
 الأمم المظلومة ويقولون من لنا بالخلاص فلا يجاب لهم . كما قال

هلاكو اذ هم بضداد . وقال للمعتصم وهو على شفا الموت  
 هاهو اهلك في أمور رعيتك أوقعك في العذاب وانظر هذا  
 الجوهر والزمرد والياقوت والمرجان الذي تراه أمامك نهبتة  
 من خزائنك وأنت بين يدي وإذا كان هذا فعل الله في الدنيا  
 فسيكون الحكم هكذا في الآخرة ( ما ترى في خلق الرحمن  
 من تفاوت ) ( ولن تجد لسنة الله تبديلاً ) ( ولن تجد لسنة الله  
 تحويلاً ) فمن هذا ترى أن الرؤساء والرؤسين مسئولون عن  
 أممهم وهذا معنى مسألة الانتخاب والشوري ومجلس النواب  
 وهكذا وفي آية أخرى ( ولو ترى اذ الظالمون موقوفون عند  
 ربهم يرجع بعضهم الى بعض القول يقول الذين استضعفوا  
 للذين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين ) الايمان هو المعرفة  
 والعلم بالله وبغيره من المخلوقات ديني أو دنيوي فان هذا معناه  
 في اللغة ( قال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل  
 والنهار اذ تأمرونا أن نكفر بالله ونجعل له أنداداً وأسروا  
 الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الاغلال في أعناق الذين  
 كفروا هل يحزون الا ما كانوا يعملون ) فكأنه يقول ما جعلت

الاعلال في أعناقهم في الآخرة الا وقد وضعها في أعناقهم في الدنيا فقلت أيديهم وعقولهم بالجهل وذلوا لاستبداد الرؤساء وقلدوهم واتكأوا على ما لديهم من السطوة وظنوها مناط العلم فجازاهم الله في الآخرة وجعلهم جهلاء معذبين محقرين لجهلهم في الدنيا وتبرأ الرؤساء من المرءوسين كما يحصل في الدنيا عند استبداد الحاكمين على المحكومين ووقوع العذاب عليهم فتراهم يتبرءون ويقول الضعفاء جهلنا بمكركم علينا وتديروكم الخيل في الليل والنهار لتبقى لكم الرئاسة وحدكم وتدعوننا في جهلنا نرسف في قيود الذل والجهل وترسلوا علينا غاشية من سحب الجهل المزجاة بمواصف المكر المدبرة بأيدي استبدادكم وظلمكم (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) أفلم يهد لهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون يمشون في مساكنهم ان في ذلك لآيات أفلا يسمعون) أمرنا أن ننظر آثار الامم ونحفر الآثار ونقرأ الاحجار . ولم يكفه ذلك حتى قال أن في ذلك آيات أي علوماً وآداباً وأخلاقاً ثم قال أفلا يسمعون ما خطه الأولون وزبره الا قدمون في مطمورات الأرض

(١١) (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون) وعد ببقاء الامم النافعة الصالحة في الأرض كما وعد باهلاك الامم التي لا تنفع لعمارتها (١٢) (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله) ولقد قدمنا في هذه الآية أنه صلى الله عليه وسلم أرسل كتابه الى الملوك بهذا الوضع كما في البخارى وفسر الربوبية بسن السنن وتشريع الشرائع . فخطب النبي صلى الله عليه وسلم الملوك بالصيغة النياية ونبذ الاستبدادية . ولذلك نرى العلماء يعتبرون عندنا الاجماع من الادلة الشرعية فكان القرآن إذ ظهر في الشرق ظهرت ثمرته في الغرب . فكان الشرق الى الآن لم يستيقظ من غفلته فسبحان مقسم العقول والحفظ . أكثر قصص القرآن وردت للعمران . وسيرد عليك عند التفصيل قصة فرعون وموسى وما كان من اذلال بني اسرائيل واستكبار فرعون وقومه وتكوين دولة جديدة من الأمة الصغيرة في الشرق من سوريا ومصر اسرائيل (١٣) (ونريد أن نمن على الذين استضعفوا



في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الأرض  
ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون )  
يشير الى أن الضعيف متى صبر أضحى ذا شوكة الخ وترى  
يوسف وقصة عاد وثمود وقوم ابراهيم وقوم لوط وقوم نوح  
وقصة آدم وخلافته في الأرض . وكل منها له قسط من  
ال عمران فعاد اهلكوا بطغيانهم . وثمود بافترائهم . وقوم  
شعيب بتطيف الكيل وقوم لوط باللواط قتل النسل وقوم  
نوح هلكوا لانهم لا يصلحون لعمارة الأرض . وقصة آدم  
تشير إلى أنه وبنيه خلفاء الله في أرضه متساوون في الحقوق  
ولنقتصر على هذا القدر من الكتاب وهاك ماورد في الستة  
من جمل تريك علامات دنو أجل الأمة وسقوط الدولة  
فأخبر صلى الله عليه وسلم أن أسافل الناس اذا علوا على  
الحكومة سقطت الأمة وتقلص ظلها وعبر عنه بتناول رعاة  
الابل في البنيان وقال أيضاً ان الرجال اذا كثروا من الاسراف  
واقترأ الجواري كان علامة على دنو زوال الامة من الوجود  
وعرفه بأن تلد الامة ربها أي سيدها وفي هذا القول معنيان

مصطحبان كثرة النساء والاسراف بينهما واختلاط الاجناس  
فاذا اتخذ الرجال الاماء وهن من أمة أخرى جرى الدميان  
واختلط الجنسان وضاع كيان الأمة وسقطت من شاخ  
بجدها ورفيع قدرها وزالت وحدتها كما ذكره ابن سير  
الفيلسوف الانجليزي للفيلسوف للياباني اذ سأله عن اليابانيين  
أيتزوجون من الاوروبيين قال كلا لكلا يختلط الجنسان  
ولا يحفظ الكيان ولا يلتئم الزوجان وعلة بعلة صحية ونحن  
نعلم بالصحة والاجتماع معاً . والحديث في البخاري كان  
رسول الله صلى الله عليه وسلم بارزا للناس فأتاه رجل فقال  
ما الايمان . فقال الايمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله  
وتؤمن بالبعث . قال ما الاسلام . قال الاسلام أن تعبد الله  
ولا تشرك به وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان  
قال ما الاحسان . قال الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه فان  
لم تكن تراه فانه يراك . قال ما الساعة قال ما المسئول عنها بأعلم  
من السائل . وسأخبرك عن اشراطها اذا ولدت الامة ربها واذا  
تطاول رعاة الابل اليهم في البنيان في خمس لا يعلمها الا الله

ثم تلا النبي صلى الله عليه وسلم ان الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الارحام الآية ثم أدبر فقال ردوه فلم يروا شيئاً . فقال هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم وعبر عن المعنى السابق بما هو أوضح في حديث آخر قال اذا أضيئت الامانة فانتظر الساعة . وفي حديث ان من إشارات الساعة أن يقل العلم ويكثر الجهل ويظهر الزنا وتكثر النساء ويقل الرجال حتى يكون للخمسين امرأة القيم الواحد وفي حديث ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤساء جهلاء فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا اه واشراط الساعة هنا المراد بها الصغرى وهي الدلالة على خراب أمة من الامم أو قبيلة أو قرية . ولا ريب ان الزنا يقل النسل . وظهور الجهل من أشد العوامل في التخريب وارتفاع الاسافل بارتقاء المناصب بلا استحقاق يورث ضياع الامة . وقلة الرجال بالحروب وكثرة النساء داعيان لتغير الامة وزوالها كما حصل في زماننا فقد قتل التعالشي الرجال حتى لم يبق الا العجائز والنساء في كثير من

القبائل ولم تكن تجد لنحو خمسين امرأة الا شيخاً أو صبياً واحداً وهكذا اختلاط العشائر فهذا كله من امارات زوال الامة من الوجود كما عليه علماء العمران في زماننا  
﴿ الجوهرة السابعة والعشرون ﴾

### ( فصل )

وهناك عشرة خصال عمرانية تهذيبية تشترك فيها الافراد والامم وهاكها

« الاول » بحث الشعور في النفوس واعدادها للمعالي لتحس ببدء يخالط الوجدان من السماء يقول الله تعالى ( كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ) الثاني الاحساس بدوام الامة ( هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ) فشعور المرء بعلو مكانته اذ هو من أمة هي خير الامم وإحساسه بمالأمة من الدوام على مدى الازمان داعيان حثيثان اني الامل بالعمل وسمو النفس وشرفها والمصارعة الى اعدادها لمنصب سما قدره وعلا « الثالث » الثبات ( وإن تصبروا وتتقوا



فان ذلك من عزم الامور ( أى من الامور التى يعزم عليها  
وكفاك قصة نوح ونبأه وتاريخ ذى النون وعجلته وما كان من  
مدح الاول الخ فهى جديرة بالاهتمام وكم فى الكتاب من آية  
تمدح الصبر حتى قال ( ان الله مع الصابرين ) ولا ريب انه  
الشيأت على المبدأ « الرابع » التوكل وهو أشعار النفس بقوة  
تخالط الوجدات وتشارك الروح وتمد العقل مع اندفاع  
الاعضاء فى تيار العمل وأشغالها فى أعمالها التى غلب نفعها  
كالزراعة والتجارة والصناعة والامارة ونبذ ما قل نفعه  
ولم يعمد سبيلا للكسب والصحة كالوثك الذين يرقون الناس  
بالرقى للتطيب أو يكوونهم أو يتفاءلون تطيراً أو يزعمون  
أوهاماً فأولئك يحاسبون يوم القيامة كما ورد سبعون الفا من  
أمتى يدخلون الجنة بغير حساب هم الذين لا يكتوون ولا  
يتطيرون ولا يسترقون وعلى ربهم يتوكلون ) ولقد جاء  
فى خبر انه أعطى مع كل واحد من السبعين الفا سبعين الفا  
ومع كل واحد من كل هؤلاء سبعين الفا فانظر كيف خص  
الحساب بأولئك الاقوام الذين وقفوا أنفسهم فى سبيل

الاعمال التى لم يغلب نفعها ورفع الحساب عن حاسبوا أنفسهم  
بالسير على النواميس التى وضعها والقوانين التى سنها « الخامس »  
اللين والشدة هذا الخلق ظاهر من أخلاق النبوة ومن  
الكتاب إذ مدح النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله فيه هو  
وأصحابه ( أشداء على الكفار رحماء بينهم ) فإذا الشجاعة ركن  
من أركان هذا الدين وناهيك السباق والرمي وانها سنن  
اسلامية بل انها فروض واجبة كفاية باجماع علماء الاسلام  
بقوله تعالى ( واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) مع مزج هذا  
باللين فى محله وفى التنزيل ( ان ربك أشديد العقاب ) وانه لقفور  
رحيم ) وما من آية فيها شدة الا ومزجت باللين ولا ذكر  
العقاب الا مقروناً بالثواب مشاكلة لفطرة العالم ونواميس  
الكون وقانون الحياة كما جاء ( وانك لعلى خلق عظيم )  
السادس مراعاة الزمن فى الأحوال الدينية مع الاعداء  
فللنبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة أطوار طور ابتداء الدعوة  
ما كان ليظهر أمره ، وإنما هي الحكمة فى الدعوة والتبليغ  
المسترسل حتى ان أصحابه هاجروا الى الحبشة وغيرها . ثم

هاجر هو وأصحابه إلى المدينة . ولما كان أمر المدينة كان أمر  
الصلح بينه وبين أهل مكة عن رضا أن يرد كل من جاء إليه  
مسلماً منهم لهم . وإن يردوا من ارتد عن الإسلام إن آووه  
فرضي بذلك امتثالاً للقضاء ومجازاة للوقت حتى إذا أمكنه  
الله بعد سنتين اثنتين ظهر عليهم وانتشر الدين انتشاراً باهراً  
«السابع» السلم في العقائد لم يذم القرآن نبياً بل ورد في الدين من  
كذب نبياً كفر فأصبح لدينا موسى وعيسى وإبراهيم وأدريس  
وغيرهم مصداقاً بنبوتهم ومتى سمعنا بنبوة أنبياء لم نعرفهم  
جوزنا نبوتهم يقول تعالى (واقعد أرسلنا رسلاً من قبلك منهم  
من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك) فذلك جمع  
للحكمة بأعظام أكابر الأمم الذين أشربت العامة والخاصة  
حبهم فما كان للإسلام أن يكذب (برهمة) أو (بوذا) بل  
يجوز نبوتهم ولا ريب أن ذلك أدعى لأشلاف الأمم وجمع  
كلهم ولا أدري ديناً في الأرض يحترم عظماء الأمم كهذا  
الدين . يؤمن المسلم بعلماء العالم ولا يؤمن من قبله بدينه فهم  
مشاكسون وهو مسلم محب ويعرض علوم الأوائل على

العقل فما وافق اتخذه وما خالف نبذه (فبشر عبادي الذين  
يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله  
وأولئك هم أولوا الألباب) وتراه عمد إلى النظر فيها فأزال  
ما يضر بالعقائد وسمعة الأنبياء فبقى الصاب ونزه ذلك المقدس  
عن الإهانة وأمه من الخنا ونبه من الألوهية بل جملة عبداً  
صالحاً نبياً كسائر الأنبياء وعمد إلى ما في التوراة من أقاصيص  
محرفة فصيغت صوغاً ينقي عنها وضر الشرك وذنس الضلال  
كوصف بعض الأنبياء بالمحرمات . ووسم الرب في تاريخ  
آدم بسيمة ملك متجسس على قومه يحسد من يعلم علماً كعلمه  
بل يهاب من يخذله مثله مما يوصف به الملوك الذين قصرت  
أنظارهم على الشهوات البهيمية وكما اتصف هذا الكتاب بأنه  
مصدق لما بين يديه وهدى وموعظة للمتقين «الثامن» مجازاة  
الأمم التي سيطراً عليها أهل هذا الدين في معاملاتهم واحترام  
شعائهم كمعابد النصارى واليهود واحترام أخبارهم ورهبانهم  
واقرار عقودهم في منافعهم . وأحوالهم المعيشية واستأنس  
بما في قصة يوسف (قالوا) أي رجال فرعون لبني يعقوب



اذ كانوا بمصر ( فما جزاؤه ) أى السارق ( ان كنتم كاذبين  
قالوا جزاؤه من وجهه في رحله فهو جزاؤه كذلك نجزي  
الظالمين ) فماف بني إسرائيل بقانونهم في بلادهم « التاسع »  
التدرج في معاملات الامم فلا يقهرون بالسطوة ولا يكلفون  
الطفرة . اعتبر ذلك في بيان ضرر الخمر أولاً وما أيقظهم به من  
قوله ( يسألونك عن الخمر والميسر قل فيها إثم كبير ومنافع  
للناس وإثمها أكبر من نفعها ) اذ أبان الضرر والنفع وكشف  
وجه الحرمة باظهار وجهته اذ القضية التي جزمت بها العقول  
ان ما غلب ضرره حرم تماطيه ثم كيف حرمها في الصلاة  
بقوله ( لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى ) ثم بت الحكم فيها وفي  
الميسر في قوله ( يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والانصاب  
والالزام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون )  
فهذا التدرج في الدين عند نزوله داع حثيث الى التلطف مع  
الرعايا . وأخذهم بسنة التدرج والنمو في المعتقدات شيئاً فشيئاً  
حتى يتم الامر ولا يهولنك ما ترى من دول سقطت برجالها  
فإنما ذلك بما شغلوا به من أباطيل ولم يكونوا مسلمين الا

بالاسم أو الرسم أو بعض المبادات أو الافوال . أما جوهر  
الدين فهو منبوذ نبذاً « العاشر » مراعاة الامم في جواهر  
الاحكام . وتاهيك ما ترى في دية القتل اذ جاء على عادة  
العرب ان يؤخذ من الابل مائة على العاقلة في قتل الخطأ  
وشبه العمد . وعلى القاتل في العمد عند العفو . هذه جاءت  
مطابقة لما عليه العرب في جاهليتها مع اعتدال في النهج وهذا  
باب واسع تدخل منه الأمة المتمدنة الى سنن القوانين بما  
يستقر عليه العرف والمادة وما يسمح به الزمن وما تقتضيه  
الأيام والزمان والمكان وهذا هو القصد الاسمى من كون  
هذا الرسول صلى الله عليه وسلم أرسل للناس كافة بشيراً  
ونذيراً . وجد الرجل يتزوج بلا حصر فارجه الى أربع مالم  
يخف من الجور ومتى خيف جوز منع التعدد . وللحكومات  
أن تأخذ على يد الافراد بحسب ما ترى من استعدادها ( فان  
خفتم ألا تعدلوا فواحدة ) الآية . كانت الرق سنة جاهلية  
نخفها ثم أدخل العتق في احكام الدين وكم من أمر ديني كان  
العتق أعظم أبوابه ( وما أدراك ما العقبة فك رقبة ) فله ما

أرحم هذا النبي فهو رحمة للبشر فمن هذا المنهج الوسط يجد رجال الامم ميدانا واسعا في معاملات الشعوب في الشؤون المختلفة الدينية والدنيوية. وللعقول والمقلاء مجال. وهنا وقف جواد القلم في ميدان البيان اذ المقام أجمال لان تفصيل وفي هذا الاجمال مقنع في العمران

### ﴿ الركن الخامس العبادات ﴾

ذكرنا هذا الركن بعد سابقه لما بينهما من الاخوة والرابطة والصلة والرحم والصدقة فالعبادات البدنية المسماة أركان الاسلام خمس في حديث ( بني الاسلام على خمس شهادة أن لا إله الا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه سبيلاً ) فلهذه العبادات وجهان أولهما يمانق العمرانيات وثانيهما يترامى الى أطراف المادة ويطوح بالنفوس الى عالم القدس فأولهما اجتماع ونظام وحياة ورقى ونظام في مادة . وثانيهما عروج الروح وصفاء النفس وبهجة القلب وخلوص الى الرب ولقاء الله وأنس بأوليائه وفرح بأجبابه . فالأول شجر والثاني ثمر

والاول جسم . والثاني روح . والاول لفظه . والثاني معناه . والاول صورة . والآخر حسنها وجمالها وبيهاؤها ولئن سألت عنها نقول

الأول الكلام على شهادة أن لا إله الا الله . أما توحيد الله فيها فقد قدمنا ذكره وأوضحناه بأنه اخلاص القلب اليه وتوجه الفؤاد نحوه . والوجه الثاني فيها تساوي الناس في الحقوق ونبذ الاختصاص وإبعاد السدنة والكهنة وغيرهم واذ أوضحنا هذا فلتمسك القلم عن الايغال فيه اكتفاء بما حررناه سابقاً

### ﴿ اقامة الصلاة والحج ﴾

وجهه الاجتماعي ترى النبي صلى الله عليه وسلم يأمر الناس بالصلاة خاصة وعامة في خمس أوقات من النهار بعد طلوع الفجر والنظر والعصر والمغرب والعشاء في أعمال مخصوصة وأقوال معقولة ودعوات ترجع الى أشعار القلب يعظمية الرب وتذكر الصالحين المصلحين والتسليم عليهم استحضاراً لهم واقترباً بالقلب منهم . وليكونوا جماعات لهم إمام



يصلى بهم . هكذا كان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم بحيث  
تكون الجماعات أمرها في كل وقت من الأوقات الخمس  
شائعاً في البلد منتشراً وفضل في الحديث الجماعة على الفرد  
بسبع وعشرين درجة . وفي معنى الحديث لقد همت أن  
أحرق بيوت قوم لتركهم الجماعة ولم يكادوا يتركون تلك  
الجماعة أثناء الحرب . وورد في تفصيلها أثناء القتال في الميدان  
نحو ستة عشر كيفية بحيث لا يتركون الصلاة ولا جماعتها في  
وقت من الأوقات . ولا أهل الاسلام عيدان في كل سنة يجتمع  
فيهما أهل البلدة ومن حولها يتعارفون ويتزاورون وليكن  
المكان ( مصلى العيد ) خاصاً به يسع المدينة والقرى حولها  
بالعين ما بلغوا ولهم اجتماع يوم الجمعة يجتمع فيه أهل رجال  
البلدة يقوم فيهم أميرهم خطيباً أو ملكهم أو ذو الرأي فيعظهم  
ويذكرهم بما جنوا ويعظهم بكتاب الله ولقد مسخ ذلك كله  
في هذا العهد وبقيت له صور شوهاء فهذه ثلاث اجتماعات  
اليومية الخمسة . والاسبوعية الواحدة . والسنوية المراتن هذا .  
عدا مجامع السبق والرمي والولائم في الافراح . وما يماثلها من

كل ما ورد به الشرع . فالیومی لأهل المحلة . والاسبوعي .  
لأهل القرية . والسنوي للبلد والقرى المجاورة لها . وهناك  
اجتماع للمسلمين كافة في مشارق الارض ومغاربها وهو الحج  
في بلد بين الشرق والغرب ملتقى الجهتين بمنزل عن معترك  
السياسة يحجون اليه كل عام أي من قدر منهم في العمر ولو مرة  
واحدة تتذكر فيه أهل الاسلام ما عليه دولهم واختراعها  
وأحوالها وحكامها ونظامها . فيرجعون مفيدین مستفيدين فهذه  
هي المراتب الاربع العمرانية . فأی أمة أتقنتها وحافظت على  
كيانها قويت دعائمها واتحدت وجهتها وصارت كدول  
العرب في أول نشأتها . وهذا الذي قدمناه عمل اجتماعي من  
هذا الوجه ينظم المدن ويديم الأمن ويؤمن السبل وينظم  
الممالك كما أوضحه الغزالي في الاحياء

﴿ الجوهرة الثامنة والعشرون ﴾

( الوجه الثاني في الصلاة والحج )

وهذه الاعمال في الصلاة والحج تخرج بالعباد الى درجات  
القرب . فالمرء باقباله على الله ومناجاته والاقبال عليه ووصفه بأنه

رحمن رحيم . وانه مرب العالم كله من انسان ونبات وحيوان  
تربية مشوبة بالرحمة يشمر فؤاده ما أبدع في العالم من الرحمة  
واللطف وكيف أعطي كل شئ خلقه برحمته مع التدريج في  
التربية ويتصور انه أمامه يتاجيه فيقول إياك نعبد وإياك  
نستعين . ويدعوه فيقول أدعوك تهديني صراط قوم عرفوا  
لا صراط من جهلوا السبل فضلوا يتخبطون أو سبيل من  
غضبت عليهم لعنادهم وعصيانهم فاذا تكرروا الاستحضار أشرق  
على القلب نور . لا سيما اذا صلى ليلا والناس نيام . وهذه  
الصلاة اذا خلت من هذا التوجه لم تكن شيئا في أجر القرب  
من الله وانما ترجع الى اجتماع محض وحياة دنيوية . ومتى أخذ  
المصلي في فهم معنى ما يقول من المناجاة دعتة مناجاته الى  
التوغل في العلوم والمبادرة الى اقتنائها من أى سبيل كما هي  
سبيلي التي اختطتها لنفسى من أول نشأتى . وهكذا الحج فاذا  
حج المرء وهو غافل نال درجة الاسلام فحسب . وهو الانقياد  
الظاهري وهو لا يفيد غير النظام الاجتماعي وحفظ كيان  
الملة باعتبارها اسلامية وليس له في الآخرة ولا في العقل

أدنى نصيب . فاذا عرف مقصد الحج وانه قد خرج من  
أصحابه واخوانه وأهله وولده وماله طائما لله قاصدا مكانا جعله  
الله شعائره وهاجره فاذا وقف بعرفات والشمس فوق الرأس  
ذكر في نفسه والجمع حوله أن الله يجمع الناس للحساب كما  
جمعهم للحج . وانه سيخرج من الدنيا كما خرج من أكثر  
ما أحبه وانه سيجرد منها كما جرد من الخيط من الثياب  
وهكذا فيرجع الحاج بعد التحقق من تلك المعاني كيوم ولده  
أمه . ولا معنى لهذا إلا أن نفسه انقطعت الى الله ومالت اليه  
بما تذكرته بعد تهذيبها بمشاق السفر والنصب فأقلعت عن  
الذنوب حتى لا ترجع . وما عدا هذا فهو حج ذو وجه واحد  
لا وجهين .

### ﴿ الجوهرة التاسعة والعشرون ﴾

( في الزكاة )

وأعجب شئ في هذه الشريعة الزكاة فترى الحكومات  
الشرقية والغربية تفرض على الناس مغازم فيدفعونها ومنهم  
قوم يعطونها وهم لها كارهون . فقرضت الزكاة في الزرع



والذهب والكنوز والفضة والتجارة بتفصيل ليس هذا محله  
حتى ان من لديه شيء من هذا يجتهد في تقديمه للعامل الذي  
ينصبه الحاكم تقريباً الى الله تعالى . وقال صلى الله عليه وسلم  
« صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم » فجعلها صدقة  
وسماها زكاة أي طهارة قلبها وجه عمراني . وهو أن كل غني  
يلزم بدفع جزء من تجارته كل سنة وهو ربع العشر يعطي  
للفقراء والمساكين والعاملين والقوم الذين يريد تأليفهم لنا  
ومن عليهم ديون وعلى الجيوش في الحرب وعلى المسافرين  
ولا نطيل به . فقد ذكره العلماء في الفروع فأدخلوا فرع  
المران من الهندسة والطب وغيرها من المنافع العامة في ذلك  
هذا وجه عمراني . فبذلك أضمحل الأحزاب المتربصة للشر  
بالأغنياء اذ وجه حقدهم منبوذ . أما وجهة الشخص وقربه  
من الله فاعلم أن النفس مجبولة على البخل فجاء هذا الدين داعياً  
حشياً الى اخراج هذا الجزء من المال صدقة ظاهره الاحسان  
للفقراء ونظام المدنية وباطنه تطهير النفوس من رذيلة البخل .  
وفتح باب صفة الكرم التي أولها الزكاة . ووسطها الصدقات

ونهايتها تعميم الخيرات في الاعمال النافعة . وبناء المدارس  
والربط . ومساعدة الجمعيات والحكومات في أعمالها النافعة  
مع اكرام الضيف ومواساة الاغنياء والاصدقاء . وقطع السنة  
الذامين من السفلة كل هذا تقويم حتى لا تنقيد النفس بحب  
المال الموجب للتعلق بالمادة في الحياة الدنيا فتخلص الروح  
لمبدعها وقد فرغت مما ألم بها من الفواشي الطبيعية  
﴿ الجوهرة الثلاثون ﴾

( الصيام )

يلي الصيام الزكاة وهو صيام شهر تعويد النفس على  
الاحساس بما يقاسيه الفقير من الآلام في فقره حتى يواسيه  
وهذا وجهه الاجتماعي مع التعود على العفة ثم عروج الروح  
بمخلو الجوف الى عالمها بما نالت من الرياضة بترك الطعام  
والشراب مدة النهار حتى تجلى في عالمها وتبهج بصفتها وترقى  
في حلل كمالها وهذا وجهه الروحاني الديني اه والى هنا وقف  
بنا جواد القلم في قسم العبادات ونحن الآن شارعون في  
قسم المعاملات والحدود والاحكام

## ❦ القسم السادس ❦

### ❦ الجوهرة الاحدى والثلاثون ❦

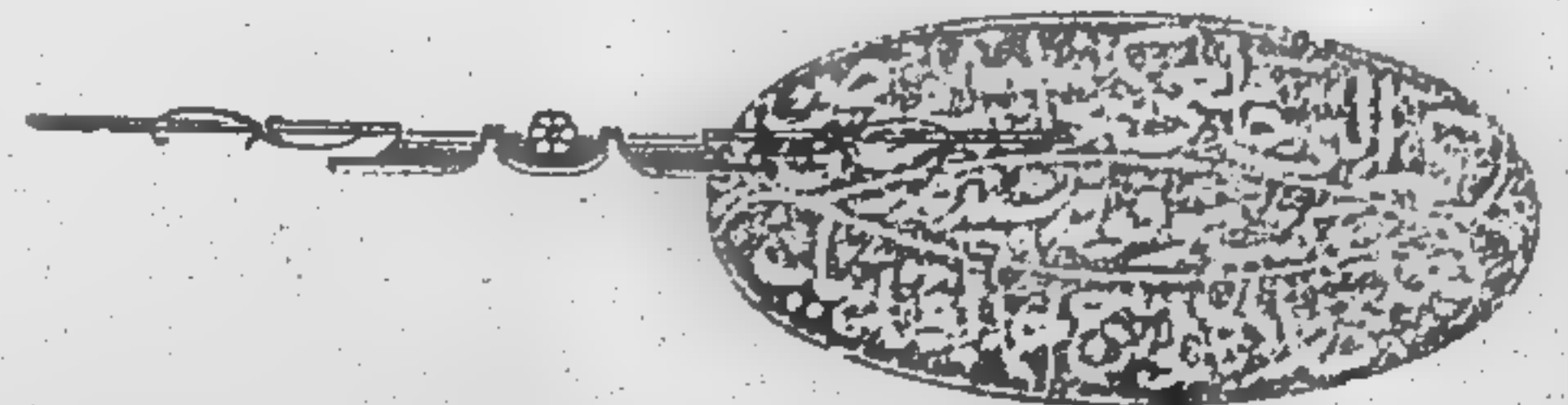
( المعاملات والاحكام والحدود والتعازير )

هذا القسم في الاسلام خاص بنظام المدن ثم يقول العلماء رحمهم الله ان الانسان يجرى في سبيل أوله الولادة جاذبه الحياة مراحل السنون . نهايته الموت . غايته لقاء الله تعالى دابته البدن وبقاء شخصه بالغذاء وبقاء نسله بالزواج فرجع أمر الحياة جميعها الى ركنتين المال والزواج . فهذا القسم الاخير في الدين الاسلامي أقل الاقسام ورودا في الآيات القرآنية وأكثرها عناية لدى العلماء . تراه هو والعبادات قد صنفها العلماء في علم الفقه فكم زاولوا من أحكام وقوانين ليسوسوا الناس ويضبطوا المدن ويقيموا العدل والقسط في الأمم التي يحكمونها ويدبرون شؤونها ولعمري أن نظام القضايا أمر دنيوي يرجع الى الدين بغايته . فالمرء في الحياة لا بد من بقاء شخصه بالغذاء ونسله بالزواج . وبمد ذلك يهذب نفسه

ويغذى روحه بأنوار العلوم والعرفان . ويروض روحه على المروج الى مبدع العالم بأنواع العبادات مع الملاحظة والفكر والفهم والتأمل . وترى علماءنا اذا اضطرت لذلك وجهوا الهم اليه في غالب العصور لما رأوا من احتياج العالم اليه في نظام المدن وغلب على ظن كثير ان اتقانه وحده موجب لسعادة الآخرة كلا ثم كلا ثم كلا الا إنما ذلك سعادة الدنيا بل شرط من شروط سعادتها . أما الآخرة فرجعها الفكر فيه والبصائر الوقادة والعقول النافعة عقول تهذبت واستنارت وفكرت في العالم ونظامه وعرجت الى الخالق بصفائها . وعليه فأرقي الأقسام الست وأعلاها وأجلها وأبهاها وأغلاها وأولها وآخرها قسم العلوم الكونية الذي صدرنا به مباحثنا في كتابنا . ألا ترى أن الكتاب الكريم كرره مرارا وتابعه تكرارا ولعمرك لن ينتظم أمر الغذاء والسعادة في الحياة الا بأقسامه وعلومه . ولن يحل الفكر بأنوار المعارف الا بجماله وضيائه ويليهِ اهتماما ما ينبذ البدعة فقسم السياسات فالآداب فالعبادات . وأما قسم المعاملات فإيضا يراد كدواء وشفاء للسقام



اذ العلوم العقلية من الامم منزلة منزلة الفداء والاحكام  
الشرعية منزلة منزلة الدماء وهل تري احكام الميراث والهبة  
والبيع وغيرها الا للمنازعة والخصومة في الاموال . فصل  
العلماء احكام البيوع والربا والقرض والهبة والاجارة والعارية  
واحكام اللقطة والميراث والوصايا واحكامها والوقف والعقود  
والدعاوى وفصل الخصومات واحكام القضاة وتوليهم  
وشروطها والعقوبات والسرقة والغصب وهذا للمال . وأما  
للنفس فحد الزنا واللاواط . واحكام الزواج والطلاق والخلع  
والظهار والملاعنة . وقد تجمع الأقسام النظامية في خمس كلمات  
حفظ الدين بقتل المرتد . والعقل بحد الخمر . والنسب بحد الزنا  
والمال بحد السرقة . والنفس والاعضاء بالقصاص . وهذه  
الحدود أخص ما جاء به الاسلام من العقاب في الدنيا وهناك  
عقوبات أخرى لقطاع الطريق بالنفي . أو قطع الايدي والارجل  
وحد القاذف ثمانون جلدة



### ﴿ الجوهرة الثانية والثلاثون ﴾

(الشرع ميزان)

اعلم ان عقوبات هذا الدين على قسمين أحدهما الحدود  
كقتل المرتد لحفظ كيان الأمة من تفريق الجامعة بشروط  
مخصوصة كثيرة ورجم الزاني المحصن وجلد البكر ونفيه من  
البلاد سنة . وجد شارب الخمر أربعون جلدة بالضرب بالسياط  
وقتل القاتل وقطع عضو بقطع عضو آخر نظير ما صنع . وقطع  
يد السارق وهكذا « الثاني » التماذير كالحبس والتغريب  
والضرب والتوبيخ والاعراض في كل ما كان حراما ولم يرد  
فيه حد وهو تابع لاجتهاد القاضي ورأيه وفراسته متنوعا تنوع  
أصناف الناس في درجاتهم وأخلاقهم وعوائدهم من الاشراف  
أو الاوساط أو السوقة . هذا ما قرأناه في بعض المذاهب  
كالشافعي . وترى أبا حنيفة يرجع الى رأى القاضي أكثر  
ويعمنحه أوسع . حتى انك لتراه يبيع القتل في التعذير . فلو شهر  
انسان سيفاً على الناس جاز قتله . ولو اتضح للحاكم وثبت ان  
رجلا يؤذي الناس جاز قتله سياسة

## ﴿ الجوهرة الثالثة والثلاثون ﴾

( مقصود الشرع ودرجات الامم في العلم )

ورد في السنة قوله صلى الله عليه وسلم « ادروا الحدود بالشبهات » وقوله تعالى ( والسماء رفعها ووضع الميزان ألا تطفوا في الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان ) تري الحدود والتعازير وردت عن الشارع في الاول تحديداً وفي الثاني اجتهاداً من القاضي وتري الحدود حددت غاية العقوبات والتعازير أدنى فأدنى وقد أرشد الله عباده الى التيقظ والسر والتشمير والجدب بالاحصائيات ومراعاة درجات الأمم ووزنها بميزان العقل وتقديرها وان يكيلو للأمم كيلا يزنوا لهم وزناً في الحقوق والقوانين حسبما يناسب حالهم ناظرين الى سنن الشرع جاثمين حوله مع أخذ رأي نواب الأمة في ذلك. ألا ترى قوله صلى الله عليه وسلم « لا تجتمع أمتي على ضلالة » وهذا أصل من أصول الحياة الاجتماعية وأنت لو تأملت كتب الأمم المتعاقبة أجيالها المتتابعة أصنافاً أمة بعد أمة وجيلاً بعد جيل في أما كن مختلفة من ترك وفرنس وهند وصين واسيويين

ومصريين وغيرهم لرأيهم سلكوا مناهج تناسب استعدادهم وتوافق مشاربهم ( قد علم كل أناس مشربهم ) ولن تفهم الأمة الجاهلة ما تفهمه العالمة وناهيك أهل البرابرة بالمغرب اعتنقوا مذهب الانام مالك رضى الله عنه . وهو أقرب الى الفطرة وأبعد عن التأويل لم تتناوله الحضارة ولم تصهره مراجل المدنية كما صهرت منهج أبي حنيفة بالعراق اذ ثم ملوك العباسيين ومن خلفهم من أتم الترك السلجوقيين وبني عثمان وغيرهم فأولئك دون علماءهم ما احتملته عقولهم من الفروع والاحكام وهكذا ترى أن الامم الحية اذا اعتنقت هذا الدين كانت أبعد نظراً وأسعى فكراً وأسرع خاطراً من أمة رسخت في البداوة ولم تصهرها نار المدنية

## ﴿ الجوهرة الرابعة والثلاثون ﴾

( العقل والشرع )

لا غنى للعقل عن الشرع ولا للشرع عن العقل . ومما تقدم علمت ان القوانين العامة في الاسلام نورها الدين سياجها العقل صاحبها الفهم غايتها العدل يقول صلى الله عليه



وسلم «ادروا الحدود بالشبهات» وهذه قاعدة عجيبة مختصرة  
فتحت لواضع القانون باباً من العلم. ألا ترى أنه جاء رجل إلى  
النبي صلى الله عليه وسلم فقال زيت يارسول الله فقال صلى  
الله عليه وسلم لملك لمست فقال الرجل زيت يارسول الله فقال  
صلى الله عليه وسلم لملك قبلت فقال زيت يارسول الله وهكذا  
وكان صلى الله عليه وسلم في كل مرة يستدير يمينا ويساراً  
واماماً وخلفاً امام الرجل فلما أصرروا إلا أن يقرأ أمر به فرجم  
وأخبر أنه دخل الجنة. وترى الفقهاء في الفروع ينصون على أن  
شبهة وأن قلت تدفع الحدود ويرجع للتعذير بل مجرد الإنكار  
في السرقة والزنا يدرؤهما وإثبات لزنا أمر يستحيل إلا بالإقرار  
والسرقة تثبت ولكن القطع فيها عسر لانه يحتاج لنفي الشبهة  
ولو قال إن لي فيما سرقت جزءاً وأن عليه حقاً أو نحو ذلك  
سقط القطع وبقي التعذير. هذه القاعدة أشبهت في شكلها  
قاعدة الشفعة عند القاضي الأهل فيتبدل القتل بالاشغال  
الشاقة المؤبدة أو المؤقتة وهذا الحديث يدرأ الحد ويثبت  
التعذير وللأمة أن تقرر في مجالسها الشورية ما يناسب

استعداد الأمة انحطاطاً وارتفاعاً وهما هو أمامها أقصى عقوبة  
فلتجعلها نهاية القسوة عند الحاجة ولها أن تزن عقوباتها  
بأحوالها. واتكن هذه شبهة كما جاء في التنزيل (أن في ذلك  
لآيات للمتوسمين) (أن لا تطغوا في الميزان) وأرسل  
صلى الله عليه وسلم. ماذا إلى اليمين فقال يا معاذ كيف تقضي  
فقال أنظر في كتاب الله تعالى. قال فإن لم تجد قال فبسنة رسوله  
قال فإن لم تجد ما أردت في سنة رسوله. قال الفهم يارسول  
الله وهذا معني ماورد فجعل للفهم مقاماً وأهلك تقول إنما يفهم  
من مضى وقد سد الباب ولم يبق من ذوى العلم من يتسنى له  
الفهم ومجتهد والا عصر الأولى يغنون عن بعدهم قلت ذلك  
لم يرد في النقل ولا يسلمه العقل بل ورد أن بعض من يبلغه  
خير ممن سمع فعن أبي بكر رضي الله عنه عن النبي صلى الله  
عليه وسلم في رواية البخاري قال (فان دماءكم وأموالكم  
وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في  
بلدكم هذا) وستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم إلا فلا  
ترجعوا بعدي ضللاً يضرب بعضكم رقاب بعض إلا ليبلغ

الشاهد منكم الغائب قلعل بعض من يبلغه أن يكون أوعى  
من بعض من سمعه الأهل بلغت الأهل بلغت اه . وهذه  
الحجة آخر سنة من سني حياته صلى الله عليه وسلم . وفي هذا  
دليل على أن الأمم المتأخرة لها أن تنظر وانظرها ربما كان  
أدق . والقاعدة التي قررناها ضابطة شاملة . وهي أن الدين  
قواعد كلية تنزل من الأمم على قدر عقولهم ومنزلاتهم من الفهم  
فلن يغني متقدم عن متأخر ولا متأخر عن متقدم . ولذلك  
نرى كثيراً من نصوصه كآيات والاحاديث متعارضة  
متشاكسة . فمن نظر إليها بحسب ما يتجلى منها أول أمرها  
بانت مستصعبة قد تضله عن الدين وتزيغه وتوقعه في الشك  
والأثم . ولكن العقول الراجحة والقلوب الواعية والنفس  
الراقية والأذهان الزكية تفصل المعاني تفصيلاً وتورد لكل  
آية تأويلاً وكم من رجل ضل وكفر اذ عبس وبسر بعد ان  
نظر نظرة أفتية . وما مثل الدين الا كمثل الماء ينزل من السماء  
ويحیی الأرض قطره ويحللها مزنه فتكون منها الصخرية  
واليابسة والرملية والسبخة والجيدة النبات وهي الحندج كما

ورد في حديث البخاري عن ابن موسى رضي الله عنه عن  
النبي صلى الله عليه وسلم قال ( مثل ما بدثنى الله به من الهدى  
والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكان منها نقية قبلت  
الماء فأنبئت الكلاء والعشب الكثير وكان منها أجادب  
أمسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا وسقوا وزرعوا  
وأصاب منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا  
تنبت كلاً . فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بدثنى الله  
به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله  
الذي أرسلت به اه . وهذا بلارب ظاهر في الأمم واختلافها  
في الفهم والتعقل على قدر ما وهبها الله من القوى والعقول  
وجاء في حديث ( أمي كالمطر لا يدرى أولها خير أم آخرها )  
وهذا إنما يكون بالتعقل والفهم وفي قصة سليمان وداود عليها  
السلام غنى لطالب الحكمة في هذا المعنى ذلك انه ادعى صاحب  
حقل على رب غنم انها أهلكت حرث حقله فقضى داود  
بتسليمه الغنم جمعاء ملكاً . وقضى سليمان بأن يعطى الغنم ينفع  
بدرها ونسلها ويحرث الأرض رب الغنم ويزرعها حتى يبلغ

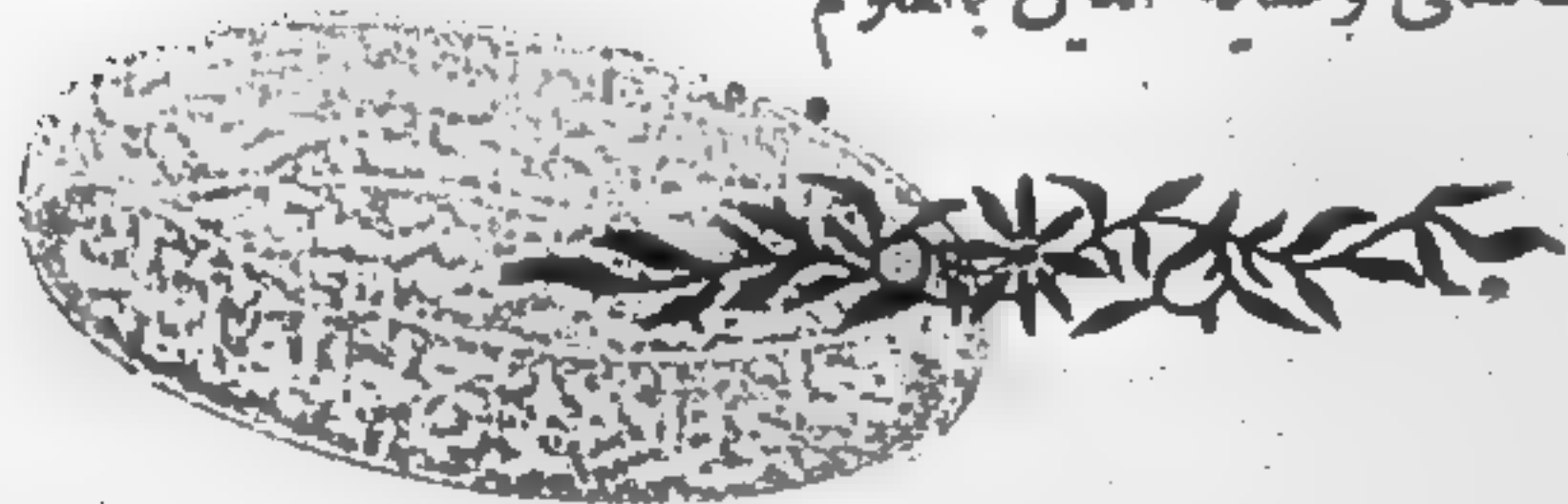


الزروع مبلغه اذ افسدته الغنم . ثم يأخذ رب الغنم غنمه . فكان  
قضاء صادف محله ووافق المحز ولم يعب على أحدهما بل كلاهما  
يسمى ذافهم وجاء في هذا المعنى قوله تعالى ( وداود وسليمان  
اذ يحكمان في الحرت اذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم  
شاهدين ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكماً وعلماً ) فمدح سليمان  
بالفهم وأثنى على كليهما بالعلم والحكمة . ومقصودنا من هذا القول  
أجمعه أن الأمم التي تنظر في هذا الدين ينبغي أن تلاحظ  
استعدادها وادراكها وتفهم الكتاب والسنة وتراجع كلام  
الأئمة وتجتهد لنفسها هي وان هذا لا يعد مساساً لحقوق  
الأوائل فلعل حال مقتضى وعمل يناسبها والقاعدة العامة  
واحدة . وورد انه لما نزل قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا من  
يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة  
على المؤمنين أعززة على الكافرين ) أشار صلى الله عليه وسلم الى  
سلمان الفارسي وقال هم قوم هذا وقد اعتاد دين الاسلام أن  
تحمله أمة بعد أمة . حملته العرب وأوصلته الى الفرس وحملوه  
فلما ضعفت الدولتان ظهر التتار وحملوه فقتلوه في الهند والصين

انتشاراً أوسع . وفي هذا المقدار مقتنع لمقتنع . والى هنا وقف  
جواد القلم عن الجري في ميدان الحدود والاحكام في هذا  
الاجمال . هذا اجمال قواعد الاسلام الست التي وعدنا بالاجمال  
فيها واكتفينا بهذا القدر وسنشرع الآن بعون الله تعالى  
وتوفيقه في تفصيل الاقسام على ترتيب الاجمال . ولنوجه العناية  
الى قسم العلوم والعمران والآداب اذ هي التي يعوزها الاطناب  
﴿ تفصيل مقامات الاسلام ﴾

( القسم الاول العلوم )

قبل الكلام على هذا القسم نورد ثمانية مباحث ( الاول )  
الدين والعقل ( الثاني ) الدين والطبع ( الثالث ) خوارق العادات  
( الرابع ) من أخذ العلوم من الدين بدون فكر ( الخامس )  
الغلو في الدين ( السادس ) وجوب العلوم العقلية على الامة  
لا يكلف الله نفساً الا وسعها ( السابع ) الصناعات ( الثامن )  
الوجوب الكفائي وعناية الدين بالعلوم



## ﴿ الجوهرة الخامسة والثلاثون ﴾

( الاول الدين والعقل )

أورد الغزالي في كتاب أحياء العلوم . جملا في الدين والعلم  
 وان العلوم العقلية تجري من الامم مجرى الغذاء . والعلوم النقلية  
 مجرى الدواء . ومتى عكفت الأمة على الدواء ولم تفكر في  
 الغذاء اضمحلت أجسامها وهزلت أبدانها ومرضت أرواحها  
 وانحرفت أمزجتها ودنت من الزوال وساء الحال فلا غنى  
 للدين عن العقل وعليه فالعلوم الطبيعية جمعاء من طب  
 وتشرح وطبيع وكيمياء . وعلم النبات والحيوان والانسان  
 وكذا علم الاجتماع ضرورية للعمران واجبة على الانسان وأى  
 أمة أقامت الحدود والاحكام وجهات موارد الرزق ساء  
 مصيرها . وكيف تقيم الحدود على معدوم والناس إذا لم يزاولوا  
 هذه العلوم فلا حياة لهم وإذا لم تكن حياة فعلى من تقام  
 الحدود . وكما وجبت العقلية في الاحوال العامة للناس فهكذا  
 فلتسكن للمرء في نفسه . الا انشأارة نجد نفوسنا تطمح في الشدة  
 والغلظة وتارة للين والرفقة وربما تجاوزنا الحد في أحد الطرفين

وكانت تلك العظاات والحكم الواردة في كل منها مرشداً  
 قوياً وناصحاً أميناً ومداوياً للعلة والسقم الروحي . وكما أن العضو  
 اذا اشتدت عليه الحرارة وزاد سقمة عاجناه بالبارد . وان  
 مرض البرودة عاجناه بالحر فأصلحناه . ولن تعرف الحرارة  
 من البرودة الا بالعقل والتمييز . وبعد ذلك نعالجه بضد ما سقم  
 به العضو فهكذا نفعل بأخلاقنا ونداوى نفوسنا . فاذا مالت الى  
 أحد الطرفين أرجعناها الى الاعتدال بنصائح الدين فاذا طغت  
 نفوسنا بالأموال وشرهت وقست القلوب وحرصت على  
 المطامع الشهوانية ومدت الأعين الى زينة الحياة الدنيا قرأنا  
 قوله تعالى ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا ) وان كرهنا المال  
 وابتعدنا عن الاعمال ووقعنا في الأهمال وتباطأنا عن المنافع  
 رويناه قوله صلى الله عليه وسلم « لا حسد الا في اثنتين رجل  
 آتاه الله علماً فهو يعمل به ويعلمه الناس ورجل آتاه الله مالا  
 فسلط على نفقته في الخير » وان بخلنا قرأنا قوله تعالى ( ومن  
 يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ) وان بذرنا قرأنا قوله  
 تعالى ( ولا تبذر تبذيراً ان المبذرين كانوا إخوان الشياطين



وكان الشيطان لربه كفورا) فهذا نفهم أن مافي الدين أدوية  
لا أغذية والعقل هو الغذاء والدين هو الدواء وفرق بين  
المقاير الطبية وبين الأغذية التي بها قوام الأبدان ولا ريب  
أن الاغذية تتعاضد على اقامة الصحة في الجسد وأما الادوية  
فتضاد أفعالها ورب دواء يصلح الجسد وينزل المرض وآخر  
يبعد المريض في يوم أو بعض يوم

### ﴿ الجوهرة السادسة والثلاثون ﴾

( الثاني الدين والطبع )

طباع الناس ميالة الى اللذائذ والشهوات منقادة بالطبع  
مقهورة لها مسخرة كأنها لها عابدة فتراها ميالة الى اللذات  
البدنية من المآكل والمشارب والملابس والتزاورج والأبنية  
والمفاخر والزينة والذهب والفضة والخيل المسومة واقتناء  
الأنعام والحراث والنسل وهذا الميل ضروري للحياة ولولاه  
خللا وجه الكرة الأرضية من ساكنيه وبادوا ولكن عادة  
الانسان أن يتغالى في شهواته ويمعن في لذاته فجاءت الشرائع  
لتضاد الطباع النهمه وتهاجم وحوش النفوس الكاسرة فتجد

بهم الى الطرف الآخر جهد الاستطاعة . عشق الناس المال  
وأفرطوا في عشقه فجاء ذمه مرارا وذكركرارا وما القصد  
من ذلك الذم تركه . وإلضاعت الحكمة وإنما القصد الحقيقي  
من الذم انفاقه في مواضعه وإتلافه فيما خلق له . ولم يكن المرام  
من ذلك الذم الاتهوينه على النفس ليصرف في المصالح العامة  
لأنبذه ظهريا . فالطبع في طرف والدين في طرف . فيعتدل  
الانسان في الوسط ولا ريب ان الاخلاق أوساط واذا  
وجدنا من ترك السعي على المال مراعاة لذم الكتاب زجرناه  
وأمرناه بجمعه ومدحناه وزيناه له حتى يعتدل . وعلى هذه  
القاعدة سنجرى في كتابنا إذ رأينا الأمة الآن لاتدير العلوم  
جانب الالتفات لظنها براءة الدين منها فلماذا ندحض حجة  
المنكرين ونبين وجوبها للمفكرين

### ﴿ الجوهرة السابعة والثلاثون ﴾

( الثالث خوارق العادات مع الدين )

جرت عادة الديانات أن تؤسس على خوارق العادات  
وتبني على أساس يأتي أن يتوازر مع العلم أو يتآخي مع الفلسفة

فيكون العلم مع الدين في شقاق بعيد. وترى القرآن الشريف  
 رغمًا عما عليه عامة المسلمين صرح بمقصده فقال ( وما منعنا أن  
 نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة  
 مبصرة فظلموا بها وما نرسل بالآيات إلا تخويفًا واذ قلنا لك  
 إن ربك أحاط بالناس وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة  
 للناس والشجرة الملعونة في القرآن ونخوفهم فما يزيدهم إلا  
 طغيانًا كبيرًا فذكر أن مسألة الاسراء ورؤية بيت المقدس  
 ليلاً وأخباره عنه وهو لم يره قط وهكذا ما قرره في مقام  
 آخر من ذكره شجرة ملعونة وهي شجرة الزقوم فأمن قوم  
 وكفر قوم فهذا كله إنما هو تخويف وإرهاب فما ازداد  
 السابقون إلا طغيانًا وكفرا. وذلك بعد أن مضت قرون  
 وذهبت أمم وأجيال كذبوا اذ خوفوا كشود أربابها بعجائب  
 الناقة ذات اللبن الغزير تسقى عشائرهم فقمرها قدار بن سالف  
 فأهلكهم الله فخوارق العادات لا تؤسس أمة ولا تبني مجداً  
 فكانت دعامة هذا الدين الحجاج الدامغة والبراهين العقلية  
 ودراسة العلوم على اختلاف أشكالها فكانه يقول كنا نرسل

بخوارق العادات اذ كانت الأمم أطفالاً والاجيال جهالا  
 فنخوفهم ونزعجهم بغرائبها. فما زادم ذلك التخويف إلا كفرانا  
 ولا أرهقهم إلا جهلا. ومثل خوارق العادات مثل العصا  
 يزعج بها الصبيان وهم يتعلمون لا يدركون النافع والضار ولا  
 الخبيث من الطيب. وهكذا كان شأن الامم السابقين والاجيال  
 السالفين أخفناهم ببعض الغرائب لما جهلوا. ومع ذلك لم يكن  
 لها حظ من تقويم النفوس واصلاح الشؤون إلا بمقدار ما يتعظ  
 الصبيان بالعصا وتزول البغته المباحة والهجمة المزعجة وتؤوب  
 العقول الى الرؤس. وما مثل تلك الخوارق لا كضاغط ثقيل  
 على الهواء لا يثبت أن يتمد اذا كشف عنه غطاؤه ويأخذ  
 شكله الطبيعي فهكذا عقول الامم الجاهلة صبيان الامم نرسل  
 عليهم الآيات فتضغط على العقول ضغط اليد على الهواء في  
 قربة فاذا تنوسيت تلك المعجزة زال الايمان بزوالها. فاما الامم  
 التي تعقل ما يلقي اليها فإيمانها بالقاء المعارف والعلوم وتعليمها  
 التفكير والتبصر والتعقل كما أنزلنا عليك القرآن لهذه الامة  
 لينظروا في العلوم ويتفكروا في خلق السموات والارض



لم تزل خرق العادات عصيا تفزع تلك الاجيال البائدة  
كل حين فأبدلناها بما يصقل العقول آنا فآنا في هذه الامة  
اذ ذينها يستقبل العلوم بوجهه باش وصدور حب وسنتابع  
بعده الاكتشافات كمال قال تعالى ( سنريهم آياتنا في الآفاق  
وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ) وقال في آية أخرى ( قل  
لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم  
اني ملك ان اتبع الا ما يوحى الي قل هل يستوي الاعمى  
والبصير أفلا تتفكرون ) فهنا يقول ليس أمر الله بيدي حتى  
أنصرف في خزائنه ولا علم عندي فأخبر بالغيب ولست من  
الملائكة المجردين عن المادة وغاية ما لدي اني أنبئكم بما يوحى  
الي وقصاري أمركم انكم « قسمان » عاقل وغير عاقل فمن عقل  
وفهم ما القيته اليكم فقد اهتدى ومن ضل فما أصنع له . أجهلهم فلم  
تتفكروا قد سأله أهل مكة مرة يقولون ان كنت نبينا فلتدع ربك  
يفجر لنا أرض مكة بنايع وانرفيها بساتين ذات أشجار وأثمار  
وأثمار أو تتساقط السماء قطعاً علينا أو نرى ربك وملائكته عياناً  
أو نرى لك بيتاً مشيداً وقصراً من ذهب أو نراك تصعد في

السما ثم تأتي بكتاب من عنده نقرؤه فقال ( سبحان ربي هل  
كنت الا بشراً رسولا ) كما قال في الآية السابقة ليس عنده  
خزائن الله ولا يعلم الغيب وليس من الملائكة فلم يبق الا انه  
رسول من عند الله يبلغكم ما يقول وأنتم فيه تتفكرون فحجته  
الدامغة هي التعقل . وهذا لا ينافي أن خوارق العادات جاءت  
على يديه ولم يكن يقصد به الا عجاز وحده . وانما معجزته الحقيقية  
القرآن والتفكير فيه كما قال في آية أخرى ( وقالوا لولا أنزل  
عليه آية من ربه قل انما الآيات عند الله وما يشعركم انها اذا  
جاءت لا يؤمنون وتقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به  
أول مرة ونذرهم في طغيانهم يعمهون ولو اننا أنزلنا اليهم  
الملائكة وكلمتهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا  
ليؤمنوا الا أن يشاء الله ولكن أكثرهم يجهلون ) والمقصود  
ان خوارق العادات اذا جاءت لا تفيد الفائدة المطلوبة وتقلب  
القلوب والافئدة كأنها لم تؤمن بل لو رأوا الملائكة وكلمهم  
الاموات من القبور لم يفهم ذلك فائدة . ويبقون جاهلين  
وأبان ان المدار على الفهم في القرآن الذي نص عليه في آية

أخرى قال (أو لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم  
ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون) وقال في آية أخرى  
(ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء  
ان أنا الا نذير وبشير لقوم يؤمنون) فهو يقول ان المصائب  
والآلام تحقيق بي والمكروه يسوءني فلو علمت الغيب  
لاحتريت من معجزات الليالي أو توقيت منها وما أنا الا مبشر  
ومنذر لمن يصدقون بمقوله وكفى هذا شرحا لحال الرسول  
صلى الله عليه وسلم ومبيناً حاله ايما تبيان واذن لا يهولئك  
ماروى عن أنس انه صلى الله عليه وسلم مر على قوم يلحقون  
النخل أي يضعون الطلع الذي في ذكرانه في أناته فقال صلى  
الله عليه وسلم «لو لم تفعلوا لصلح» فتركوه فخرج شيصاً فر  
بهم فقال ما لنخلكم قالوا قلت كذا وكذا قال انتم أعلم بدنياكم  
وفي رواية مسلم قال «إنما أنا بشر اذا أمرتكم بشي من دينكم  
تخذوا به واذا أمرتكم بشي من رأيي فاتموا به» وفي  
رواية أخرى «ان كان ينقمهم ذلك فليصنعوا فاني ظننت ظناً فلا  
تؤاخذوني بالظن ولكن اذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به

فاني لن أ كذب على الله عز وجل» ومن هذا تعلم حال هذا  
الدين ان مداره على العقل والعلم والفكر . ولذلك سيرد عليك  
نحو ٧٠٠ آية في العلوم . وليس سبب العبادات والمعاملات  
والحدود أكثر من ١٥٠ آية اشارة الى القصد الاول منه

### ﴿ الجوهرة الثامنة والثلاثون ﴾

(الرابع من أخذ العلوم من الدين بدون فكر)

من أخذ العلوم من الدين بدون فكر فهو غر جاهل  
قال الغزالي في الاحياء في الجزء الرابع في باب الشكر فان  
قلت قد أدخلت المال والجاه والنسب والأهل والولد في  
حيز النعم . وقد ذم الله تعالى المال والجاه . وكذا رسول الله صلى  
الله عليه وسلم وكذا العلماء قال الله تعالى (ان من أزواجكم وأولادكم  
عدوا لكم فاحذروهم) وقال عز وجل (إنما أولادكم وأولادكم  
قتنة) وقال على كرم الله وجهه في ذم النسب . الناس أبناء  
ما يحسنون وقيمة المرء ما يحسنه . وقيل المرء بنفسه لا بآبائه فما  
معنى كونها مذمومة شرعاً . فاعلم ان من يأخذ العلوم من  
الانفاظ المنقولة المؤولة والعموميات المخصصة كان الضلال



عليه أغلب ما لم يهتد بنور الله تعالى الى ادراك العلوم على ما هي عليه ثم يترك النقل على وفق ما ظهر له منها بالتأويل مرة وبالتخصيص أخرى . فهذه نعم معينة على أمر الآخرة لا سبيل الى جردها الا أن فيها فتناً ومخاوف الى آخر ما قاله من تمثيله المال بالحيلة ومنافع الدين بالترياق وغرور الدنيا وشهواتها بالسّم والعلماء والأنبياء والحكماء بالرجل المزم . والناس كلهم يجهلون الترياق الا المزم فانه قادر فيجب ابتعادهم عن المال كما يتعدون عن الحية وهكذا شبهه بالبحر والشهوات بالتمساح ومنافع الدين بالحواجز أسفل الماء والأنبياء والعلماء غواصون والناس جميعاً لا يعوضون فلن يقدر على استخلاص الجواهر الا ذو الدراية . هذا ملخص ما أطل به في هذا المقام والذي نحتاج اليه فيه ما أظهره رحمه الله تعالى من أن المدار في العلوم على العقل والبرهان والتحقيق وأما ظواهر الآيات فلها أغراض تناسب الجمهور والخواص يحتاجون لدقة حتى ينالوا حظاً منها

### ﴿ الجوهرة التاسعة والثلاثون ﴾

( الخامس الغلو في الدين )

الغلو في الدين ممقوت قال الله تعالى ( يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها الى مريم وروح منه فآمنوا بالله ورسوله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكم إنما الله واحد سبحانه أن يكون له ولد له ما في السموات وما في الأرض ) نهي عن الغلو في الدين فلا ترفع الرسل الى درجة الألوهية ولا نسبهم بالعصيان بل يبقون في درجة تناسب التبليغ وهكذا الأولياء والصالحون نعتقد فيهم أن لهم عند الله زلفى بقدر ما عملوا ولن ينفعوا ولن يضروا الا باتباعهم ومخالفتهم وإنما هم قدوة فلنجهد في تقليدهم ونسارع الى الخيرات فتعظيم القبور والتغالي فيها ونحو ذلك كله غلو في الدين ورجوع الى الوثنية



## ﴿ الجوهرة الاربعون ﴾

( السادس والسابع وجوب العلوم العقلية على الامة والصناعات )  
 بناء على ما سمعت من المقدمات وما فهمت من المقاصد  
 تري أن العلوم العقلية من حكمة وطبيعة وفلك واجبة على  
 الامة . فاذا نبذتها عذبها الله مرتين مرة في الآخرة ومرة  
 في الدنيا بنقص المال والانفس والثمرات . فنقص المال بذهاب  
 العلوم الطبيعية المعينة على اقتنائه ككالزراعة والبيطرة وعلم  
 المعادن والتجارة والحياكة وآلات السقي والطحن والخبز  
 وآلات الحرث والبناء وهكذا . ونقص الأنفس بجهد الطب  
 ونقص الثمرات بترك جميع العلوم حتى الفلك ويرشدك الى  
 وجوبه قوله تعالى ( أو لم ينظروا في ملكوت السموات  
 والارض وما خلق الله من شيء وأن عسى أن يكون قد  
 اقترب أجلهم فبأي حديث بعده يؤمنون ) كأنه يقول اذا تركتم  
 النظر فلا علوم واذا لم يكن علم ذهبت دولتكم وقامت قيامتكم  
 ( فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ) وقال  
 ( قل انظروا ماذا في السموات والارض ) وهذا كما يقول

الرجل لمن يعلمه انظر الذي أمامك وافتح عينيك تحريضا  
 له على الانتفاع منه والعلم بما فيه . والآيات في وجوب النظر في  
 جميع العلوم كثيرة فلا نطيل باعادتها بل سيأتي قريبا ما وعدناك  
 به منها وقال صلى الله عليه وسلم « اطلب العلم فريضة على كل  
 مسلم ومسلمة » فاعلم ان وجوبه يختلف باختلاف الازمنة  
 والامكنة كما أوضحه الغزالي في الاحياء . وهو يدور مع الحاجة  
 وجودا وعدما . فما احتاج اليه جميع الافراد وجب عليهم وجوبا  
 عاما . وما احتاج له المجموع وجب على افراد من الامة يقدرون  
 على القيام بأمره . وجبت الصلاة على كل عاقل ليدكر الله في  
 الاوقات الخمس حتى يرى في نفسه نزوعا الى خالقه ويكون  
 زاداً للمعاد . وأما وجوب الزكاة فعلى من لديه المال فيتعلم من  
 الزكاة بمقدار ما أوتي من المال المزكى ويعلم من الصيام ما تم  
 الحاجة اليه . واذا وجب عليه الحج وجبت عليه معرفته . ولما  
 انتشرت المدنية وعمت الحضارة وجب على كل مسلم ومسلمة  
 أن يتعلم قليلا من القراءة والكتابة وأول آية نزلت قوله تعالى  
 ( اقرأ بسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ



ورد بك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لا يعلم ( فاول  
ما قرع سمع النبي صلى الله عليه وسلم العلم والقلم وفي سورة  
اخرى ( ن والقلم وما يسطرون ) فانسم بالقلم تعليما لأمته وفتحاً  
لباب التعلم بالقلم الذي صار أول شرط من شروط الحياة وكما  
يجب على العامة أن يتعلموا فن الكتابة يجب أن يعرفوا  
بما حولهم من الكائنات المسي في الاشياء . ولا رب ان الاشياء  
هي مبادئ العلوم كلها فلا علم الا وله مباد فيها كالنجوم  
والنبات والحيوان . واذا تأملت الآيات التي سنورها تجدها  
أشياء مما يحيط بالانسان بأسلوب جميل يشوق القارئ

وفي كل أمة أفراد امتازوا بقدرة في المال وقوة في العقل  
والفهم وميل الى فن أو فنون من طبيعة أو غيرها وهؤلاء  
يجب عليهم باعيانهم التوسع في تلك العلوم حتى يفيدوا أمتهم  
بها . وهذا هو الواجب الكفائي . وعلى الحكومات الزام عدد  
من الأمة كاف لتخريج أناس منهم لحفظ العلوم ودرسها  
ونشرها من رياضة أو طبيعة أو فلك أو حكمة فان قصر العامة  
أو الخاصة أو غفلت الحكومة عن حفظ الموازنة ضاعت الأمة

وحق عليها القول ومما يستأنس به للوجوب قوله تعالى ( واتكن  
منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن  
المنكر وأولئك هم المفلحون ) وقوله ( فلولوا نفر من كل فرقة  
منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم  
لعلهم يحذرون ) وعلى من آنس في نفسه القدرة على نوع من  
أنواع العلوم أو الاعمال كالتيجارة والصناعة أن يتقدم له ويحدد  
قيه وهو فرض عليه . ومن العجب انك ترى ان الفطرة  
الانسانية أودعت فيها أسرار وحكم ووزعت عليها الاعمال  
وفي ظني انك لو راقبت الصبيان وأحصيتهم لاستخرجت  
منهم الاعداد اللازمة لحفظ كيان الأمة ولتجدن استعداد  
الهندسة والزراعة والطب والميكروب لكل فن منها عدد يكفي  
الأمة كما خلق الذكر والانثى بلا دخل للخلق في تنويعها فهكذا  
فلتكن الامزجة واستعدادها للعلوم والصناعات بل لاشك في  
ان هذا حاصل . ولو أن الحكومات راقبت الغرائز في إبان  
نشأتها لا لفتها كما ذكرنا . ولكان هذا أجمل ما حصلت عليه  
المدنية قال تعالى ( فطرة الله التي فطر الناس عليها ) ( ولكل

وجهة هو موليا) ولما سئل صلى الله عليه وسلم قال « جف القلم  
بما هو كائن أو كان » قال رجل انتكل اذا يارسول الله فأطرق  
برأسه ثم قال « اعملوا فكل ميسر لما خلق الله » اشارة الى  
ما قررناه الآن ومن ساعدته فطرته وقصر به ماله وجب على  
الامة اسعافه بالمال حتى يحيا فطرته ولا تموت غريزته وهذا  
ما فهمناه من قوله تعالى ( لا يكلف الله نفسا الا وسعها )

ومن هذا عرفت الواجب العيني والواجب الكفائي  
والصناعات كالعلوم في الوجوب فيجب على كل فرد أن يتعلم  
صناعة والا عاش ذليلا وعوقب في الدنيا بالاحزان وفي  
الآخرة بالعذاب والحكومات مسيطرات فعليه أن يلزم  
الافراد بذلك وما دامت الامة تحتاج الى ابره أو محراث أو  
آلة بخارية من الخارج فهم يعاقبون في الدنيا والآخرة وهذا  
هو مذهب علماء الاسلام قاطبة

﴿ الجوهرية الحادية والاربعمون ﴾

( الثامن عناية الدين بالعلوم )

مما سبق تعلم مقدار عناية هذا الدين بالعلوم العقلية

والكونية حتى إنك لترى ان مناط جميع الاديان في الامم  
السالفة إنما هي العبادات والصلوات وأشياء أخرى ومناط  
هذا الدين . أولا وبالذات العلوم والنظر في الكائنات لتتربي  
في المرء ملكة الوجدان ولقد جاء في التنزيل (وقل رب زدني  
علما) وجاء في قصة الخضر وموسى عليها السلام ان موسى قام  
خطيبا في بني اسرائيل فسئل أي الناس أعلم فقال أنا أعلم فعتب  
الله عليه . إذ لم يرد العلم الى الله . فأوحى الله اليه أن عبداً من  
عبادي بمجمع البحرين هو أعلم منك . قال يارب وكيف به  
فقل له احمل حوتاً في مكمل فاذا أفقده فهو ثم وكان ما كان  
مما هو موضح في القصة في البخاري . ومنها أنت الخضر  
عليه السلام قال لموسى عليه السلام اني على علم من علم الله  
علمنيه لا تعلمه أنت . وأنت على علم علمك الله لا أعلمه . ولما  
استويا في السفينة جاء عصفور فنقر نقرة أو نقرتين من البحر  
قال الخضر يا موسى ما علمي وعلمك من علم الله إلا كنقرة  
هذا العصفور في البحر وكان ما كان من العجائب التي جرت  
على أيديها والحكم المودعة في قصتها



أيقظنا هذا القول الى الاستزادة من العلم أمد الحياة  
وأن لا تقنع بما لدينا من العلوم . كيف لا وهذا موسى وهو  
نبي سافر للعلم . وهذا الخضر يقول أنت تعلم مالا أعلم وعلم  
الله لا نهاية له . فالمرء مادام حياً ملزم بالتعلم من غيره حتى اذا  
استوفى علم المخلوق أخذ في الاكتشاف والاختراع . وقد قلنا  
أن آيات العلوم تبلغ أربعاً وعشرين ضعفاً من آيات العبادات  
وها نحن شارعون في تفصيلها كما وعدنا وهي تبلغ نحو سبعمائة  
وثلاثة وستين آية جمعها الغزالي في بعض مصنفاته وسند كر  
كل آية ونعلق عليها ما يناسبها عند الحاجة ونذكر ما أشارت  
اليه من العلوم فاذا تمت الآيات أحصينا عدد الاشارات للعلوم  
وجمعناه عدداً واحداً

وترى العبادات والمعاملات مائة وخمسين فاذا أسقطت  
ما جاء في المعاملات لم تبلغ آيات العبادات مائة  
وترى علماء الاسلام قصرت عنايتهم عن العلوم وهي في  
نظر صاحب الشرع عليه السلام أهم وفي الآيات التي سأوردها  
إيماء لجميع العلوم كالفلك والتقويم والعلوم الرياضية والنبات

والحيوان والانسان والحكمة والتوحيد والطبيعة والكيمياء  
وغیرها من بقية العلوم التي تفتخر بها أتم العالم . ولعمري من  
قرأ هذه الآيات وتدبرها ينمو في قلبه وجدان صحيح ويشب  
في عقله حب العلوم وغريزة الفهم ويقبل عليها . ولا يكاد يتمها  
حتى يحس بوجدان إلهي وشوق لمبدع تلك العجائب وولوع  
وفرع بتلك الغرائب

وها نحن شارعون بحمد الله في المقصود فنقول ان  
الآيات سترد عليك متتابعة تشمل النظر في العلوم والتأمل  
في الحكمة ولقد نرى في الآية الواحدة آداباً وعلوماً  
فندكرها لما غلب من علمها على آدابها

﴿ الجوهرة الثانية والأربعون ﴾

( سورة الفاتحة )

(بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين . الرحمن  
الرحيم . مالك يوم الدين . إياك نعبد وإياك نستعين . اهتدنا  
الصراط المستقيم . صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم  
ولا الضالين) بدأ برحمة الله تعالى التي شملت العالم علوية وسفلية

وثنى الله على نعمائه ورحماته التي وسعت العوالم كلها . فشملت  
الطير في وكره والوحش في قلاوته . والنجوم في مداراتها .  
والشموس في أفلاكها . فنحن نحمد الذي ربى هذا العالم تربية  
مزجت رحمة عامة فتراه ربى النبات والحيوان والانسان  
وأعطي كل نوع منها ما يدوم به ارتقاؤه . ويلائم مزاجه فلم  
تكن تربيته لعالم واحد منها ( الحمد لله رب العالمين ) وتحتاج  
التربية الى رغبة ورهبة فقوله ( الرحمن الرحيم ) هي الرغبة  
وهي ما أحاط بالانسان والحيوان في حياته من النعم الوافرة  
والآلاء المتواردة والمطف والمنح الظاهرة والباطنة والرغبة  
في قوله ( مالك يوم الدين ) فهو المالك للعالم يوم الجزاء والدهر  
كله يوم جزاء للنوع الحي فلا حي الا وهو مجازي في كافة  
لحظاته وحركاته وسكناته على ما قدمت يداه فيجني المرء مما  
زرع في شبابه عند هرمه ويحس المقصر بألم في قلبه وفقر  
وأفلاس في ماله والله هو المالك لنواصي الاحياء في حياتهم  
وبعد موتهم فكأنه يقال الحمد لله على أن تربيته عمت الانواع  
كلها . وشملها الرحمة واللفظ والمطف . ولم يذر العباد



وشأنهم بلا ارشاد وإيقاظ لئلا يفرطوا في ذنوبهم ويجمعوا  
الى الشرور ويطمحوا الى الهلكات . فمحضهم بالقهر وانزال  
المحن والبلايا على من لم يعتدل في سيره . فلك الله زجره .  
وتولى بنفسه تأديبه فالهم ( اهدنا الصراط المستقيم ) ومن  
شأنه الرحمة العامة والقهر العظيم نحن نطلب منه أن يهدينا الى  
طريق استقامت جادته . ونجا سالكوه طريق من سبي  
اليك نخلعت عليه من نعمك خلعا . وابسته من رحمتك أثوابا  
ومن رضاك جلبابا . فسبقت رحمتك غضبك لا صراط من  
غالتهم غول العقاب والجزاء فغضبت عليهم فجعلوا جهلا مطبقا  
وجمدت قرائحهم على مآلديهم من العلم . ولا صراط الذين ضلوا  
السبيل فلم يهتدوا فقوله أنعمت عليهم يناسب الرحمن الرحيم  
وقوله غير المغضوب عليهم الخ . . يناسب مالك يوم الدين  
وملخص هذا الدعاء الثناء على الله بعموم رحمته العالم . وملكه  
نواصيهم ونحن ندعوه أن يقودنا بالرحمة ويجمعنا ممن قادم اليه  
باللين والمطف والرافة بأن نعرف نعمه وأسرار علومها فهتدي  
بها ونهج نهج من ساروا على نهج الاعتدال وأبى ينجبنا



سوط غضبه بصفة القهر والسلطان التي لا يقاد بها الا المجرمون  
الذين جبلتهم تنبو عن الكرم والرحمة ولا يقادون الا بسياط  
العذاب واللعة

والناس في الدنيا قسمان قسم استقاموا وعلموا وادركوا  
وفهموا أولئك ساقهم الله بصفة الرحمة وقسم جهلوا وان تعلموا  
استعملوا العلم في التسفل واعمال الشهوات أولئك يقادون  
بسلاسل القهر والجزاء وعذاب الآخرة بصفة مالك يوم  
الجزاء علوم هذه السورة فن الحكمة إذ هو فن تدرس فيه  
عموميات العلوم وأصناف الموجودات ومبادئ العلوم

﴿ الجوهرة الثالثة والاربعون ﴾

( في سورة البقرة أربع عشرة آية )

الاولى ( الذي جعل لكم الارض فراشاً والسماء بناء  
وأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا  
تَجْمَلُوا اللَّهَ انْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ) في هذه الآية أربعة أصول  
الأول كون الأرض فراشاً كناية من التمكن عن الانتفاع  
بها وهذا لن تنال معرفته الا بعلم طبقات الأرض - المعادن -

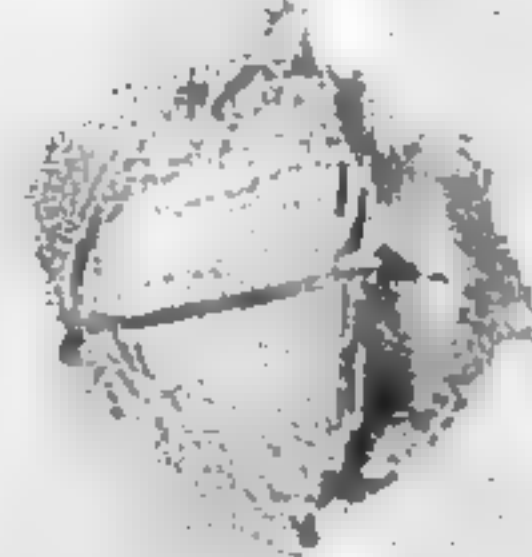
الجغرافيا - ( الجيولوجي ) وعلم المعادن ( ميتريولوجي ) والسماء  
وعلم تقويم البلدان ( الجغرافيا ) الثاني جعل السماء بناء وهذا  
مداره على علم الهيئة ( استرونومي ) الا ترى ان الهيئة تربك  
بمجموعات الكواكب المنتشرة في فضاء السماء فتري للناظر ان  
هناك فضاء عظيماً . ولا ريب ان هذا بمنزل عن البناء وان  
يدرك عاقل ان العالم فوقنا بناء الامتى فقه سر الاثير المالى للعالم  
المفروشة فيه الكواكب والشموس والأقمار كأنها مرصعة  
في أطرافه ولكنها مفروشة في جوانبه وأكنافه . ولولا هذا  
الجسم اللطيف الشفاف ما تألق برق ولا جرت كهرباء ولا  
كانت أسلاك تلغرافية ولا كان تلغراف ( ماركوني ) الذي  
ينقل الاخبار بلا سلك تراه . فهذا الخلاء الذي بين هذه  
الاجرام المنيرة ممتلئ بجسم لطيف لا تراه العيون ولا تتخلله  
الظنون لا تخلو منه السماء ولا تخلو منه الأرض فهو بناء  
ثابت لطيف رقيق لا يتخلله أدنى شقوق ( فارجم البصر هل  
ترى من فطور ) وشأن البناء أجسام صلبة تتخللها أخرى  
لطيفة تتماسك بها . الثالث ( وأنزل من السماء ماء ) وهذا

يسلك بنائن نظري السماء وتكوينها وأقطارها وبرقها ورعدها  
وفيه علم الجو والسحاب والأنهار والتبخر . الرابع ( فأخرج  
به من الثمرات رزقا لكم ) وفيه الكلام على الثمار واختلافها لونا  
وطعما وقدرأ ومنها دواء وغذاء وفاكهة وزيت وأدم وكيف  
كان تكونها وما أسبابها

### ✽ الجوهرة الرابعة والأربعون ✽

الثانية ( هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً ثم استوى  
إلى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم ) في  
هذه الآية أصلان عظيمان . الاول ما في الأرض جميعاً . والثاني  
تسوية السماء وجعلها سبع طبقات . الاول يحتاج إلى علم المعادن  
والحيوان والنبات والانسان والعمران . والثاني علم الهيئة وكيف  
يتسنى لامرئ أن ينتفع بما أجمته الصخور وضمته البحور  
وكن في الهواء واستكن في الماء من المعادن كالذهب والفضة  
والأحجار الثمينة والجواهر واليواقيت والمرجان والأسماك  
والكهرباء والأعشاب والغابات والسهل والجبل والقفروالسحاب  
والنبات والحيوان والانسان إلا اذا مارس فنون المعادن

وطبقات الأرض وفن الحفر واستخراج السائل المسمى  
بالبترول وغاص البحار ونظر ما فيها من المرجان والجواهر  
وعلم الطبعيات وقوله ( لكم ) داع حثيث للبحث والتتقيب  
والطلب ومتابعة الاكتشاف والجولان في البر والبحر هذه  
الآية صورت الانسان بشكل الملك المسيطر والخليفة  
الثاني تسوية السماء وكونها سبع طبقات . أما تسويتها فأمر  
معقول بالهيئة يعلم بالنظر في الحساب والهندسة والجبر وبأيها  
الفلك ولعمري كيف تعرف تسوية السماء وهندستها ونظامها  
وإتقانها إلا بعلوم الهيئة وكيف تدرك الهيئة إلا بالحساب  
والهندسة والجبر وهناك يدخل الانسان في طور من الجمال  
مبهج يسره فهناك مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر  
على قلب بشر . وقف على الماديات وجهل العقليات . وما أبهج  
نفس المرء اذ يعرف الشكل البيضاوي الذي تدور عليه  
الشمس والكواكب السيارة وما أسره حين يقف على دوائر  
الكواكب الثابتة بالبرهان العقلي . وكيف تتركب الشهور  
والسنون والقرون . وكيف يختلف الليل والنهار ويفهم إذ ذاك





ما تخردونه أعناق الملوك والجبابرة الجهال . ولعمري ليس كل ناظر للهيئة قدير العين إلا إنما ذاك الذي يدرسها ناظراً لحسن اتقافها ومحاسنها وجمالها . ولقد أودعنا في كتبنا الأخرى من هذا ما فيه غني ولولا أن هذا الكتاب لقوم برعوا في العلوم لا طلنا المقام ولو فينا الكلام حقه . أما كون هذا البناء الرفيع سبع طبقات فهو سر يعلم بمجرد الظن كأن تقول إن هذه الطباق أقدار الكواكب باعتبار الذي درس في الفلك والتقويم والحساب والهندسة والجبر والكواكب وغير ذلك ولعل في العلم بعد ما يكشف الغطاء عنه ولذلك أعقبه بقوله ( وهو بكل شيء عليم )

### ﴿ الجوهرة الخامسة والأربعون ﴾

الثالثة ( قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ) هذه الآية تفتح باب الاكتشاف واستطلاع ما ذرأ الله في الأرض وأشعار النفوس بأن وراء ما علم الناس من المعارف حكماً وغرائب . فهذه الآية تتناول إليها الأعناق وتشخص لها الإبصار كما جاء في مسألة الخضر الآتفة الذكر

ما نقص علمي وعلمك من علم الله إلا كما نقص ذلك الطائر من البحر وقول الخضر أنا على علم علمنيه الله لا تعلمه أنت . وأنت على علم علمكه الله لا أعلمه أنا . أشعار للنفوس واستنهاض للهمم وتحريك للعزائم وإيقاظ للعقول وتنبية للافهام بما وراء علومهم من الأسرار والحكم وأنا لا نستصغر فتاونا ولا نستحققر علماً وأنا لا نأنف أن نأخذ ممن تظن نفوسنا أنها أعلم منه فالعلم باب واسع وبحر لا ساحل له وقوله ( إلا ما علمتنا ) إقراره بالشكر على ما تعلم عن علمنا واعتراف بأن ما يتعلمه المرء من غيره أو من اكتشافه أسناده إلى الله ومرجعه إليه ولا جرم أن المعرفة بالاستعداد والالهام والتعليم بمعلم بشري راجعة إلى الله مبدأً وغاية وفي هذه الآية صفة العلم والحكمة لله تعالى ويرجع إلى فن الهيئات من الحكمة

### ﴿ الجوهرة السادسة والأربعون ﴾

الرابعة ( ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير ) فيه أن القدرة لله وحده هو مالك السموات والأرض ولا ناصر ولا ولي

سواه واعداد النفوس الى التسمير في العلم والعمل والثقة بالله تعالى . وفيه صفة القدرة من فن الالهيات والاعتماد على الله في النصر ولا جرم ان الاتكال عليه كما أوضحناه مناطه الجذ في الاعمال التي سنها الله في العوالم واستخدام النواميس والاعضاء والآلات التي منحها الله لعباده والتكسب عنها جنوح الى ترك الانتصار به كما أوردناه آنفاً في حديث الذين لا يكتفون ولا يسترقون ولا يتطيرون وعلى ربهم يتوكلون وابنا هناك ان التوكل اعتماد بالقلب وعمل بالجوارح وسير على السنن للمهود . وما سوى هذا جنف واثم وعدم ثقة بالله وبذلما سنه للبشر من القوانين وما شرعه من الاوضاع الكونية فاستنصر بهواه لا بما رآه مسنوناً طبيعياً

### ✽ الجوهرة السابعة والاربعون ✽

الخامسة ( والله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله ان الله واسع عليم ) الله جل وعلا منزه عن المادة برىء من الاجسام تعالى عن الابصار لا يراه بهذه العيون . فليس معنى ذلك اننا نرى وجهاً لله أينما حللنا أو ارتحلنا شرقاً أو غرباً بعيوننا

على اننا لو فرضنا ما استحال وكان له وجه ينظر بالابصار وتمتد اليه الاشعة وتقابله الوجوه وله عينان وأذنان وفم وأنياب كما للآدميين . كيف نراه في الشرق والغرب ونرى هذا الخطاب عاماً لكل من له بصر وعقل والآدميون على وجه الكرة الارضية يبالغون نحو مليار ونصف . فكيف يرى كل منهم وجهه الواحد واذن رجع الأمر ان ادراكه بالبصيرة لا بالبصر ووجهه ما يستشعره المرء في آيات الكائنات من الجلال والجمال الطالعة على وجه الطبائع الجميلة في الكرة الارضية والاجرام السماوية . وهذا معنى مارسه رسول صلى الله عليه وسلم من قوله « اذكر الله عند كل حجر وشجر » وهو ايقاظ للعقول وتنبه لها ان كل ما رآه تشعر العقول بأثر خالقه فيه فكل نظرة أو فكرة فيها يثاب المرء عليها بهذه فللمرء في فكرته جزاء جميل من الخالق وهي عبادة فاذا غلب على قواد شعور أثر الخالق فيما يراه من العالم تربت له ملكة حب الله عز وجل وزاد يقينه فليشعر للعمل واثقاً بالخير في دنياه والرضا في اخراه وختم المقال بانه واسع عليم تحريض على



استطلاع خبايا العلوم وكشف الاسرار والاكتشافات واذا كان لله وجه فيما تراه العيون وتسمعه الآذان أو تدركه البصائر فآثاره تم على كل كائن ولا جرم ذلك يدعو للجزم بأن لتلك الكائنات أسراراً لما لله فيها من الوجه والسر والحكمة واذا كان الله واسعاً في قدرته وعلمه محيطاً بأسرارها فلا جرم ان كل مالدنيا من الكائنات فيه من الحكمة المودعة مالا يستقصى وكلما وقفنا على سر فلنذكر قوله تعالى (فم وجه الله) ونوقن ان وراءه أسراراً اذ وجه الله لا يزال فيه (والله واسع عليم فاذا اكتشفت الاناسي الف سر قالوا (فم وجه الله) فليكن ما وراءها آلاف حكمة . وهذا ما قاله أحد أعضاء المجلس العلمي البريطاني في أول هذا القرن اذ قام خطيباً فقال كانت العناصر أربعة في الأعصر الغابرة فقد وصلت الى نيف وسبعين وتشعبت فروع العلم وأصبح كل عنصر يدعو الى التفتيش عن أسرارها فلعلمه مركب من عناصر وهذا الهواء كان بسيطاً فصار مركباً من مادتين ثم وصل الآن خمساً الا كسجين والازوت وبخار الماء والفحم ومادة خامسة « أرغون » فيما

أظن وقال كل واحدة منها تستدعي سيراً حثيثاً عسى ان يكون وراءها تحليل وتخل الى عناصر وتحسب أصلاً كالهواء وتسير سيراً لا نهاية له ولا غاية لمداه . فليشمر الانسان في البحث عسى أن يكون في قوى نفسه وفي الكائنات حوله ما تنبعت منه أشعة جديدة وقوى مودعة ولا يقف عند حد في قوته ولعل في نفوسنا أسراراً وحكماً فليجد في الرقي والعلوم ولا يقف رجل عن العلم والعمل لحظه فلعل في نفوسنا وهي أجمل العالم قوى وراء ما وصلنا اليه وأنا أقول قد تجد لي نشاط في نفسي عند كتابة هذا الموضوع وأملت ان أنال من القدرة والعلم شيئاً بعد ما نلت . واذا كانت الذرات في الطبيعة تبدى عجائب لن تقف عند حد محدود وتحدث كهرباء وعجائب فما بالك بنفوس أشرف ما تراه وأجل ما أودع في الكائنات ولعل في نفسك أيها القارئ من القدرة والقوة ما لم يكن ليخطر ببالك وكم من ضعيف ظهرت على يديه أعمال خرت لها الأقوياء سجداً وكم من رجل لا يؤبه به جد وأعمل الفكر فانار للعالم مصابيح من أشعة علمه وسن لهم قوانين من حكمه كامنات

وفي التاريخ من هؤلاء كثير وذلك لما لله في العالم من الوجه  
وشمول علمه وسعة قدرته لها ولن يتناهى ما فيها وهذا رسول  
الله صلى الله عليه وسلم يقول « لا قاتلهم ولو وحدي »  
ويقول الله لنبيه ( وقل رب زدني علما ) وهذا نابليون يقول  
— لا مستحيل —

### ﴿ الجوهرة الثامنة والاربعون ﴾

السادسة ( وقالوا اتخذ الله ولداً سبحانه بل له ما في  
السموات والارض كل له قانتون ) لا ولد لله فالتناس سواء في  
الحقوق ملوكهم وسوقهم خاصتهم وعامتهم فلا مسيطر الا  
الله وان تري مخلوقا الا وهو قانت مطيع لله طاعة تسخير  
وسير على قانون سنه في الطبيعة ملط عليه الشهوات والهمه  
ما يقيم به حياته فهو محاط بالهواء والشمس والحكومة والامم  
تجرى عليه شرائع الطبائع وقوانين الحكومات فلن يخرج  
عن هذا السنن الا من تجرد عن المادة وهو مدير هذه الاجرام  
وكل له قانتون مسخرون ساجدون كما قال في آية أخرى ( والله  
يسجد ما في السموات وما في الارض من دابة والملائكة وهم

لا يستكبرون يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون )  
﴿ الجوهرة التاسعة والاربعون ﴾

السابعة ( فسيفيكمهم الله وهو السميع العليم ) يقول  
يا محمد أن الله مطلع عليك وسيدفع عنك كيد الكائدين اذهو  
السميع لما تقول ويقولون العليم بما تعمل ويعملون وسيظهر الحق  
ويخفي الباطل عدة للمصلحين في الامم بالنصر وظهور الحق  
وهذه مسألة نخر بها الغربيون من قولهم لا يبقى الا الاصلح  
ولا بد من ظهور الحق وخفاء الباطل صرح بها الله لنبيه  
قائلا سأنصرك فاني عالم ما تعمل وقد أجريت سنتي ان ارفع  
الحق وأخفي الباطل

### ﴿ الجوهرة الخمسون ﴾

الثامنة ( صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن  
له عابدون ) صبغة الله هي معرفة الدين والعلوم ويقول لا أحسن  
من صبغة الله ونحن له عابدون

### ﴿ الجوهرة الحادية والخمسون ﴾

التاسعة والعاشره قوله تعالى ( والهمم إله واحد لا إله

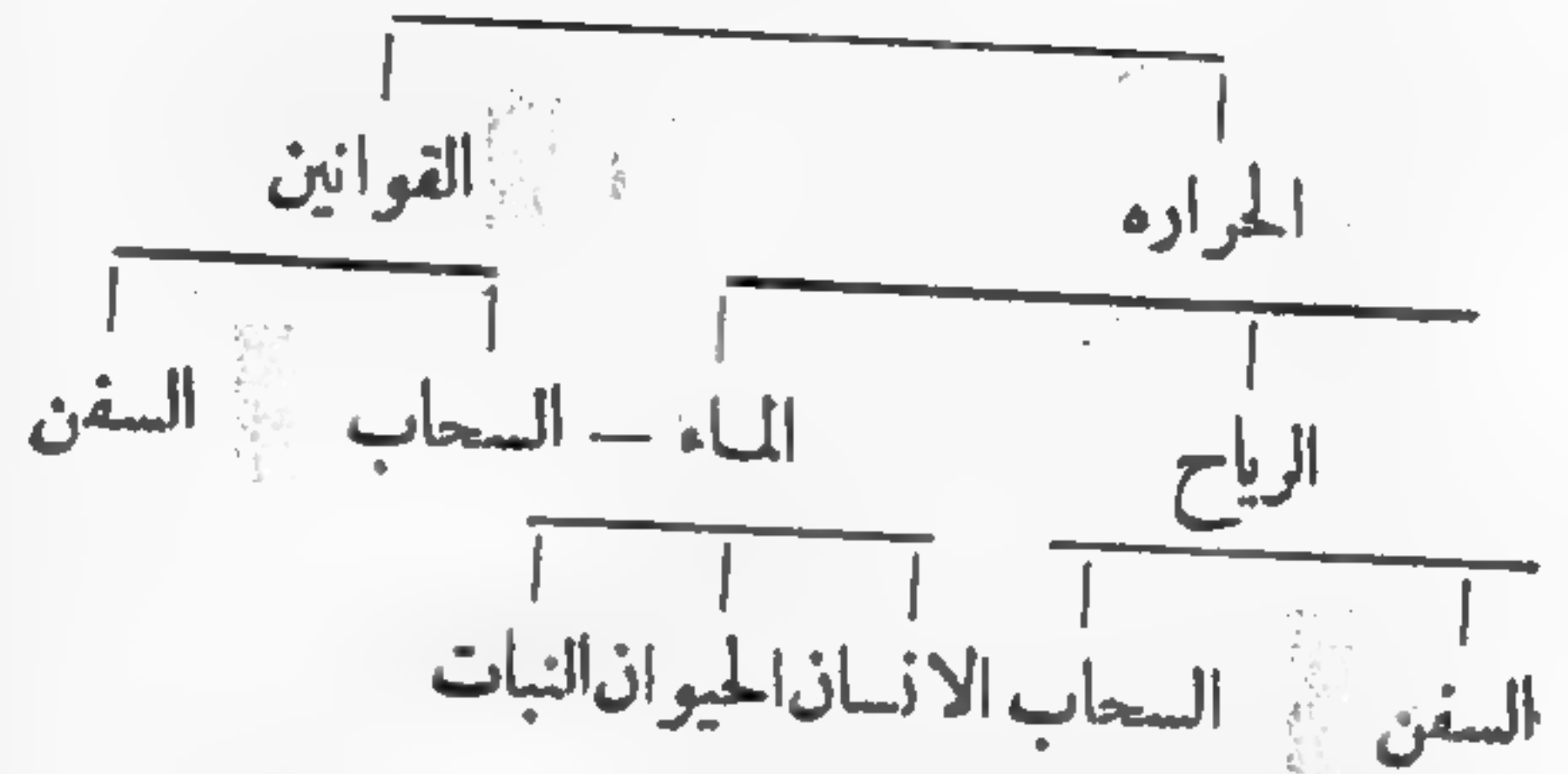


الا هو الرحمن الرحيم ان في خلق السموات والارض  
واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع  
الناس وما أنزل الله من السماء الى قوله (لآيات لقوم يعقلون)  
صدر هذا القول بتوحيد الله وأردف بعده صلة العالم ببعضه  
ببعض فابتدأ بالفلك وثني بالطبيعة وجعلها مرتبطة منظمة  
كانها انسان واحد وحيوان واحد ونبات فترى كل كائن  
مستمد من سواه فاختلف الليل والنهار بالزيادة والنقصان بقرب  
الشمس وبعدها في البروج الشمالية والجنوبية يدعو الى  
اختلاف الحرارة والبرودة في الاقطار المتباينة وهبوب الرياح  
فتري الامطار تتساقط من السماء تبعاً لنواميس الحرارة والبرودة  
المسخرين لنا موس الافلاك وسير الشمس في البروج فتنشأ  
ممالك النبات والحيوان والانسان من ذلك الماء وتهب الرياح  
فتسير السفن كما تسير السحب ولكل قوانين في سيره فتري  
السفن لن تتجاوز مارسم لها الملاحون في رسومهم من الخطوط  
البحرية ولن تعدو السحب طريقها المرسوم لها بالنواميس  
الطبيعية رحمة للناس وهذا جميعه مرتبط بالعلويات وكيف

تسير السفن الا بالقوانين البحرية المستخرجة من علم الافلاك  
ومراقبة الاطوال والعروض والنجوم وسير الشمس وملاحظة  
الاجرام العلوية وتمفطس الابرة المتجهة الى القطبين أم كيف  
يتحرك السحاب الا بالرياح وهي المسخرة بالحرارة المنبعثة  
من الاجرام العلوية فرجع الامر كله الى أصل نجم عنه فرعان  
كلاهما له فروع الاصل اختلاف الليل والنهار بالحركات  
الفلكية والفرعان القوانين المودعة في الاجرام العلوية والحرارة  
المنبعثة على الكرة الارضية . ومن الأول نشأ فرعان سير  
السحب وسير السفن بالقوانين البحرية لرقى التجارة بتبادل  
المنافع بين الامم فيأخذ الشرقي ما نبت في الغرب ويأكل  
الغربي ما نبت في الشرق ومن الثاني فرعان اثاره الهواء والماء  
فحرك الهواء السحاب والسفن وتبخر الماء بالحرارة فعلا في  
الجو فهبط ماء على اليابسة وكان الحيوان والنبات منه  
وهذه صورته



## الفلك



فقرى هذا العالم على هذا النسق كرة واحدة وشكلا  
واحداً يحتاج أدناه الى أعلاه والاعلى مفيد للأسفل والأسفل  
مستمد من الاعلى مستفيد منه كما ظهر في هذا الشكل واذا  
كان هذا شكل النظام الذي في عالمنا فمن الأقرب للعقول  
أن نهج المنظمات الاخرى على هذا النمط وعليه فأصبح هذا  
العالم لدى العلماء والمفكرين كجسم واحد له روح وقلب  
وأعضاء متحركة وحرارة وهل دورة المياه والرياح المسخرات  
ودورات الشمس والاقمار إلا كما يدور الدم في أجسامنا فاذا  
أبصرنا بعقولنا أدركنا العالم كإنسان واحد وحيوان واحد  
له رأس وأعضاء رئيسة ومروسة ولا يعقل هذا الا من

درس من كل فن طرفاً ثم مزج العلوم وربطها ثم قارنها فهناك  
يدرك هذا القول ولا جرم أن الجسم الواحد مديره واحد  
فارتباط العوالم واستمدادها يدل أن مديرها واحد

وتأمل كيف يقول (والهكم اله واحد الخ) ثم يعقبه  
بهذا الشكل المنتظم من الكائنات الصائرة مزاجاً واحداً فيها  
هو يقول الهكم واحد ولن تستشعروا هذه الوحدة الا اذا  
قرأتم العلوم وعشتم بها وصورت في عقولكم شكلاً منظماً كما  
وضعناه فتدركون مزاجه وجسده ومنه تعرفون أن المدير  
واحد ولقد رأيت علماء اليونانيين يطنطنون بأن العالم واحد  
ويبرهنون يبراهين قاحلة يابسة خلت من العلوم والحكمة  
على عاداتهم في مثل ذلك وقسموه اعراضاً وافلاكا وجواهر  
ثم يقولون لن يمكن في العقل وجود سوى ما رأينا فاذا كثرت  
العوالم فهي من هذه الاجزاء ولم أرهم يحومون حول ارتباطه  
الطبيعي .

هذه الآية تخرضنا على العلوم وانظر كيف تبعها أخرى  
كشفت القناع عن العمران الناجم عن هذه العلوم وعن



سياسة الامة ونظامها ومحاوره عجيبه بين الرؤساء والمرؤوسين  
وتوصيف ما يعتور الامم الضالة في العقائد يقول (ومن الناس  
من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله والذين آمنوا  
أشد حباً لله) الناس قسمان عقلاء يمجدون في عقولهم موجداً  
واحداً نظم نظاماً عجيباً واحداً فتعشقه قلوبهم وتميل اليه نفوسهم  
وينالون من المعارف ما تمتلي به نفوسهم فرحاً وتستنير  
أفئدتهم وينالون يقين النعيم والعقيدة المنيرة للائدة وهي  
وحدة النظام وتنظيم مدتهم بوضع الرؤساء والمرؤوسين  
كلًا في موضعه اللائق ومكانه المستعد له ودرجته التي  
يستحقها بمحض استعداده وجده كما نظمت هذه الكائنات  
على هذا النمط ومزجت جسمًا واحدًا وشكلاً منظماً فبالمعنى  
الأول يمشق الخالق ويحبه حباً مفرطاً لحسن النظام والرافة  
والجمال والبهاء والكمال حباً لا يعتوره فتور باقيا مابقي النظام  
متزايداً ما تزايد الاحساس بالحكمة والغرائب المدهشة  
وبالثاني تدوم المدينة وتتم الحضارة لثباتها ورسوخها رسوخ  
الجبال لا بل أقوى وأثبت وأدوم لبنائها على أسس الحكمة التي

بنى عليها هذا العالم وعلى هاتين المقدمتين ترى الآيات المتتابعة  
المتناسقة بعد هذه فصلت الامرين فقال في المعنى الاول (ومن  
الناس من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله والذين  
آمنوا أشد حباً لله) وهم أولئك المقلدون لرؤسائهم المابدون  
لاله لا يدركون سرّاً من أسرار خلقه فخبهم في الحقيقة  
لرؤسائهم وهكذا عباد الاصنام والحيوان والنار والشمس  
والقمر تراهم يحبون ما عبدوا لدوام اعتيادهم واستمرارهم وتمرنهم  
على تلك العبادة وخضوعهم وخشوعهم فتطير أفئدتهم شعاعاً  
وتقطع حسرات اذا أهين ما عبدوه ولكن الذين قرؤا ماسطر  
فيما وجد من العلوم وعرفوا صنائع العالم أشد حباً لله لأنهم لم  
ينقص دليلهم ولن يهن حبلهم ولن يزول معتقدهم أما أولئك  
الوثنيون فهم أقرب زلزالاً لظهور الصواب لهم بالبرهان وما  
أهون الحب لتلك الاوثان اذا قام البرهان وأشار الى المعنى  
الثاني بقوله (ولو يرى الذين ظلموا إذ يرون العذاب ان القوة  
لله جميعاً وان الله شديد العذاب اذ تبرا الذين اتبعوا من الذين  
اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب وقال الذين اتبعوا

لو أن لنا كرة ففتبراً منهم كما تبرؤا منا كذلك يريهم الله أعمالهم  
حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار) تهويل لحال الظالمين  
في عقائدهم الجاهلين بما حولهم المقلدين لرؤسائهم الناظمين لمذنبهم  
نظاماً يديره الرؤساء حسب أهوائهم لما أذعنوا لهم بالأمر  
وخضعوا لما يترأى لهم على أيديهم وما يسطر عنهم من  
الاعاجيب المدهشة وما يخلقها سدة الوهم عنهم لغرض أنفسهم  
يقول لورأى هؤلاء الجاهلون ما سينزل عليهم عند حلول النعمة  
بهم بتمزيق جامعتهم في الدنيا وتقطيع أقدارهم بالحسرات  
والنيران في الآخرة حينئذ يرون أن أولئك الرؤساء مثلهم  
ما كان يسد لهم تلك الأصنام والآلهة والأوهام المفترقة  
والضلالات المكذوبات والسنة الطالحة وهناك تكون  
الحسرات وهناك تتقطع القلوب وتزول الالفة والجاه وتذهب  
أيدي سبا ويغلبها قوم آخرون ويستعبدوها الا جانب المالكون  
ويشغلها القاهرون الظالمون ويضرب على أيدي سدة ذمتهم  
وحينئذ يستصرخ الضعفاء بالاقوياء كما تراه في كل أمة أقل  
نجمها وغاب سندها وأدبر عزها وأقبل ذلها يقولون هانحن

استسلمنا لكم صاغرين فيما مضى فهل أنتم مغيثونا من عذاب  
عدو حاكم وفاتك غشوم أقبل فيقولون دعونا وشأننا انما نحن  
أذل منكم نفسي نفسي لا نملك لكم ضراً ولا نفعا وهذا القول  
كما يصدق على عذاب الآخرة نراه ونسمعه كل يوم في أنحاء  
العالم عند تقاطع الخطب وحلول الكرب في الأمم الضالة التي  
سيقت بسوط العذاب الى الخزي والدمار فيندم التابعون  
ولات ساعة مندم يقولون . ياليت لنا رجعة الى الدنيا ومثلها  
الرجوع الى الاستقلال في الحياة . فلنعرف أخبار أنفسنا ونفكر  
لها ولا نقاد من غشوا على أبصارنا وسامونا الخسف . نسمع  
هذا القول في الدنيا من عامة الدول حين يدم بلادهم عدوهم  
يقولون وقد يثسوا من رؤسائهم لو اننا استرددنا بلادنا ما سيطر  
علينا رؤساء ظالمون بل أدركنا الملك بأيدينا وفكرنا لأنفسنا  
وجعلنا الرئيس وكيلا لا مسلطاً ولا تظن ان هذا المقال خارج  
عن موضوع الآية فانها وقد صرحت بعذاب النار ومحاورات  
الرؤساء في الآخرة فانما ذلك صورة لما يحدث في الدنيا (ومن  
كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً)



فالنفس في هذه الدنيا هي التي في العالم الآخر وعقولها  
وأقنعتها سواء هنا وهناك فأشار بعدها الى تساوي النفوس  
في العقول اذ قال ( يا أيها الناس كلوا مما في الارض حلالاً  
طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين )

﴿ الجوهرة الثانية والخمسون ﴾

الحادية عشره ( واذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب  
دعوة الداعي اذا دعان )

ولما وصلت الى هذه الآية بدالى ان اجعلها نهاية هذا الجزء  
من الكتاب واني أضرع الى الله ان يقدرني ان اسلك في  
تفسير القرآن كله على هذا النمط الذي أشار اليه الشيخ  
الغزالي رحمه الله في أجزاء تتلوا هذا الجزء ان شاء الله وصلى  
الله على سيدنا محمد وآله

تم الجزء الاول من جواهر القرآن والعلوم تأليف الشيخ

طنطاوي جوهري مدرس اللغة العربية

بالمدرسة الخديوية بالقاهرة بمصر

﴿ مؤلفات للمؤلف ﴾

(١) كتاب نظام العالم والامم

كتاب أودع فيه من صنوف حكمة الشرقيين وجواهر  
ابداع الغربيين ما يشف عن البهاء والجمال خلصت فيه حكمة  
الرئيس بن سينا وملح ورقائق من كتاب جمال الطبيعة  
للعامة الشهير اللورد ايفيري الانجليزى والعلامة  
الغزالي ججة الاسلام وأجل مارات من العلوم الشائعة  
بين الامم فاذا شأقتك نفسك ان تنظر في غرائب  
الحساب وفلسفته مع النفس أو تصل الى سر الاحجار  
والاشجار والنبات وغرائب الحيوان وابداع الكواكب  
والافلاك فانظر في رياضته وابتهاج بلائله وفيه تقرأ  
سياسات الامم ومحاورتها ووحدتها وما الضلالة منها وما  
الفاسقة وطرق التعليم القديمة وما يجب لتلافي هذا  
الخطب المحدث الى غير ذلك مما يريك سر الله في  
مصنوعاته وسياسته في الامم جيلاً بعد جيل وقرناً بعد

قرن فهو روض نضير ماؤه نير وجنى جنتيه دان فبأى  
آلاء ربكما تكذبان وقد أهداه الى ادارة الحلبيه وهو  
يباع تبع الادارة بمبلغ خمسة عشر قرش صاغا ويستلم  
الدافع جزءا الآن وعند تمام الطبع يكون الثمن عشرين  
قرش صاغ ( والعنوان هكذا ) ( ادارة أوقاف الحلبيه  
بشارع خيرت بالطريقة الشرقية بمصر )

ويطلب الكتاب أيضاً من محل تجارة الحاج محمد أفندي  
ساسي بجوار محافظة مصر .

( ٢ ) ميزان الجواهر

( ٣ ) جواهر العلوم

هذان الكتابان بقيت منهما نسخ عند حضرة الشيخ  
على أبى النور الجربى الواعظ الشهير فلتطلب منه وربما  
طبعا بعد ذلك وقد جعل القيمة للاول ٦ قروش صاغ  
وللثانى ٤

( ٤ ) جمال العالم

هذا الكتاب وصنعه المؤلف على هيئة محاوره جميلة

بين رجل عاشق للحكمة شاك في نظام الدنيا وهيئتها  
وترتيب مافيا وأستاذ مرشد وفيه من غرائب الحكمة  
ما يرقى به الناشئ الى الحكمة والفضيله وهذا الكتاب  
نفدت نسخه وسيعاد طبعه

( ٥ ) النظام والاسلام

وهو مقالات جمعت بين العلوم والعمران والحكمة  
والفضيله وهذا الكتاب سيعاد طبعه وهو معلوم للخاصة  
وأهل العلم من الامة

( ٦ ) المقالات الاصمعية المشهورة للمؤلف

( ٧ ) العقد الثمين في آراء العرب ومذهب داروين

هاتان المقالتان أدرجتا في كتاب نظام العالم والامم وهو  
الكتاب الجامع الذى ذكرناه آنفاً

المقالات الاصمعية قد كشفت عن وجوه قلب نظام  
التعليم وأزاحت الستار عما يجب اتباعه على المسلمين في  
هذه السبيل وأما العقد الثمين فقد أبان حقيقة مذهب  
داروين وأبان انه هو بعينه مسئلة دائرة الوجوه عند



علماء الاسلام وأن بينهما اتحاداً من جهة واقترافاً من  
أخرى فأزاح اللبس وكشف الستار عن عين الحقيقة  
(٨) المقالات الرازية التي نشرها المؤلف من قبل وهي من  
ضمن نظام العالم والامم

(٩) الزهرة هي ملخص كتاب نظام العالم والامم  
وضعها المؤلف في ورقات قليلة نحو الثلاثين ليعلم منها  
غرض الكتاب اذ لم يسمح للقارئ الزمن بقراءته  
وهذان أيضاً أدرجا ضمن نظام العالم والامم وكانت  
الزهرة قد طبعت منفردة

(١٠) المقالات الجوهريّة مقالات المؤلف ستطبع

قريباً وهي في الامور العامة العمرانية والعلمية والادبية  
(١١) الفرائد الجوهريّة في علم النحو ومن هذه نسخ عند  
الحاج فرج الزيات بجهة السيد زينب بمصر

(١٢) التاج المرصع وهو هذا الكتاب الذي طبع على نفقه  
حضرة الحاج محمد افندي ساسي المغربي



وقد عزم المؤلف على أن يوالى اصدار أجزاء منه متتالية  
في تفسير القرآن على النمط الذي توخاه والنهج الذي انتهجه  
بحيث يظهر ما في الآيات من علوم حديثه وآراء حكمية وآداب  
وعمران ومحاسن القرآن وبدائعه ومزاياه جليلة واضحة شارحة  
للعلم الحديث مطابقة لها تمام المطابقة وربما نعلن عن ذلك  
من بعد

الحاج محمد افندي ساسي المغربي التونسي



# فهرست الكتاب

## صحيفة

٢	المقدمة
٥	خطبة الكتاب - مبدأ نظري في العالم
٧	الجوهرة الثانية مقارنة الأديان
٨	» الثالثة العالم والصانع
٩	» الرابعة تعليم التوحيد
١٠	» الخامسة النظر في القرآن
١٣	» السادسة حالي عند النظر في القرآن
١٦	» السابعة الشوق الى العلوم
١٧	» الثامنة هل العالم منظم
٢١	» التاسعة المباحث المناسبة لنظام العالم
٢٨	» العاشرة النظر في كتب علماء الانجليز
٣٥	» الحادية عشرة مقارنة بين علماء المشرق والمغرب
٤٦	» الثانية عشرة القرآن والمسلمون ومتأخرو الافرنج
٥٠	» الثالثة عشرة نتيجة المباحث السابقة



(ب)

صحيفة

- ٥٣ الجوهرة الرابعة عشرة تربية الوجدان في الاسلام  
٥٥ » الخامسة عشرة الاحزاب في أوروبا ومسألة  
الانسان والحيوان  
٥٩ » السادسة عشرة ليس مذهب داروين جديداً  
٦١ » السابعة عشرة فصل في تحقيق هذا الموضوع  
٦٦ » الثامنة عشرة أولها انتهاك الحرمات  
٦٩ » التاسعة عشرة الأصل الثالث وهو الفرع الثاني  
٧٥ » العشرون منزلة العلوم من القرآن وكتاب  
العرب والافرنج  
٧٨ » الحادية والعشرون مباحث الاسلام ست  
٨٠ » الثانية والعشرون مدح العقل  
٨٣ » الثالثة والعشرون اقسام مفاتيح العلوم  
٩٠ » الرابعة والعشرون الباب الاول اجمال معارف القرآن  
٩٣ » الخامسة والعشرون القسم الثاني نبذ ما يضر  
بالعقل ويخالف العقيدة

(ج)

صحيفة

- ١٠٥ الجوهرة السادسة العمران والسياسة في القرآن  
١١٧ » السابعة والعشرون فصل وهناك عشر خصال  
عمرانية تهذيبية  
١٢٧ » الثامنة والعشرون الوجه الثاني في الصلاة والحج  
١٢٩ » التاسعة والعشرون في الزكاة  
١٣١ » الثلاثون الصيام  
١٣٢ » الاحدى والثلاثون المعاملات والأحكام  
والحدود والتعازير  
١٣٥ » الثانية والثلاثون الشرع ميزان  
١٣٦ » الثالثة والثلاثون مقصود الشرع ودرجات الأئمة  
في العلم  
١٣٧ » الرابعة والثلاثون العقل والشرع  
١٤٤ » الخامسة والثلاثون الأول الدين والعقل  
١٤٦ » السادسة والثلاثون الثاني الدين والطبع  
١٤٧ » السابعة والثلاثون الثالث خوارق العادات مع الدين



١٥٣ الجوهرة الثامنة والثلاثون الرابع من أخذ العلوم  
من الدين بدون فكر

» ١٥٥ التاسعة والثلاثون الخامس الغلو في الدين

» ١٥٦ الأربعون السادس والسابع وجوب العلوم  
العقلية على الأمة والصناعات

» ١٦٠ الحادية والأربعون الثامن عناية الدين بالعلوم

» ١٦٣ الثانية والأربعون سورة القاتمة

» ١٦٦ الثالثة والأربعون في سورة البقرة أربع عشرة آية

» ١٦٨ الرابعة والأربعون الآية الثانية هو الذي خلق

لكم ما في الأرض الخ

» ١٧٠ الخامسة والأربعون الآية الثالثة قالوا سبحانه الخ

» ١٧١ السادسة والأربعون الآية الرابعة ألم تعلم أن الله الخ

» ١٧٣ السابعة والأربعون الآية الخامسة والله المشرق والمغرب

» ١٧٦ الثامنة والأربعون الآية السادسة وقالوا اتخذ

الله ولداً سبحانه الآية

اصلاح خطأ

صواب	خطأ	سطر	صحيفة
درجت	دوجت	٤	٨
حصلناها	حصلنا	١٢	٩
الجاهلين	الجاهلين	٩	١٨
حروفا	صروفا	١٥	٢٤
نعم	نعم	٧	٢٧
يفطن	يقطن	٢	٣١
كتبكم	كتابكم	٩	٣٣
ثلاث	خمس	٦	٥٠
الفارابي	الغرابي	٢	٥١
وهكذا	وهذا	٤	١٥
ولم أكتف	وأكتف	٤	٥٩
بحثوا	يبحثوا	٥	٥٩
وهكذا	وصكدا	٧	٧٨



(و)

صحيفة	سطر	خطاً	صواب
٨٣	٥	قسطاس	فسطاط
٨٥	١٣	محل	محال
٨٧	٥	قسم	أقسم
٩٨	٦	والأموال	من الاموال
٩٨	٧	والتي	التي
١٠٠	٨	شهد	مشهد
١٠٠	٩	أولا	أي لا
١٠٠	١٥	وجعلنا	واجعلنا
١٠١	٦	بترك	يترك
١٠٤	٩	وصية	وصية مكرر
١٠٥	٩	سورة	كل سورة
١٠٧	١	بقسطة	بقسطه
١٠٧	٣	التمدنه	التمدينه
١٠٧	١٠	واللسان	والسان ربا
١٠٩	١٣	كانت	كان

(ز)

صحيفة	سطر	خطاً	صواب
١١٨	١٠	للتطيب	للتطيب
١٢١	١٣	سيطراً	سيطر
١٣١	٩	لنفس	لنفس
١٣٣	٣	إذا	اذ
١٣٣	١٦	فأينما	فانما
١٣٨	٧	أصروا	أصر
١٣٨	١٤	الشفعة	الشفقة
١٤١	٤	وكان	فكان
١٤١	٧	كلا	كلاً
١٥٠	١	خرق	خوارق
١٥٠	٩	علم	علمه
١٥٠	١٣	قد	وقد
١٥٣	١٢	أولادكم	أموالكم
١٥٤	٥	للحيه	بالحيه
١٥٤	١٠	لا يعوصون	لا يعوصون



(ح)

صواب	خطأ	صفحة	سطر
طلب	اطلب	١٥٧	٤
كيف لي به	كيف به	١٦١	٨
فقده	افقده	١٦١	٩
العلوم ونحوها	العلوم	١٦٢	٦
آيات العلوم	وهي	١٦٢	٧
علويه وسفليه	علوية وسفلية	١٦٣	١٦
وثني بمحمد	وثني	١٦٤	١
عن التمكن من	من التمكن عن	١٦٦	١٥
...	ولكنها	١٦٧	٨
نظن	تظن	١٧١	٦
من	عن	١٧١	٨
...	علي	١٧٤	٣

(تنبیه عام)

كتاب ميزان الجواهر وجواهر العلوم يباع في محل محجوب هنداي  
تاجر ورق بالحزاوي بمصر بجوار جامع المغربى • ونمن الاول ٦ صاغ  
ونمن الثاني ٤ صاغ

Süleymaniye Kütüphanesi	
Kısım	Şişli
Yeni Kayıt No.	
Eski Kayıt No.	932



## ﴿ تبيينه عام ﴾

كتاب ميزان الجواهر وجواهر العلوم يباعان في محل  
محبوب هندداوى تاجر ورق بالخزاوى بمصر بجوار جامع  
المغربى . وثمن الأول ٦ صاع وثمن الثانى ٤ صاع

(١) نظام العالم والامم تأليف المؤلف يبلغ نحو ٩٠٠

صفحة وثمنه ١٥ قرشا صاغا ويطلب بعنوان (ادارة

الحلمية بشارع خيرت بالطريقة الشرقية بمصر)

(٢) النظام والاسلام ويطلب من المسكن الشريعة

(٣) جمال العالم تفدت نسخته وسيطبع

(٤) بيان بقية الكتب في آخر هذا الكتاب